

RPPH SIMULASI  
CALON GURU PENGGERAK



**Nama** : Tri Widiastuti, S.Pd  
**Surel** : [201502798378@guruku.id](mailto:201502798378@guruku.id)  
**Tema /Subtema** : Diri Sendiri / Anggota Tubuh

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD
Kelompok / Semester	: A / I
Tema/ Sub Tema	: Diri Sendiri / Anggota Tubuh
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: - Gambar anggota tubuh - Lambang bilangan - Kotak misteri - Tutup Botol (Angka tertera di tutup botol) - Sedotan - Karpas Angka

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan ( NAM 1.1. 3.1- 4.1 )
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai ( Sosem 2.12 )
3. Anak trampil menggunakan anggota tubuhnya sesuai dengan kegunaanya ( FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal jumlah anggota tubuh ( Kog 3.6 - 4.6 )
5. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ( Bahasa, 3.11 - 4.11 )
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa, 3.12- 4.12 )
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya ( Seni 3.15- 4.15 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan ( 3 Menit )

- Penerapan SOP pembukaan ( Berdoa ,salam absensi )
- Menyanyi lagu Aku
- Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
- Kegiatan Motorik Kasar : “melompat dalam karpas angka”
- Apresiasi

#### II. Inti ( 5 Menit )

- **Kegiatan 1** : Menyebutkan anggota tubuh beserta jumlahnya
- **Kegiatan 2** : Menjiplak jari-jari tangan dan mewarnai
- **Kegiatan 3** : Mengambil sedotan sesuai lambang angka yang muncul di kotak misteri

#### III. Penutup ( 2 Menit )

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, guru memberi penguatan pembelajaran
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Penerapan SOP penutupan ( Berdoa setelah belajar , Salam, Pulang )

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Rencana Penilaian

LINGKUP. PERKEMB	KD	INDIKATOR	NAMA PESERTA DIDIK															
Nam	1.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan																
Sosem	2.12	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																
Fm	3.3 4.3	- Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus																
Kog	3.2 4.2	- Dapat menghitung angka 1-10 sesuai lambang bilangan yang diambil dengan media sedotan																
Bahasa	3.11 4.11	- Memahami bahasa ekspresif																
Seni	3.15 4.15	Membuat hasil karya																

Keterangan : 1 = BB ( Belum Berkembang ), 2 = MB ( Mulai Berkembang ), 3 = BSH ( Berkembang Sesuai Harapan ), 4 = BSB ( Berkembang Sangat Baik)

Karangmalang, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru Kelas Kelompok A

NGATIYATUN, S.Pd. AUD  
NIP. 19660210 198702 2 003

TRI WIDIASTUTI, S.Pd  
NIP. 19800715 200804 2 004



Lampiran

Nama :

