

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMAN 2 Dewantara Kelas/Semester : XI/2	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit KD : 3.18, 4.18	Tema : Drama
---	---	-------------------------------

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat memahami, menganalisis, menerapkan, meningkatkan pengetahuan secara faktual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa keingintahuan terhadap ilmu pengetahuan, TIK, kesenian, budaya dan kebahasaan, yang berdasarkan dengan wawasan keilmuan, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada materi atau bidang kajian materi drama yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah serta memiliki skill di bidang kajian drama.
2. Peserta didik diharapkan dapat menalar, menyajikan, dan mengolah pada ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi atau bidang kajian drama yang dipelajarinya di sekolah, di rumah, lingkungan sekitar secara mandiri, dan mampu menggunakan teknik serta metode sesuai kaidah keilmuan.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Materi : Alur dalam drama

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM
2. Mengecek kehadiran peserta didik di dalam google classroom
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya di dalam google classroom
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran menggunakan slide PPT

Inti

1. Peserta didik mendownload modul atau materi yang dikirim di dalam google classroom
2. Peserta didik mempelajari modul atau materi pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting dan melaporkannya melalui forum diskusi atau forum komentar di dalam google classroom
3. Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala. (baik berkenaan dengan tanya jawab dengan peserta didik)

Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi pengalaman belajar secara daring bersama peserta didik
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Pertemuan 2

Materi : Babak dalam drama

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi di dalam google classroom.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya di dalam google classroom
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran menggunakan slide PPT

Inti

1. Peserta didik mendownload modul atau materi yang dikirim di dalam google classroom
2. Peserta didik mempelajari modul atau materi pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting dan melaporkannya melalui forum diskusi atau forum komentar di dalam google classroom
3. Peserta didik melaksanakan kegiatan individu pada modul atau materi yang diunggah, kemudian memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi pengalaman belajar secara daring bersama peserta didik
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Pertemuan 3

Materi : Konflik dalam drama

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi di dalam google classroom
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya di dalam google classroom serta menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui video pembelajaran

Inti

1. Peserta didik mendownload modul atau materi yang dikirim di dalam google classroom
2. Peserta didik membentuk kelompok belajar dan mempelajari modul atau video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting berkenaan dengan konflik dalam drama
3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik baik secara kelompok maupun individu
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk tanya jawab dan memonitor kegiatan siswa secara berkala

Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi pengalaman belajar secara daring bersama peserta didik
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Pertemuan 4

Materi : Penokohan dalam drama

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi di dalam google classroom.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya serta teknik penilaian. Kemudian melanjutkan dengan menjelaskan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran pada pertemuan ini.

Inti

1. Peserta didik mendownload modul atau materi yang dikirim di dalam google classroom
2. Peserta didik mempelajari modul atau materi pembelajaran yang dibagikan guru dan mempelajarinya
3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk berperan sebagai seorang tokoh pahlawan nasional, dengan berdasarkan penokohan yang telah dipelajari siswa melalui literasi peserta didik terhadap tokoh tersebut sebelumnya.
4. Tugas yang dikumpulkan siswa berupa video penokohan seorang tokoh pahlawan nasional yang diperankan
5. Guru memberikan arahan cara mengumpulkan tugas video di dalam google classroom

Penutup

1. Guru merefleksikan pengalaman belajar secara daring dan memberikan umpan balik terhadap hasil pelaksanaan tugas bersama peserta didik
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Penilaian

Sikap

Menilai sikap responsif peserta didik dalam berpikir kritis, proaktif/kreatif, berkomunikasi dengan baik dan santun, bekerja sama, serta kepedulian tinggi

Pengetahuan

Memahami, menganalisis dan menerapkan pembelajaran dari pengertian dan seluk beluk drama, alur dalam drama, babak dalam drama, konflik dalam drama, dan penokohan dalam drama

Keterampilan

Menyelesaikan tugas kelompok dan individu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMAN 2 Dewantara Kelas/Semester : XI/2	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit KD : 3.19, 4.19	Tema : Drama
---	---	-------------------------------

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat memahami, menganalisis, menerapkan, meningkatkan pengetahuan secara faktual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa keingintahuan terhadap ilmu pengetahuan, TIK, kesenian, budaya dan kebahasaan, yang berdasarkan dengan wawasan keilmuan, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada materi atau bidang kajian materi drama yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah serta memiliki skill di bidang kajian drama.
2. Peserta didik diharapkan dapat menalar, menyajikan, dan mengolah pada ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi atau bidang kajian drama yang dipelajarinya di sekolah, di rumah, lingkungan sekitar secara mandiri, dan mampu menggunakan teknik serta metode sesuai kaidah keilmuan.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 5

Materi : *Isi dan kebahasaan drama*

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM 2. Mengecek keikutsertaan peserta didik di dalam google meet 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya serta menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran menggunakan slide PPT melalui google meet 4. Menjelaskan teknik penilaian yang digunakan di pertemuan kali ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempelajari materi yang dipresentasikan guru melalui google meet dan mencatat hal-hal penting 2. Guru membimbing peserta didik melalui pemanfaatan google meet dan membuat kelompok belajar menjadi 2-3 kelompok di dalam drama 3. Guru menugaskan peserta didik dan memonitoring kegiatan peserta didik dalam memahami isi dan kebahasaan di dalam menulis atau menentukan naskah drama serta memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan pengalaman belajar secara virtual dan memberikan umpan balik terhadap hasil pelaksanaan tugas bersama peserta didik 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 3. Guru menutup KBM dengan doa melalui google meet

Pertemuan 6

Materi : *Persiapan pementasan drama*

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM 3. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) secara tatap muka 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat 2-3 kelompok di dalam kelas 2. Guru menggunakan metode pelatihan aktng sebagai sarana pembelajaran yang efektif 3. Setiap kelompok mulai memilih peran dan membacakan naskah drama berdasarkan peran masing-masing 4. Guru mengajari dan bentuk vokal baik nada bicara, tekstur, dan sebagainya 5. Guru membimbing peserta didik dan melatih peserta didik mendalami karakter perannya. 6. Setelah berlatih, peserta didik dengan dibantu guru mempersiapkan pementasan drama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan pengalaman belajar dalam mementaskan drama dan memberikan umpan balik terhadap hasil pelaksanaan pementasan drama bersama peserta didik 2. Guru memberikan penilaian secara lisan berkaitan dengan vokal baik nada bicara, tekstur, dan sebagainya 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Pertemuan 7

Materi : *Pementasan drama*

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam dan berdoa di dalam KBM 3. Mengecek kehadiran dan keikutsertaan peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) di dalam pertemuan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya di dalam KBM 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 6. Menjelaskan teknik penilaian yang digunakan di pertemuan kali ini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menampilkan drama dalam sebuah pementasan 2. Guru menilai 4 aspek penilaian pementasan drama, yaitu aspek improvisasi, ketepatan gesture, ketepatan ekspresi, dan ketepatan dialog. 3. Guru dan kelompok lain memberikan penilaian dan komentar terhadap pementasan drama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan pengalaman belajar dalam mementaskan drama dan memberikan umpan balik terhadap hasil pelaksanaan pementasan drama bersama peserta didik 2. Guru memberikan penilaian secara lisan berkaitan dengan ke-4 aspek penilaian pementasan drama 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup KBM dengan doa

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menilai sikap responsif peserta didik dalam berpikir kritis, proaktif/kreatif, berkomunikasi dengan baik dan santun, bekerja sama, serta kepedulian tinggi	Memahami, menganalisis isi dan kebahasaan dalam drama dan menerapkan pembelajaran drama serta menampilkan pementasan drama	Kinerja dan pmentasan drama

Krueng Geukueh, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Nizarullah, S.Si., M.Pd.
NIP. 197801062006041004

Nia Astuti, S.Pd., M.Pd.
NIP.-