

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 12 Seram Bagian Timur
 Kelas/Semester : XI Mia/Genap
 Tema : Asam Basa
 Sub Tema : Perkembangan Konsep Asam Basa
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui Kegiatan pembelajaran Memahami penjelasan tentang berbagai konsep asam basa Siswa diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan konsep asam dan basa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C.PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abuleta 15 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Said Sagaf Abubakar, S.Pd
Nip. 196811051994121002

Rahmi Rahim. S.Pd
Nip. 198703222011012022