

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SD NEGERI 4 SUMBERAGUNG |
| Tema | : | Diriku |
| Sub Tema | : | Aku Merawat Tubuhku |
| Kelas/Semester | : | 1 (Satu) / I (Ganjil) |
| Materi Pokok | : | Bahasa Indonesia : - Mengetahui huruf vokal - Mengetahui huruf konsonan - Menyusun huruf menjadi kata yang benar |
| | | Matematika : - Membandingkan kumpulan dua bilangan benda - Mengurutkan bilangan |
| Pembelajaran ke | : | 5 |
| Alokasi Waktu | : | 5 x 35 menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| MUATAN | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|------------------|---|---|
| Bahasa Indonesia | 3.3 Mengetahui lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah | 3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku |
| | | 3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku |
| | | 3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku |
| | 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah. | 4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh |
| | | 4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh |
| | | 4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang |

| MUATAN | KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR | |
|------------|------------------|--|-----------|---|
| | | | | terkait dengan merawat tubuh |
| Matematika | 3.3 | Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret | 3.3.5 | Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (1 sampai 10) |
| | 4.3 | Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret | 4.3.5 | Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar (1 sampai 10) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf vokal dengan tepat .
2. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf konsonan dengan tepat .
3. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat .
4. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf vokal dengan tepat.
5. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf konsonan dengan tepat.
6. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
7. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat.
8. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui huruf vokal
2. Mengetahui huruf konsonan
3. Menyusun huruf menjadi kata yang benar
4. Membandingkan kumpulan dua bilangan benda
5. Mengurutkan bilangan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN: Discovery Learning

METODE:

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kartu Huruf
2. Kartu Angka
3. Media Susun Kata

G. SUMBER BELAJAR

1. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Diriku: buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm. 104 - 109
2. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Diriku: buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm. 103 - 107

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | 5M | PPK | WAKTU | |
|----------------------|--------------------|--|-------------------|---------------|----------|
| KEGIATAN PENDAHULUAN | 1 | Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa | | Religius | 2 menit |
| | 2 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | | Nasionalis | 2 menit |
| | 3 | Guru mengecek kehadiran siswa | | | 1 menit |
| | 4 | Kegiatan Literasi: <i>membaca non pelajaran, melihat video cerita rakyat, merangkum, menceritakan kembali, dst</i> | | Integritas | 15 menit |
| | 5 | Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan tepuk irama | | Mandiri | 3 menit |
| | 6 | Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan melakukan tepuk semangat | | Mandiri | 3 menit |
| | 7 | Guru melakukan apersepsi dengan mangajak siswa menyanyikan lagu alfabet | | Mandiri | 3 menit |
| | 8 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu supaya siswa dapat mengenal huruf vokal dan konsonan, menyusun huruf, membandingkan dua bilangan, dan mengurutkan bilangan | | Mandiri | 2 menit |
| | 9 | Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran (sesuai silabus) | | Mandiri | 3 menit |
| KEGIATAN INTI | 10 | Siswa mengamati tulisan alfabet di papan tulis | Mengamati | Mandiri | 1 menit |
| | 11 | Siswa melafalkan satu persatu huruf dalam alfabet | Mengkomunikasikan | Mandiri | 1 menit |
| | 12 | Siswa dan guru bertanya jawab tentang huruf vokal dan konsonan | Menanya | Mandiri | 1 menit |
| | 13 | Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang huruf vokal dan konsonan | Mengamati | Mandiri | 3 menit |
| | 13 | Siswa bersama-sama satu kelas melafalkan huruf vokal A, I, U, E, O kemudian dilanjutkan huruf konsonan | Mengkomunikasikan | Gotong Royong | 2 menit |
| | 14 | Siswa bersama kelompoknya melafalkan huruf vokal A, I, U, E, O kemudian dilanjutkan huruf konsonan | Mengkomunikasikan | Gotong Royong | 4 menit |

| KEGI- ATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | | 5M | PPK | WAK- TU |
|---------------|--------------------|--|------------------------|---------------|------------|
| | 15 | Siswa menghitung banyak huruf vokal dan konsonan | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 2 menit |
| | 16 | Siswa diajak berhitung maju mulai 1-10 dilanjutkan berhitung mundur 10-1 | Mengkomunikasikan | Mandiri | 2 menit |
| | | Siswa bersama-sama mengurutkan kartu angka yang ditempel secara acak di papan tulis dari angka yang terkecil kemudian dari angka yang terbesar | Mengumpulkan Informasi | Gotong Royong | 2 menit |
| | 17 | Siswa bersama-sama menjawab latihan soal pada buku tema halaman 106 (Mengurutkan bilangan) | Mengumpulkan informasi | Gotong Royong | 3 menit |
| | 18 | Masing-masing siswa mengambil satu kartu huruf yang disediakan oleh guru | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 1 menit |
| | 19 | Siswa menebak huruf pada kartu yang diambilnya (vokal atau konsonan) | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 5 menit |
| | 20 | Siswa mengerjakan latihan soal pada buku tema 1 halaman 104 (melingkari huruf vokal pada kata) | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 5 menit |
| | 21 | Siswa mengamati kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh guru | Mengamati | Mandiri | 2 menit |
| | 22 | Siswa menunjukkan huruf vokal dan konsonan yang ada pada kata tersebut | Mengasosiasi | Mandiri | 2 menit |
| | 23 | Siswa menghitung banyak huruf vokal dan huruf konsonan pada kartu kata | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 1 menit |
| | 24 | Siswa diajak membandingkan banyak huruf vokal dan konsonan pada kata | Mengasosiasi | Mandiri | 2 menit |
| | 25 | Siswa dikenalkan istilah lebih dari, kurang dari, dan sama dengan | Mengamati | Mandiri | 5 menit |
| | 26 | Siswa mengamati gambar dua kumpulan sabun | Mengamati | Mandiri | 1 menit |
| | 27 | Siswa bersama-sama menghitung jumlah benda yang terdapat pada gambar | Mengumpulkan informasi | Gotong Royong | 1 menit |
| | 28 | Siswa memperhatikan lambang bilangan yang ditulis guru sesuai jumlah benda | Mengamati | Mandiri | 1 menit |
| | 29 | Siswa membandingkan kumpulan dua benda tersebut | Mengasosiasi | Mandiri | 2 menit |
| | 30 | Siswa bersama-sama menjawab latihan soal pada buku tema 1 halaman 107 (Membandingkan bilangan) | Mengumpulkan informasi | Gotong Royong | 3 menit |
| | 31 | Siswa mengerjakan tugas tentang membandingkan kumpulan benda pada lembar tugas | Mengkomunikasikan | Mandiri | 20 menit |
| | 32 | Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian masing-masing kelompok mendapatkan 2 set kartu huruf | Mengamati | Gotong Royong | 2 menit |
| | 33 | Masing-masing kelompok menyusun huruf-huruf yang tersedia menjadi kata yang bermakna | Mengumpulkan informasi | Gotong Royong | 15 menit |
| | 34 | Masing-masing kelompok menuliskan hasil kerjanya pada lembar kerja yang dibagikan oleh guru | Mengkomunikasikan | Gotong Royong | 5 menit |
| | 35 | Siswa mengamati media menyusun huruf yang ditunjukkan oleh guru | Mengamati | Mandiri | 2 menit |
| | 36 | Beberapa siswa secara bergantian menyusun huruf menjadi kata yang benar | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 10 menit |

| KEGI- ATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | | 5M | PPK | WAK- TU |
|------------------|--------------------|---|------------------------|------------|------------|
| | 37 | Siswa mengerjakan latihan soal pada buku tema 1 halaman 104 (Menyusun huruf) | Mengumpulkan informasi | Mandiri | 2 menit |
| KEGIATAN PENUTUP | 1 | Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan | | Integritas | 2 menit |
| | 2 | Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran | | Integritas | 15 menit |
| | 3 | Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok | | Mandiri | 10 menit |
| | 4 | Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya | | Mandiri | 2 menit |
| | 5 | Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional atau Lagu Daerah | | Nasionalis | 2 menit |
| | 6 | Doa Penutup dan Salam | | Religius | 2 menit |

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes
2. Alat Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Praktik

Kepala Sekolah,

Malang, 31 Juli 2020
Guru Kelas 1,

TITIN YUNARIANAH, S.Pd
NIP. 19610319 198201 2 011

YOLI HERNANIK, S.Pd SD

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Evaluasi

a. Latihan Soal Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

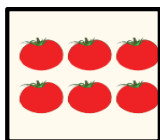
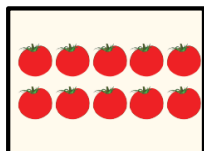


Ayo Mencoba!

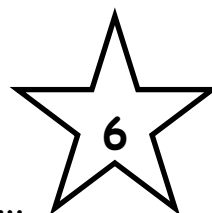
Nama :
Kelas :

A. Isilah titik-titik dibawah ini menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan!

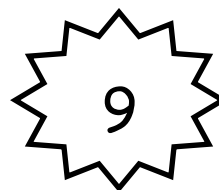
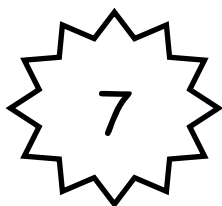
1. 10 6



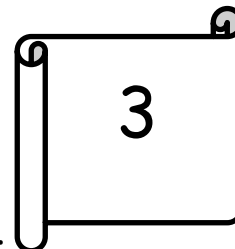
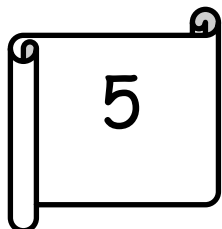
2.



3.




4.



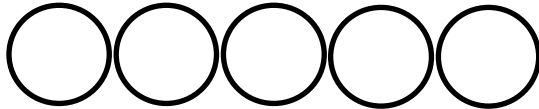
5.




B. Urutkan kumpulan bilangan dibawah ini dari yang terkecil!

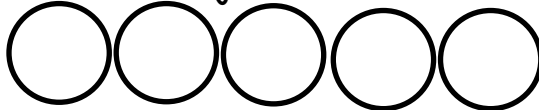
1. 

Menjadi




2. 

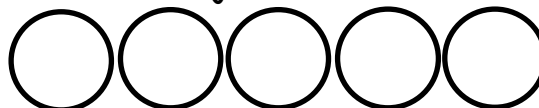
Menjadi




C. Urutkan kumpulan bilangan dibawah ini dari yang terbesar!

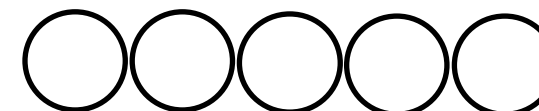
1. 

Menjadi



2. 


Menjadi



Selamat Mengerjakan😊

Ingat! Anak Pintar selalu **JUJUR**😊

b. Latihan Soal Menunjukkan Huruf Vokal dan Konsonan

Ayo Berlatih 

Aku merawat tubuh dengan teratur.
Aku menggunakan sabun, sampo, dan pasta gigi.
Lingkari huruf a, i, u, e, atau o pada kata di bawah ini.


s**a**bun
s**a**m**p**o
p**a**st**a** g**i**g**i**

Lingkari huruf selain a, i, u, e, dan o pada kata di bawah ini.

mandi
c**u**c**i** t**a**ng**a**n


c. Latihan Soal Menyusun Huruf

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat




| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| s | e | k | r | a | m | a |
|---|---|---|---|---|---|---|

Keramas



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | s | u | b | n |
|---|---|---|---|---|

...



| | | | |
|---|---|---|---|
| i | g | i | g |
|---|---|---|---|

...

2. Rubrik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah soal benar}}{\text{Jumlah semua soal}} \times 100$$

- Kunci Jawaban Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

SOAL A

1. 10 lebih dari 6
2. 8 lebih dari 6
3. 7 kurang dari 9
4. 5 lebih dari 3
5. 2 sama dengan 2

SOAL B

1. 5 – 6 – 7 – 8 – 9
2. 1 – 2 – 3 – 4 – 5

SOAL C

1. 8 – 7 – 6 – 5 – 4
2. 7 – 6 – 5 – 4 – 3

- Kunci Jawaban Menunjukkan Huruf Vokal dan Konsonan

S(a)b(u)n

S(a)m p(ə)

P(a)s t(a) g(i)g(i)

M(a)n(d)i

C(u)c(i) t(a)n(g)a(n)

- c. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|---|---|--------------------|
| 1. Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata yang berkaitan dengan merawat huruf | Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Belum mampu. |

Lembar Penilaian

a. Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata

| No | Nama Siswa | Kriteria | | | | Predikat |
|-----|------------|---|---|---|-------------|----------|
| | | Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat | Belum mampu | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

