

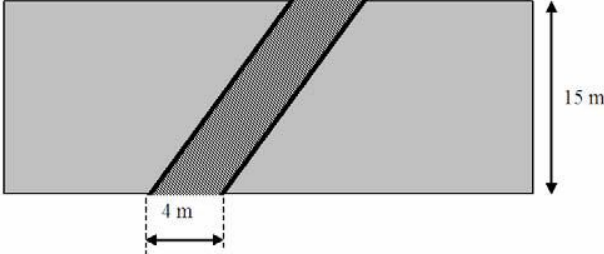
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
 Kelas/ Semester : VII/2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik : Luas Daerah Jajargenjang
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit
 Kompetensi Dasar : 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan luas daerah jajargenjang
2. Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah Jajargenjang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
PENDAHULUAN			
Pendahuluan	1. Menyapa salam dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa 2. Memberi motivasi terkait perkembangan kondisi Covid 19 dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi Protokol kesehatan 5M 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk mengecek kemampuan prasyarat siswa untuk mempelajari luas daerah jajar genjang 4. Guru mengaitkan materi jajargenjang dengan kehidupan sehari-hari 5. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang didapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi luas daerah jajargenjang. 6. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasional • Peduli lingkungan 	2 menit
KEGIATAN INTI			
Stimulasi pemberian rangsang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru dengan menunjukan sebuah gambar sawah yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa Ingin tahu 	6 menit

	<p>akan dilalui jalan kendaraan, berapa luas sawah yang akan dibuat menjadi jalan?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir Kreatif 	
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati permasalahan hingga berpikir untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah harus tahu dulu cara menentukan luas daerah jajargenjang. 		
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD 		
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kolaboratif mengelola data menggunakan alat peraga yang dibagikan oleh guru untuk menentukan luas daerah jajargenjang, Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan 		
Generalisasi / menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil LKPD bahwa : Luas Jajargenjang = alas x tinggi = $a \times t$ 		
PENUTUP			
penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan Guru memberikan kesempatan untuk bertanya Peserta didik melakukan penilaian Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran Guru memberikan tugas terstruktur berupa pekerjaan rumah Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Guru membimbing siswa untuk mengucap rasa syukur karena kegiatan pembelajaran sudah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Kreatif Religius 	4 menit

B. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknis	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi selama berdiskusi	Lembar pengamatan

2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• LKPD• Uraian
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. Usman Effendi, S.Pd
NIP. 196412301992011002

Tika Suminar, M.Pd
NIP. 198511172010012010

Lampiran 1 : Lembar Kegiatan Peserta Didik

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Luas Daerah Jajargenjang

Kelas :

Nama Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan luas daerah jajargenjang
2. Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah Jajargenjang

Petunjuk menggunakan LKPD

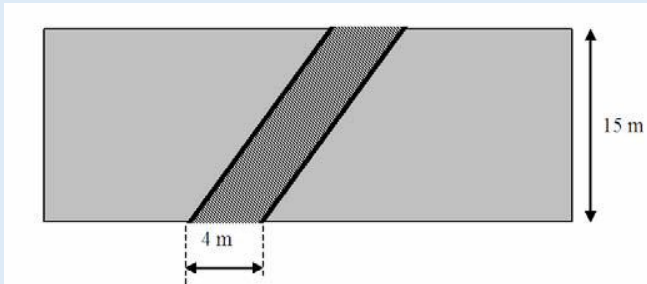
1. Selesaikan kegiatan-kegiatan berikut secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu dan jawab pertanyaan dengan tepat.
2. Selesaikan permasalahan pada LKPD dengan benar dan berurutan.
3. Diskusikan dengan teman 1 kelompokmu.
4. Pastikan semua anggota kelompok memahami masalah-masalah yang ada pada LKPD.
5. Silahkan tanyakan kepada guru jika menemui kesulitan.
6. Setelah menyelesaikan LKPD, persentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

MENENTUKAN LUAS DAERAH JAJARGENJANG

Stimulus

PERHATIKAN SOAL BERIKUT:

Sawah pak Arif akan dilalui jalur jalan kendaraan seperti gambar di bawah ini!

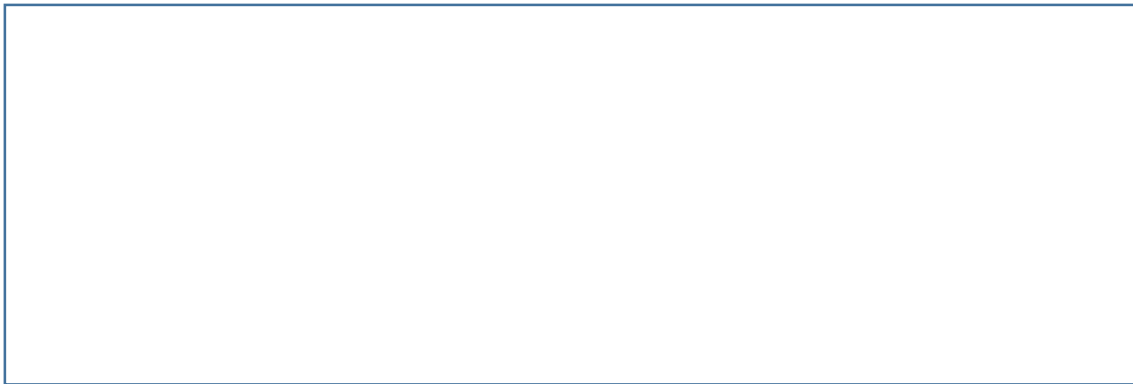


Apakah bentuk sawah pak Arif yang akan dilalui jalan kendaraan?

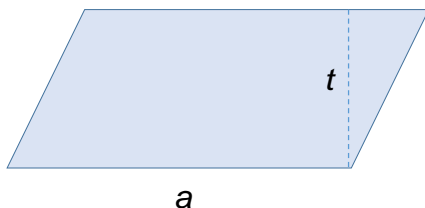
Berapakah luas sawah pak Arif yang akan dilalui jalan kendaraan?

Untuk menentukan rumus luas suatu jajargenjang dapat diturunkan dari luas persegi panjang. Ikuti langkah-langkah berikut!

- Setiap kelompok mendapatkan sebuah bangun jajargenjang yang sudah disediakan oleh guru.
- Gambarkan jajargenjang yang kalian dapatkan pada kolom di bawah ini!



- Buatlah garis tinggi yang melalui titik sudut jajargenjang seperti pada bangun jajargenjang yang kalian dapatkan!



- d. Guntinglah segitiga pada jajargenjang tersebut berdasarkan garis tinggi!
- e. Pindahkan segitiga yang terbentuk sebelah kiri sampai terbentuk persegi panjang!
- f. Tempelkan hasil pemotongan jajargenjang yang membentuk persegi panjang pada kolom di bawah ini!



Sehingga panjang persegi panjang = jajargenjang, dan
Lebar persegi panjang = jajargenjang

Jadi, Luas jajargenjang (L) = ... x ...

Setelah mengetahui rumus luas daerah jajargenjang, berapakah luas sawah yang dilalui jalur jalan kendaraan?

Penyelesaian:



a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ semester: VII/ Genap

Topik : Bangun Datar Segiempat (Luas Daerah Jajargenjang)

Indikator : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku kerjasama, kreatif, kritis, bersyukur

NO	NAMA	Kerjasama	Kreatif	Berpikir kritis	Bersyukur
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek :

4 = Sangat baik

3 = Baik

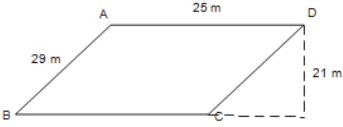
2 = Cukup

1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian :

1. Tes Tulis : Uraian

Tujuan Pembelajaran	Instrumen	Kunci jawaban	skor	keterangan
Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas daerah Jajargenjang	<p>Perhatikan Sebidang tanah berbentuk seperti gambar di bawah ini.</p>  <p>Pada tanah tersebut akan ditanami rumput, Tentukan luas rumput yang dapat ditanami!</p>	<p>Luas rumput yang dapat ditanam = luas tanah = luas jajargenjang = alas x tinggi = 25 cm x 21 cm = 525 cm²</p>	10	Diberikan di akhir pembelajaran untuk dikerjakan di rumah

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII/ Genap

Topik : Bangun Datar Segiempat (Luas Daerah Jajargenjang)

Indikator : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas daerah jajargenjang

NO	NAMA	Tingkat				NILAI	KET
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Kriteria :

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya : semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan, cirinya : ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan permasalahan. Cirinya : semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar