

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 4 SUMBERAGUNG
Tema	:	Diriku
Sub Tema	:	Aku Merawat Tubuhku
Kelas/Semester	:	1 (Satu) / I (Ganjil)
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia : - Mengetahui huruf vokal - Mengetahui huruf konsonan - Menyusun huruf menjadi kata yang benar
		Matematika : - Membandingkan kumpulan dua bilangan benda - Mengurutkan bilangan
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.3 Mengetahui lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku
		3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku
		3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku
	4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh
		4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh
		4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
				terkait dengan merawat tubuh
Matematika	3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.5	Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (1 sampai 10)
	4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.3.5	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar (1 sampai 10)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf vokal dengan tepat .
2. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf konsonan dengan tepat .
3. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat .
4. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf vokal dengan tepat.
5. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf konsonan dengan tepat.
6. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
7. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat.
8. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal huruf vokal
2. Menenal huruf konsonan
3. Menyusun huruf menjadi kata yang benar
4. Membandingkan kumpulan dua bilangan benda
5. Mengurutkan bilangan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN: Discovery Learning

METODE:

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kartu Huruf
2. Kartu Angka
3. Media Susun Kata

G. SUMBER BELAJAR

1. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Diriku: buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm. 104 - 109
2. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Diriku: buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm. 103 - 107

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa		Religius	2 menit
	2	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Nasionalis	2 menit
	3	Guru mengecek kehadiran siswa			1 menit
	4	Kegiatan Literasi: <i>membaca non pelajaran, melihat video cerita rakyat, merangkum, menceritakan kembali, dst</i>		Integritas	15 menit
	5	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan tepuk irama		Mandiri	3 menit
	6	Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan melakukan tepuk semangat		Mandiri	3 menit
	7	Guru melakukan apersepsi dengan mangajak siswa menyanyikan lagu alfabet		Mandiri	3 menit
	8	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu supaya siswa dapat mengenal huruf vokal dan konsonan, menyusun huruf, membandingkan dua bilangan, dan mengurutkan bilangan		Mandiri	2 menit
	9	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran (sesuai silabus)		Mandiri	3 menit
KEGIATAN INTI	10	Siswa mengamati tulisan alfabet di papan tulis	Mengamati	Mandiri	1 menit
	11	Siswa melafalkan satu persatu huruf dalam alfabet	Mengkomunikasikan	Mandiri	1 menit
	12	Siswa dan guru bertanya jawab tentang huruf vokal dan konsonan	Menanya	Mandiri	1 menit
	13	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang huruf vokal dan konsonan	Mengamati	Mandiri	3 menit
	13	Siswa bersama-sama satu kelas melafalkan huruf vokal A, I, U, E, O kemudian dilanjutkan huruf konsonan	Mengkomunikasikan	Gotong Royong	2 menit
	14	Siswa bersama kelompoknya melafalkan huruf vokal A, I, U, E, O kemudian dilanjutkan huruf konsonan	Mengkomunikasikan	Gotong Royong	4 menit

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAK- TU
	15	Siswa menghitung banyak huruf vokal dan konsonan	Mengumpulkan informasi	Mandiri	2 menit
	16	Siswa diajak berhitung maju mulai 1-10 dilanjutkan berhitung mundur 10-1	Mengkomunikasikan	Mandiri	2 menit
		Siswa bersama-sama mengurutkan kartu angka yang ditempel secara acak di papan tulis dari angka yang terkecil kemudian dari angka yang terbesar	Mengumpulkan Informasi	Gotong Royong	2 menit
	17	Siswa bersama-sama menjawab latihan soal pada buku tema halaman 106 (Mengurutkan bilangan)	Mengumpulkan informasi	Gotong Royong	3 menit
	18	Masing-masing siswa mengambil satu kartu huruf yang disediakan oleh guru	Mengumpulkan informasi	Mandiri	1 menit
	19	Siswa menebak huruf pada kartu yang diambilnya (vokal atau konsonan)	Mengumpulkan informasi	Mandiri	5 menit
	20	Siswa mengerjakan latihan soal pada buku tema 1 halaman 104 (melingkari huruf vokal pada kata)	Mengumpulkan informasi	Mandiri	5 menit
	21	Siswa mengamati kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh guru	Mengamati	Mandiri	2 menit
	22	Siswa menunjukkan huruf vokal dan konsonan yang ada pada kata tersebut	Mengasosiasi	Mandiri	2 menit
	23	Siswa menghitung banyak huruf vokal dan huruf konsonan pada kartu kata	Mengumpulkan informasi	Mandiri	1 menit
	24	Siswa diajak membandingkan banyak huruf vokal dan konsonan pada kata	Mengasosiasi	Mandiri	2 menit
	25	Siswa dikenalkan istilah lebih dari, kurang dari, dan sama dengan	Mengamati	Mandiri	5 menit
	26	Siswa mengamati gambar dua kumpulan sabun	Mengamati	Mandiri	1 menit
	27	Siswa bersama-sama menghitung jumlah benda yang terdapat pada gambar	Mengumpulkan informasi	Gotong Royong	1 menit
	28	Siswa memperhatikan lambang bilangan yang ditulis guru sesuai jumlah benda	Mengamati	Mandiri	1 menit
	29	Siswa membandingkan kumpulan dua benda tersebut	Mengasosiasi	Mandiri	2 menit
	30	Siswa bersama-sama menjawab latihan soal pada buku tema 1 halaman 107 (Membandingkan bilangan)	Mengumpulkan informasi	Gotong Royong	3 menit
	31	Siswa mengerjakan tugas tentang membandingkan kumpulan benda pada lembar tugas	Mengkomunikasikan	Mandiri	20 menit
	32	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian masing-masing kelompok mendapatkan 2 set kartu huruf	Mengamati	Gotong Royong	2 menit
	33	Masing-masing kelompok menyusun huruf-huruf yang tersedia menjadi kata yang bermakna	Mengumpulkan informasi	Gotong Royong	15 menit
	34	Masing-masing kelompok menuliskan hasil kerjanya pada lembar kerja yang dibagikan oleh guru	Mengkomunikasikan	Gotong Royong	5 menit
	35	Siswa mengamati media menyusun huruf yang ditunjukkan oleh guru	Mengamati	Mandiri	2 menit
	36	Beberapa siswa secara bergantian menyusun huruf menjadi kata yang benar	Mengumpulkan informasi	Mandiri	10 menit

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAK- TU
	37	Siswa mengerjakan latihan soal pada buku tema 1 halaman 104 (Menyusun huruf)	Mengumpulkan informasi	Mandiri	2 menit
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan		Integritas	2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran		Integritas	15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok		Mandiri	10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		Mandiri	2 menit
	5	Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional atau Lagu Daerah		Nasionalis	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes
2. Alat Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Praktik

Kepala Sekolah,

Malang, 31 Juli 2020
Guru Kelas 1,

TITIN YUNARIANAH, S.Pd
NIP. 19610319 198201 2 011

YOLI HERNANIK, S.Pd SD

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Evaluasi

a. Latihan Soal Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan



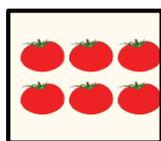
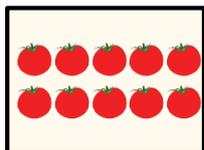
Ayo Mencoba!

Nama :

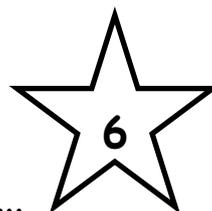
Kelas :

A. Isilah titik-titik dibawah ini menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan!

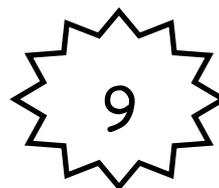
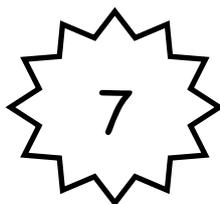
1. 10 6



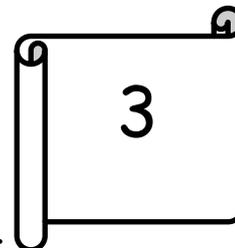
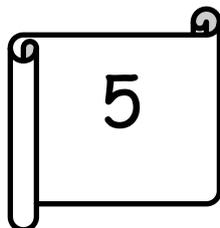
2.



3.



4.



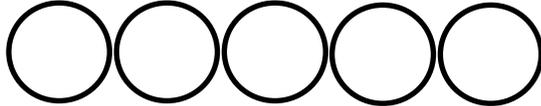
5.



B. Urutkan kumpulan bilangan dibawah ini dari yang terkecil!

1. 

Menjadi



2. 

Menjadi



C. Urutkan kumpulan bilangan dibawah ini dari yang terbesar!

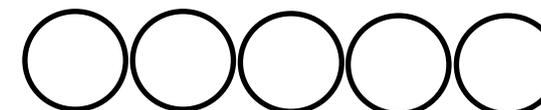
1. 

Menjadi



2. 

Menjadi



Selamat Mengerjakan😊

Ingat! Anak Pintar selalu **JUJUR**😊

b. Latihan Soal Menunjukkan Huruf Vokal dan Konsonan

Ayo Berlatih 

Aku merawat tubuh dengan teratur.
Aku menggunakan sabun, sampo, dan pasta gigi.
Lingkari huruf a, i, u, e, atau o pada kata di bawah ini.

s**o**bun
s**a**m**p**o
p**a**st**a** g**i**g**i**

Lingkari huruf selain a, i, u, e, dan o pada kata di bawah ini.

mandi
c**u**c**i** t**a**ng**a**n

c. Latihan Soal Menyusun Huruf

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat



s	e	k	r	a	m	a
---	---	---	---	---	---	---

Keramas



a	s	u	b	n
---	---	---	---	---

...



i	g	i	g
---	---	---	---

...

2. Rubrik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah soal benar}}{\text{Jumlah semua soal}} \times 100$$

- Kunci Jawaban Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

SOAL A

1. 10 lebih dari 6
2. 8 lebih dari 6
3. 7 kurang dari 9
4. 5 lebih dari 3
5. 2 sama dengan 2

SOAL B

1. 5 – 6 – 7 – 8 – 9
2. 1 – 2 – 3 – 4 – 5

SOAL C

1. 8 – 7 – 6 – 5 – 4
2. 7 – 6 – 5 – 4 – 3

- Kunci Jawaban Menunjukkan Huruf Vokal dan Konsonan

S(a)b(u)n

S(a)m p(ə)

P(a)s t(a) g(i)g(i)

M(a)n(d)i

C(u)c(i) t(a)n(g)a(n)

- c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata yang berkaitan dengan merawat huruf	Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Belum mampu.

Lembar Penilaian

a. Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Belum mampu	
1						
2						
dst						

