

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TK DHARMA WANITA SUMBERTLASEH

KELOMPOK : B

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : ANGGOTA TUBUH
SUB-SUB TEMA : MERAWAT DAN MENJAGA KESEHATAN
DAN KEBERSIHAN DARI VIRUS CORONA

DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT

SELEKSI TAHAP 2

PENGAJAR PRAKTIK

ANGKATAN V

OLEH :

ANITA JULIATI, SE.,S.Pd

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak
Kelas / Semester : B / I (Ganjil)
Tema : Diriku
Sub Tema : Anggota Tubuh
Sub-sub Tema : Merawat Dan Menjaga Kebersihan dan kesehatan dari
Virus Corona
Pembelajaran Ke : I
Alokasi waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan (NAM)
2. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (FM)
3. Anak dapat Mengenal sebab-akibat reaksi kuman terhadap sabun (KOG)
4. Anak terbiasa mengikuti peraturan kelas (SOSEM)
5. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata (BHS)
6. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada di sekitar (SENI)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Kegiatan Awal ± 5 menit)

- Berbaris
- Pengalaman Motorik Halus (Mencuci tangan dengan air mengalir)

Pembukaan ± 10 menit)

- Berdo'a, salam
- Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- Mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru memperlihatkan gambar bagian-bagian tubuh, (anak mengamati dan memegang anggota tubuhnya sendiri)
- Guru mengajak diskusi dengan anak tentang bagaimana merawat dan menjaga kesehatan diri sendiri agar terhindar dari kuman atau virus corona (mandi, cuci tangan, menjaga jarak)
- Menyampaikan cara main dan guru mengajak anak melihat vidio tentang “percobaan kuman takut sabun” <https://youtu.be/KzeK2w1W1mo> .
- Membuat aturan main bersama
- Transisi sebelum main : bermain tebak kata

2. Inti ± 20 menit

- Guru menyiapkan kegiatan main berupa :
 1. Asyiknya menyelesaikan tugas percobaan kuman takut sabun, alat dan bahan Piring putih, air dalam gelas, bubuk merica, sabun cair.
 2. Asyiknya mengecap gambar virus corona alat dan bahan Cat pasta, kertas gambar.
 3. Aku bisa membuat kreasi virus corona dari tanah liat atau plastisin alat dan bahan plastisin dan cotton bud.
 4. Serunya belajar merangkai huruf alat dan bahan LKA, pensil, kartu huruf dan lem
- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak
- Guru Memberikan apresiasi kepada anak

3. Penutup

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaannya
- Mendiskusikan perilaku yang muncul negatif ataupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a pulang dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

| Rencana Penilaian | | |
|---------------------------|-------------|---|
| 1. Indikator Perkembangan | | |
| Program Pengemb | KD | Indikator |
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | <input type="checkbox"/> Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur |
| | 3.1 - 4.1 | <input type="checkbox"/> Anak dapat mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan |
| Fisik Motorik | 3.4- 4.4 | <input type="checkbox"/> Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat |
| | | <input type="checkbox"/> Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri |
| Kognitif | 3.5-4.5 | <input type="checkbox"/> Mengekspresikan diri melalui gerakan |
| | | <input type="checkbox"/> Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi |
| Bahasa | 3.12- 3.12 | <input type="checkbox"/> Anak dapat menyelesaikan tugas percobaan meskipun menghadapi kesulitan |
| | | <input type="checkbox"/> Anak mampu menyusun bentuk huruf |
| Sosem | 2.1 | <input type="checkbox"/> Anak mampu dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan |
| | 2.6 | <input type="checkbox"/> Anak terbiasa mematuhi peraturan kelas |
| | 3.14 – 4.14 | <input type="checkbox"/> Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan |

| | | |
|---|----------------|---|
| Seni | 3.15 - 4.15 | <input type="checkbox"/> Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada |
| 2. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none">➤ Ceklis➤ Catatan anekdot➤ Hasil karya➤ Observasi➤ Penilaian otentik | | |

Bojonegoro, 27 Desember 2021



Calon Pengajar Praktik



Anita Juliati, SE.,S.Pd

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

| Nama Kegiatan Main | Alat dan Bahan | Cara Bermain |
|--|--|---|
| Asyiknya melakukan percobaan kuman takut sabun | <ul style="list-style-type: none">✓ Piring putih✓ Segelas air✓ Bubuk merica✓ Sabun cair | Anak dapat melakukan percobaan sesuai petunjuk video yang sudah dilihat. https://youtu.be/KzeK2w1W1mo |
| Asyiknya mengecap virus corona | Lembar Kerja, cat pasta | Anak dapat berkreasi mengecap gambar virus corona |
| Aku bisa membuat kreasi virus corona dari tanah liat  | <ul style="list-style-type: none">✓ Tanah liat✓ gunting✓ cotton bud | Anak dapat berkreasi membuat virus corona dengan bahan yang sudah disediakan. |
| Serunya belajar merangkai huruf  | <ul style="list-style-type: none">✓ LKA✓ pensil✓ gunting✓ lem | Anak mengambil LK dan gunting yang telah disediakan, kemudian anak mulai menggunting huruf lalu dirangkai menjadi kata "cuci tangan". |

MEDIA- ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN



Buku



Penghapus



Pensil



Spidol



Gunting



Air



Piring Putih



Sabun Cair



Bubuk



Lem kertas



Plastisin



Cutton Bud



Pasta kreatif



crayon

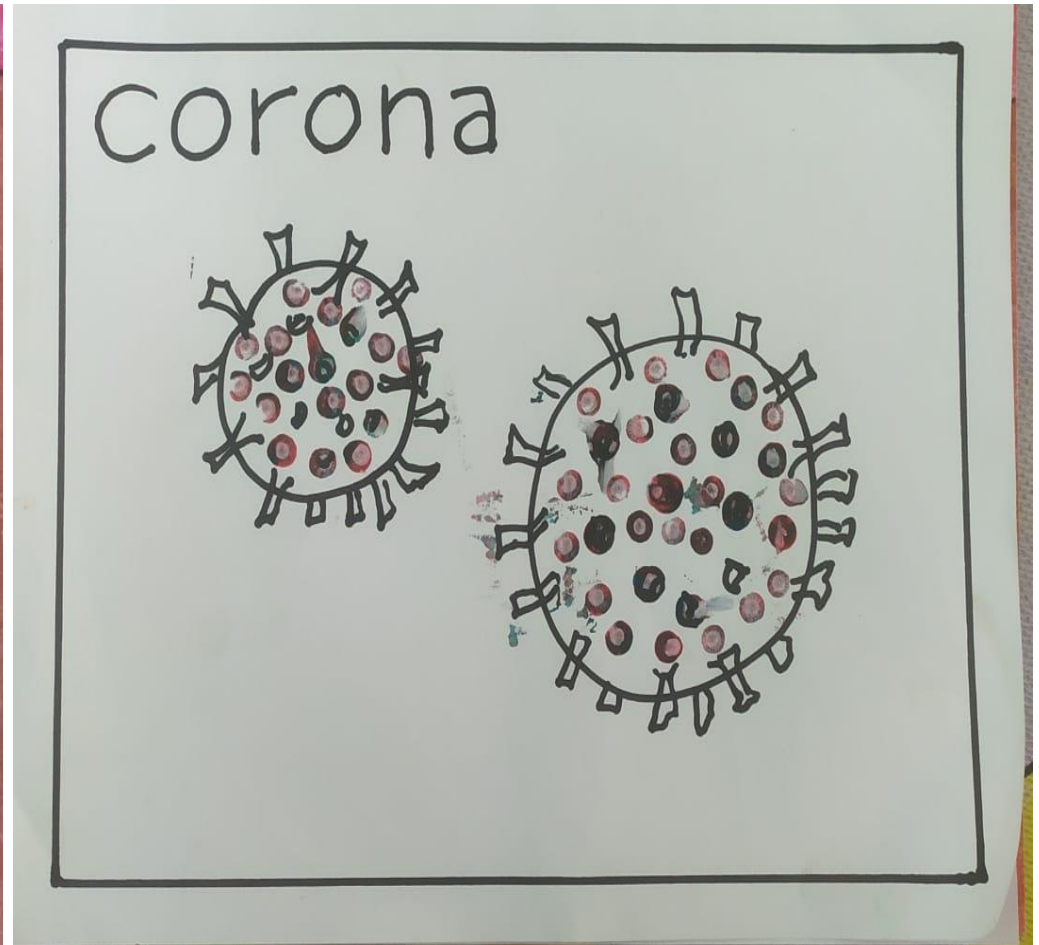
c u c i t a n g a n

c u c i t a n g a n

MEWARNAI CUCI TANGAN



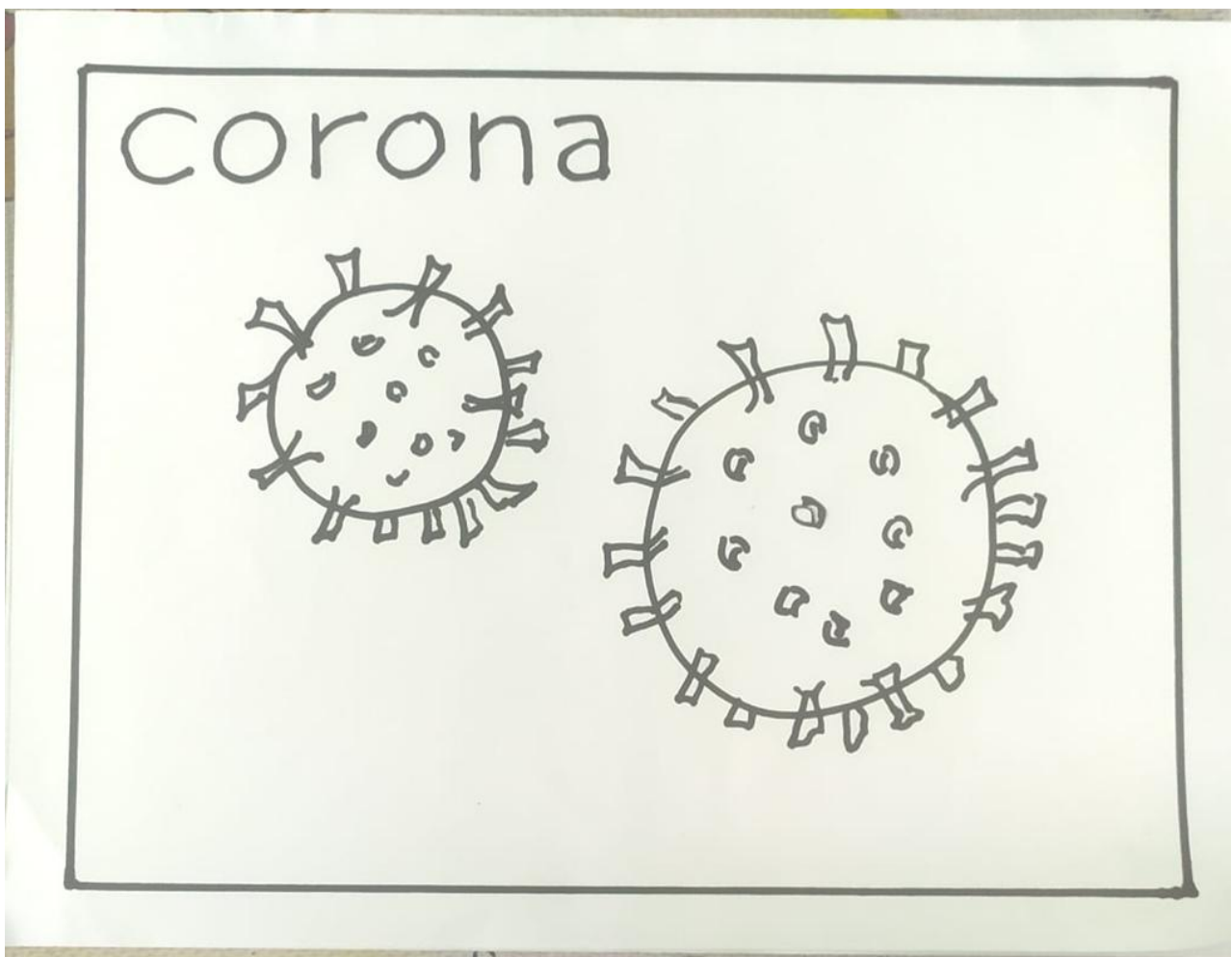
MENGECAP CORONA



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

| Serunya belajar merangkai huruf | |
|---|---|
| Perkembangan yang dicapai : ✓ Anak mamou melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat ✓ Menyebutkan huruf yang dilihat ✓ Anak mampu memecahkan masalah sendiri secara senderana ✓ Membentuk kata dari rangkaian huruf | Tema / Sub Tema: Diri Sendiri /Anggota Tubuh Sub – sub Tema : Merawat dan Menjaga Kesebatan diri sendiri dari virus corona Kelompok : B |
| Alat dan Bahan | |
| - LKA - Pensil | - Gunting - Lem |
| Cara bermain | |
| ➤ Awali dengan membaca do'a ➤ Ajak anak menyiapkan pasta warna ➤ Ajak anak mengecap gambar virus corona dengan jari ➤ Ajak Anak berdiskusi tentang gambar ➤ Anak menulis nama pada LKA ➤ Ajak anak mencuci tangan dengan benar setelah selesai kegiatan ➤ Minta anak membereskan alat main yang digunakan kemudian membaca hamdalah | |

Nama :



INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

RUBRIK PENILAIAN TK DHARMA WANITA SUMBERTLASEH

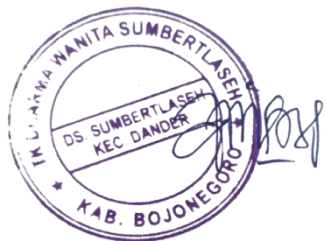
| Aspek Perkemb | KD | Tujuan Pembelajaran | Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB) |
|-----------------------|---|--|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur | Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari |
| | 3.1 - 4.1 Berdo'a sebelum dan Sesudah belajar | Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten |
| Fisik Motorik | 3.4- 4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat ▪ Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat 2. Anak melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat dengan bantuan guru 3. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat secara mandiri 4. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat dengan berbagai cara |
| | 3.4 - 4.4 Gerakan untuk koordinasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengeskpresikan diri melalui | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengekpresikan diri melalui |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | tangan dan mata | gerakan | gerakan 2. Anak melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan dengan bantuan guru 3. Anak melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan secara mandiri 4. Anak mampu melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan dengan berbagai cara |
| Kognitif | 3.5-4.5 <ul style="list-style-type: none">Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi | 1. Anak belum dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi 2. Anak memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi dengan bantuan guru 3. Anak memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi secara mandiri 4. Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi dengan berbagai cara |
| | 3.5-4.5 <ul style="list-style-type: none">Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat menyelesaikan tugas percobaan meskipun menghadapi kesulitan | 1. Anak belum dapat menyelesaikan tugas percobaan 2. Anak menyelesaikan tugas percobaan dengan bantuan guru 3. Anak menyelesaikan tugas percobaan secara mandiri 4. Anak menyelesaikan tugas percobaan dengan berbagai cara |
| Bahasa | 3.12-4.12 Membentuk kata dari rangkaian huruf | Anak mampu merangkai huruf menjadi kata | 1. Anak belum mampu merangkai huruf menjadi kata 2. Anak merangkai huruf menjadi kata dengan bantuan guru 3. Anak merangkai huruf menjadi kata secara mandiri 4. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata dengan berbagai cara |
| Sosial Emosional | 2.6 Kesepakatan di kelas | Anak terbiasa mematuhi peraturan di kelas | Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | 3.14 – 4.14 Memilih kegiatan main yang ditawarkan | Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak memilih kegiatan main yang ditawarkan 2. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan dengan bantuan guru 3. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan 4. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan secara mandiri |
| Seni | 3.15- 4.15 Ekplorasi seni kriya | Anak dapat membuat berbagai karya sesuai kreativitasnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada 2. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada dengan bantuan guru 3. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada secara mandiri 4. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada dengan berbagai cara. |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021

Guru Kelas B

(Anita Juliati, SE., S,Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| No | Aspek Perkembangan, KD dan Indikator | Teknik Penilaian | Nama Anak | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1. | NAM 1.2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur | Observasi | | | | | |
| 2. | NAM 3.1- 4.1 Anak terbiasa mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan | Observasi | | | | | |
| 3. | Fisik Motorik 3.4- 4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat | Penugasan Unjuk kerja | | | | | |
| 4. | Fisik Motorik 3.4- 4.4 Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan | Penugasan Hasil karya | | | | | |
| 5. | Kognitif 3.5-4.5 ▪ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif | Penugasan Unjuk kerja | | | | | |

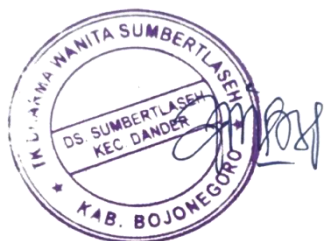
| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 6. | Kognitif 3.5-4.5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui sebab-akibat tentang lingkungannya | Penugasan Unjuk Kerja | | | | | |
| 7. | Bahasa 3.12-4.12 Anak mampu merangkai huruf menjadi kata | Penugasan | | | | | |
| 8. | Sosial Emosional 2.6 Anak terbiasa mematuhi peraturan di kelas | Observasi | | | | | |
| 9. | Sosial Emosional 3.14 – 4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan | Observasi | | | | | |
| 10. | Sosial Emosional 3.14 – 4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan | Observasi | | | | | |
| 11. | Seni 3.15- 4.15 Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada | Penugasan Hasil karya | | | | | |

Mengetahui

Bojonegoro, Desember 2021

Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Guru Kelas B



(Anita Juliati, SE.,S.Pd)

(Anita Juliati, SE., S,Pd)

PENILAIAN HASIL KARYA

TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Tanggal :

Kelompok :

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak) | Hasil Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkemb |
|----|-----------|--|------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021

Guru Kelas B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita Juliati'.

(Anita Juliati, SE., S,Pd)

CATATAN ANEKDOT

TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

| Nama Anak | Waktu/Tempat | Peristiwa |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | |
| KD dan Indikator : ✓ | | Capaian Perkembangan Anak: |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021

Guru Kelas B

(Anita Juliati, SE., S,Pd)

