

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### PROJEK: MEMBUAT DIORAMA SIKLUS AIR

Judul	Menjelaskan Siklus Air dan Pelestariannya	Kelas	V
Alokasi Waktu	20 menit		
Pertanyaan Panduan	Bagaimana kita dapat memanfaatkan pengetahuan sains, bahasa, dan seni, untuk membuat sebuah diorama siklus air sederhana		

Standar Kurikulum	<p>Bahasa Indonesia:</p> <p>3.4 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.4 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam bahasa tulisan dengan bahasa sendiri</p> <p>IPA:</p> <p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>
Kegiatan Pembelajaran	<p>Pembukaan (5 menit)</p> <p>Sebagai pembukaan guru menunjukkan gambar peristiwa terjadinya hujan. Guru dan siswa bertanya jawab mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi? Bagaimana prosesnya?</p> <p>Guru menyajikan teks tentang siklus air. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi teks lalu mengajak siswa menyimak penjelasan guru tentang tahapan siklus air menggunakan diorama sederhana. Siswa menjelaskan masing-masing tahapan dalam siklus air menggunakan jurnal .</p> <p>Siswa mempresentasikan bagan sederhananya ke depan kelas. Masing-masing kelompok menyimak penjelasan temannya.</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama guru.</p> <p>Design Process dan Diskusi Kelompok (10 menit)</p> <p>Untuk membantu siswa lebih memahami materi, siswa diminta guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat bagan siklus air menggunakan bahan yang telah disiapkan. Guru meminta siswa duduk berkelompok. Siswa menyimak video penjelasan tentang cara membuat bagan siklus air sederhana.</p>

	<p>Siswa mengerjakan pembuatan bagan siklus air secara sederhana dalam kelompoknya</p> <p>Guru memberikan tantangan kepada siswa untuk membuat bagan yang salah satu pointernya (dari kertas origami) bisa digerakkan dengan magnet.</p>
Batasan	Kriteria Bagan yang baik
Siswa menyepakati berapa waktu yang dihabiskannya dalam membuat diorama	<p>Setiap poin tahapan siklus air ada, pointer bisa digerakkan, siswa mampu menjelaskan dengan lancar</p> <p>Guru bertanya kepada siswa “Apa akibatnya jika hujan terjadi secara terus menerus? Apa yang terjadi bila musim kemarau datang? Siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan guru tentang pelestarian air tanah. Siswa berdiskusi tentang cara menjaga kelestarian air dan siklus air tidak terganggu Presentasi Kelompok (5 menit) Salah satu kelompok mempresentasikan bagan siklus air sederhananya. Siswa membandingkan semua maket dan bersama guru menentukan pemenangnya. Pada akhir pembelajaran, guru kembali bertanya pada siswa, bagaimana cara menjaga siklus air agar tidak terganggu. Guru dan siswa menjawab pertanyaan panduan bersama-sama, kemudian membuat kesimpulan bersama.</p>
Penilaian	<p>Penilaian proses</p> <p>- penilaian sikap dan keterampilan</p>
	<p>Penilaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tertulis</li> <li>- Penilaian produk maket</li> </ul>
Lembar Kerja	terlampir

Padang, Mei 2021

Guru Kelas V.B

**ULIL AMRI, M.Pd.**