RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

SEMESTER GENAP
KELAS VII

Oleh :

SYARIPAH AINI, S.Pd.I
NIP. 198301102010012011

CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SMPN 1 Tanah Putih Tanjung Melawan**
Mata Pelajaran	**:**	**Bahasa Inggris**
Kelas/ Semester	**:**	**VII/ Genap**
Materi Pokok	**:**	**Descriptive Text**
Materi Pembelajaran	**:**	**Memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik, selera, mental, psykologis, budi seseorang.**
Alokasi Waktu	**:**	**1× 10 menit**

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).	3.5.1 Mengidentifikasi sifat seseorang.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.6 Menulis teks Deskriptif.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Problem Based Learning (PBL)* dengan pendekatan **saintifik** berbasis **4C**, **PPK** dan HOTS melalui unsur TPACK, media power point dan LKPD dengan diskusi kelompok diharapkan (C) peserta didik (A) dapat :

1. Mengidentifikasi sifat seseorang.
2. Menulis Descriptive text.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Disiplin
3. Mandiri
4. Kerja sama

E. Materi Pembelajaran

Fungsi Sosial

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

Unsur Kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
- Kosa kata terkait dengan ciri fisik(antara lain, red, big, dark, loud). Selera (antara lain. Clever, smart) psikologis (antara lain. Happy, wild), budi (antara lain, kind,good, polite).
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi

Topik

Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat dirumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

F. Pendekatan, Model dan Metide Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan saintifik dan HOTS
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, Tanya Jawab dan penugasan

G. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Slide Powerpoint tentang Descriptive text.
- Alat Pembelajaran : Proyektor, Laptop, Papan tulis, Spidol
- Bahan Pembelajaran : Descriptive text

H. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Inggris Siswa kelas VII Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017
- LKPD tentang mendeskpsikan sifat seseorang.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

A	KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)		
NO	**URAIAN**	**RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN**	**ALOKASI WAKTU**
1.	Mengkondisikan kelas diawal pertemuan	1. Guru memulai pertemuan dengan ucapan salam. 2. Guru bertanya jawab tentang kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. ***3.*** Ketua kelas menyiapkan kelas dan memimpin do'a ***(Religius).*** 4. Menyanyikan lagu wajib Nasional. *(Nasionalisme)* 5. Guru mengabsen siswa. 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan meneriakkan yell-yell yang berbunyi: Study, Forever. Drugs, Never: Belajar selamanya. Narkoba tidak akan pernah. - Salam PPK: (cerdas, berkarakter, luar biasa). Guru mendoakan siswanya agar menjadi siswa yang cerdas, berkarakter, luar biasa hebatnya dan terhindar dari bahaya narkoba.	(3 Menit)
2.	Motivasi	7.Guru menyampaikan kegunaan tek descriptive teks dalam kehidupan sehari-hari. Adapun kegunaan teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari adalah menggambarkan suatu objek sekongret mungkin agar pembaca seakan-akan melihat, mendengar, mengalami apa yang dideskripsikan.	
3.	Apersepsi	8. Guru bertanya tentang materi pembelajaran sebelumnya.	
4.	Tujuan Pembelajaran	9. Melalui pembelajaran model *Problem Based Learning (PBL)* dengan pendekatan **saintifik** berbasis **4C**, **PPK** dan HOTS melalui unsur TPACK, media power point dan LKPD dengan diskusi kelompok diharapkan (C) peserta didik (A) dapat : a. Mengidentifikasi sifat seseorang. b. Menulis teks Deskriptive tentang seseorang.	
5.	Penyampain cakupan materi dan uraian pembelajaran.		

B	**KEGIATAN INTI (6 Menit)**		
NO	**SINTAKS**	**RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN**	**ALOKASI WAKTU**
1	**Fase 1** Orientasi peserta didik kepada masalah	10. Guru menayangkan gambar (slide power point) tentang seseorang yang dikenalnya dalam kehidupan sehari-hari. Objek gambarnya adalah guru sendiri. **11.** Peserta didik mengamati gambar tersebut ((**(Mengamati, saintifik)**	*6 menit*
2	**Fase 2** **Mengorganisasikan peserta didik belajar**	12. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan 13. Guru menanyakan sifat-sifat yang ada pada objek gambar tersebut, dengan kosakata berupa Adjective dan noun phrase. **14.** Peserta didik berdiskusi tentang sifat gurunya dan menulis sebuah descriptive teks. **(menanya saintifik**, ***(Comunication and Colaboration 4C)*** **15.** Guru berkeliling mengamati peserta didik, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya ha-hal yang belum dipahami **(Menanya saintifik)**	
3.	**Fase 3** **Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**	**16.** Guru memberikan sebuah gambar yang akan dideskpsikan sehingga menjadi sebuah descriptive teks. **17.** Peserta didik mengidentifikasi dan menuliskan pada LKPD nya masing-masing pada hal-hal yang telah diamati (diketahui) dan hal-hal yang perlu diselesaikan (ditanya) dari gambar yang disajikan (Critical thinking)	

	Fase 4 **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** **Fase 5** **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**	**18.** Perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas ***(Comunication-4C)*** 19. Peserta didik yang lain di beri kesempatan untuk menanggapi dengan mengajukan pertanyaan terhadap kelompok penyaji (**menganalisis) saintifik**) 20. Guru melibatkan peserta didik menganalisis jawaban kelompok penyaji 21. Guru memberikan pujian bagi peserta didik yang aktif 22. Guru memberi penguatan dari hasil pemecahan masalah yang dikerjakan oleh peserta didik	
B	**KEGIATAN PENUTUP (1Menit)**		
NO	**URAIAN**	**RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN**	**ALOKASI WAKTU**
		23. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan seperti : • Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran pada hari ini? 24. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari bersama guru. 25. Guru menyampaikan pesan moral kepada Peserta didik 26. Peserta didik diberi Pekerjaan Rumah (PR) yang ada di LKPD halaman 8 27. Guru menyampaikan pertemuan selanjutnya mengenai materi presentasi orang terdekatnya 28. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a	(1 Menit)

J. Penilaian Hasil Belajar

1. **Penilaian Sikap**
   - Teknik penilaian : Observasi
   - Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
   - Instrument : Terlampir
2. **Penilaian Pengetahuan**
   - Teknik penilaian : Tes tertulis
   - Bentuk Instrumen : Essay
   - Instrument : Terlampir
3. **Penilaian Keterampilan**
   - Teknik penilaian : Tes tertulis
   - Bentuk Instrumen : Essay
   - Instrument : Terlampir
4. **Pembelajaran pengayaan**
   - Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil formatif diatas KKM
   - Pemberian soal HOTS
5. **Pembelajaran Remedial**
   - Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KKMnya belum tuntas

Mengetahui,	Melayu Besar, 04 Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran,
Hj. RESIMA, S.Pd.I	SYARIPAH AINI, S.Pd.I
NIP. 196203041984122004	NIP. 198301102010012011