

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK ISLAM AL IKHLAS 1 WATUKUMPUL
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Dokumen Transaksi Perusahaan Dagang
Kelas/Semester	: XI/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1-3
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit x 3 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa mampu :

- 3.9 Menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang

- 4.9 Melakukan pengecekan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah pemberian rangsangan (*stimulation*), siswa diminta untuk memahami tentang dokumen sumber dan dokumen pendukung pada akuntansi perusahaan dagang, dengan melakukan searching pada situs: www.dokumentransaksi.co.id. Sekaligus memahami ruang lingkup materi secara lebih mendalam dengan browsing di google ataupun mencari di referensi lain yang memadai untuk dijadikan bahan materi. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah mengidentifikasi masalah (*problem statement*), Siswa membentuk kelompok untuk melakukan identifikasi dokumen sumber dan dokumen pendukung pada akuntansi perusahaan dagang (*berpikir kritis*)
8. Dalam langkah pengumpulan data (*data collection*), Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan materi dokumen sumber dan dokumen pendukung pada akuntansi perusahaan dagang (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan data (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pemahaman materi tentang dokumen sumber dan dokumen pendukung pada akuntansi perusahaan dagang. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

10. Dalam langkah penarikan kesimpulan/generalisasi (*generalization*), Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kecil dalam forum besar (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
11. Dalam kegiatan penutupan siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan pembelajaran.

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test teori yang berbentuk essay dan praktik.

Berikut Link Soal dan Pertanyaannya:

<http://bit.ly/SoalDokumenTransaksiPerusahaanDagang2020>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nuryono

Erwin Arsdani Masruro, S.Pd