



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>No. RPP Pada KD dan IPK</b>	: 3.2.1		<b>Assesment As Learning</b> <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK AL KAFAH KEPANJEN		
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Audio Video		
<b>Mata Pelajaran</b>	: Dasar Teknik Listrik dan Elektronika		
<b>Kelas/Semester</b>	: X / Ganjil / Genap		
<b>Alokasi Waktu /JTM</b>	: 5		
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis spesifikasi data komponen listrik dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.2 Membedakan spesifikasi data komponen listrik	4.2 Memasang komponen listrik sesuai dengan spesifikasi data	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	3.2 .1 Menyimpulkan spesifikasi data komponen listrik	4.2 .1 Mengukur komponen listrik sesuai dengan spesifikasi data	
<b>Materi Pelajaran</b>	spesifikasi data komponen listrik		<b>Assesment For Learning</b> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur
<b>Model:</b> Discovery Learning	<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran</li> <li>Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan</li> </ol>		
<b>Karakter:</b> Disiplin			
<b>Alat, Bahan dan Media :</b> 1. LCD,Laptop  2. Model Produk (Contoh)  3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain  <b>Penilaian:</b> 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> Guru menayangkan video/slide tentang spesifikasi data komponen listrik  Peserta didik mempelajari spesifikasi data komponen listrik</li> <li><b>Menanya</b> Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang spesifikasi data komponen listrik</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya spesifikasi data komponen listrik</li> <li><b>Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik melakukan kegiatan dengan spesifikasi data komponen listrik</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> Peserta didik mempresentasikan hasil membuat spesifikasi data komponen listrik  Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan spesifikasi data komponen listrik</li> </ol>		<b>Assesment Of Learning</b> <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
	<p style="text-align: center;">Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini</p>		

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, .....2020  
Guru Mapel

Luk Luk Ul Jannah., A.A., B.S.  
NIP.

Arif Mafatia Karim., S.Pd., Gr.