

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 12 Seram Bagian Timur
 Kelas/Semester : XI Mia/Genap
 Tema : Asam Basa
 Sub Tema : Perkembangan Konsep Asam Basa
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran Memahami penjelasan tentang berbagai konsep asam basa Siswa diharapkan dapat

- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i> |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i> |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i> |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|--|---|

C.PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abuleta 15 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Said Sagaf Abubakar, S.Pd
Nip. 196811051994121002

Rahmi Rahim. S.Pd
Nip. 198703222011012022