



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

No. RPP Pada KD dan IPK	: 3.1.1			Assesment As Learning <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok
Satuan Pendidikan	: SMK AL KAAFFAH KEPANJEN			
Kompetensi Keahlian	: Teknik Audio Video			
Mata Pelajaran	: Dasar Teknik Listrik dan Elektronika			
Kelas/Semester	: X / Ganjil / Genap			
Alokasi Waktu /JTM	: 5			
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis besaran dari "SI units" pada kelistrikan dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4		
	3.1 Memahami besaran dari "SI units" pada kelistrikan	4.1 Mengukur peralatan kelistrikan dengan besaran dari "SI units" pada kelistrikan		
	IPK 3	IPK 4		
	3.1.1 Menjabarkan besaran dari "SI units" pada kelistrikan	4.1.1 Menguji peralatan kelistrikan dengan besaran dari "SI units" pada kelistrikan		
Materi Pelajaran	besaran dari "SI units" pada kelistrikan			Assesment For Learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur
Model: Discovery Learning	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 			
Krakter: Jujur				
Alat, Bahan dan Media : <ol style="list-style-type: none"> LCD,Laptop Model Produk (Contoh) Bahan Praktek (Job Sheet) Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Sikap : Observasi Tes tertulis : Soal tes tertulis Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing Tes praktik/ unjuk kerja 	Inti <ol style="list-style-type: none"> Mengamati Guru menanyakan video/slide tentang besaran dari "SI units" pada kelistrikan Peserta didik mempelajari besaran dari "SI units" pada kelistrikan Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang besaran dari "SI units" pada kelistrikan Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya besaran dari "SI units" pada kelistrikan Menalar/Mengasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan besaran dari "SI units" pada kelistrikan Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat besaran dari "SI units" pada kelistrikan Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan besaran dari "SI units" pada kelistrikan 		Assesment Of Learning <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 			

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang,2020
Guru Mapel

Luk Luk Ul Jannah., A.A., B.S.
NIP.

Arif Mafatia Karim., S.Pd., Gr.