

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 4 KOTA BENGKULU
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Bidang Keahlian	: Kemaritiman
Program Keahlian	: Pelayaran Kapal Penangkap Ikan
Paket Keahlian	: Nautika Kapal Penangkap Ikan
Mata Pelajaran	: P2TL/Dinas Jaga
Materi Pembelajaran	: Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL) 1972
Alokasi Waktu	: 9 JP x 45 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya dan humoria dalam wawasan kemanusiaan kebangsaan kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerjayang spesifik untuk menyelesaikan masalah.
4. KI 4 : Mengolah dan menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)
- 4.1 Merumuskan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
2. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat manusia ciptaan Tuhan YME
3. Melaksanakan tugas individu secara mandiri dan baik
4. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
5. Mengajak/mendorong orang lain untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama
6. Menganalisis Ikhtiar peraturan internasional untuk mencegah tubrukan dilaut (P2TL) 1972
7. Melakukan tindakan dalam mencegah tubrukan dilaut sesuai prosedur yang berlaku

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pemberian informasi, tayangan video peserta didik dapat :

1. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
2. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat manusia ciptaan Tuhan YME
3. Melaksanakan tugas individu secara mandiri dan baik
4. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
5. Mengajak/mendorong orang lain untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama
6. Menganalisis Ikhtiar peraturan internasional untuk mencegah tubrukan dilaut (P2TL) 1972
7. Melakukan tindakan dalam mencegah tubrukan dilaut sesuai prosedur yang berlaku
8. Mendemonstrasikan tubrukan kapal

E. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

- Peraturan Pencegahan Tubrukan dilaut
- Ikhtisar P2TL 1972

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
: Inquiry
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Kegiatan awal

Jenis kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Kegiatan Awal</i></p> <p>Pertemuan ke 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan membuka salam • Mempersilahkan seorang siswa memimpin doa • Memeriksa kehadiran siswa • Mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan tubrukan kapal dilaut • Menyampaikan KIKD • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari • Memotivasi siswa akan pentingnya materi yang dipelajari 	<p>15 Menit</p>
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p><i>Fase 1 : Memberikan stimulan kepada siswa masalah dan topik yang akan dibahas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati video tubrukan kapal laut • Setelah selesai mengamati, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan video tersebut dan siswa lainnya memberikan tanggapan <p><i>Fase 2 : Mengidentifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah dilakukan stimulan terhadap siswa guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi berbagai penyebab terjadinya tubrukan kapal dan mengkolerasikan dengan bahan ajar, kemudian mengelompokan penyebab tubrukan kapal dan dirumuskan dalam suatu hipotesis (<i>Menanya</i>) <p><i>Fase 3 : Mengumpulkan data dan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat eksplorasi guru kembali memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari penyebab tubrukan kapal dari berbagai sumber lainnya untuk disesuaikan dengan hasil identifikasi awal saat mengamati video. Pada tahap ini akan diketahui tingkat penguasaan siswa dalam merespon dari guru. Selain itu tahap ini juga akan diketahui jawaban dan membuktikan hiposis yang dibuat oleh siswa sebelumnya. Dengan demikian para siswa kembali diberi kesempatan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati vodeo dan melakukan uji coba sendiri dan sebagainya (<i>Mengeksplorasi</i>) <p><i>Fase 4 : Mengolah data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja dalam kelompoknya untuk berdiskusi tentang kesimpulan yang telah dibuat dan mencatat secara berurutan penyebab tubrukan kapal (<i>mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>) 	<p>90 menit</p>

<p>Siswa secara berkelompok menyiapkan bahan persentasi untuk ditampilkan didepan kelompok siswa lainnya (<i>Mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Fase 5 : Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyelesaikan tugasnya , guru meminta kepada salah satu siswa/perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya. • Siswa lainnya diminta menanggapi, dalam hal ini guru sebagai fasilitator (<i>Mengamati dan Mananya</i>) <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tayangan dan ulasan tentang menghindari tubrukan kapal • Siswa menyamakan/verifikasi atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi dan mengamati</i>) 	
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran • Meminta siswa untuk membuat kesimpulan sedangkan guru memberikan penegasan atas kesimpulan tersebut • Memotivasi siswa untuk kembali mengembangkan diri dengan membaca dan mencari informasi dengan berbagai sumber • Menginformasikan kembali kepada siswa tentang materi dipertemuan berikutnya • Meminta salah satu siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa. 	<p>30 menit</p>

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video
- Alat : Laptop dan Infocus
- Sumber : Internet, BSE, Buku P2TL 1972

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Lisan Menyebutkan ikhtisar P2TL 1972
- Penilaian Sikap : Ceklis penilaian Individu

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Bengkulu, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr PAIDI, M.TPd.
NIP. 197101011999031012

Dwi Puspita Sari, S.Kel.
NIP. -