

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 12 SBT	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.3 dan 4.4
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Tema	: Pemanfaatan Peta, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis	
Sub Tema	: Pengindraan Jauh	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode, serta penugasan dan presentasi. Peserta didik mampu mengenal informasi tentang <i>konsep dasar pengindraan jauh, Menganalisis pola dan ciri kenampakan alam dari hasil pemetaan dan interpretasi foto udara</i></p> <p>Sehingga peserta didik dapat mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan rasa ingin tahu, disiplin, bersikap jujur, percaya diri dan tanggung jawab.</p>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep Dasar Pengindraan Jauh dan Pola Dan Ciri Kenampakan Alam dari Hasil Pemetaan dan Interpretasi Foto Udara</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Dasar Pengindraan Jauh dan Pola Dan Ciri Kenampakan Alam dari Hasil Pemetaan dan Interpretasi Foto Udara</i>
	Collaboration	Peserta didik diajak secara bersama dengan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Dasar Pengindraan Jauh dan Pola Dan Ciri Kenampakan Alam dari Hasil Pemetaan dan Interpretasi Foto Udara</i>
	Communication	Peserta didik secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Dasar Pengindraan Jauh dan Pola Dan Ciri Kenampakan Alam dari Hasil Pemetaan dan Interpretasi Foto Udara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala SMAN 12 SBT

Abuleta, 06 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAID SAGAF ABUBAKAR, S.Pd
NIP. 196811051994121002

RUSLI KELIAN, S.Sos.I