

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN I NAPANO KUSAMBI MATA PELAJARAN: <b>BIOLOGI</b>	KELAS/SEMESTER : XII/ 1 ALOKASI WAKTU : <del>45 menit</del> <b>10 MENIT</b>	KD : 3.1 dan 4.1 Pembelajaran Ke : 1
TEMA : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup SUB TEMA : Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Pada Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Pada Tumbuhan).		

### A. TUJUAN

1. Mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan melihat gambar dalam pengamatan pertumbuhan dan perkembangan.
2. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup (Pada Tumbuhan).
3. Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tata cara penulisan ilmiah yang benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

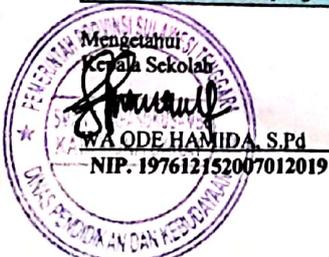
<b>Media :</b> > lembar kerja Peserta Didik > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> > Penggaris, spidol, papantulis > Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhlukhidup., Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar (eksternal ) terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan.</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luarter hadap Pertumbuhan dan Perkembangan.</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Yang Terdapat Pada Lembar Kerja Siswa.</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan,</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	Guru bersama peserta didik merefleksi dan menyimpulkan materi Konsep pertumbuhan dan Perkembangan dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian lisan dan tertulis.</li> </ul> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan manusia serta berdoa.

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Napano Kusambi, 13 Juli 2021



Guru Mata Pelajaran,  
  
 WA ODE NURNIATI, S.Pd  
 NIP. 198505212011012018