

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pangale  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/ 1 (Ganjil)  
Materi : Pelaku Kegiatan ekonomi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis konsep Pelaku Kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis Pelaku Kegiatan ekonomi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis konsep Pelaku Kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis Pelaku Kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### C. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013 Ekonomi kelas X
2. Buku Siswa Ekonomi kelas X Kurikulum 2013.
3. Youtube , internet, dan sumber lainnya yang sesuai dengan materi.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa,) dan memberikan pesan-pesan harian 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran.
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru membentuk kelompok peserta didik dalam beberapa kelompok berdasarkan minat atau mendekati ( <b>guru melakukan diferensiasi proses</b> ) 2. Gurur meminta peserta didik untuk: a. Mengamati gambar animasi yang ditayangkan tentang kegiatan ekonomi  b. Memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi  c. Mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan tersebut dengan teman sekelompoknya dan menjawab pertanyaan tersebut  d. Menyampaikan hasil diskusi kelompok . e. <i>Guru melakukan diferensiasi produk</i> Sebagai produk pembelajaran, peserta kemudian diminta untuk Menjelaskan tentang elaku kegiatan ekonomi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik yang profil belajarnya kinestetik boleh menjelaskan dalam bentuk ppt bersuara, Lagu atau video</li> <li>- Peserta didik yang profil belajarnya auditori boleh menjelaskan dalam bentuk tulisan / artikel atau rekaman</li> <li>- Peserta didik yang profil belajarnya visual boleh dalam bentuk gambar atau poster yang dibubuhi dengan kata -kata yang inspiratif tentang kegiatan ekonomi</li> <li>- Pekerjaan Peserta didik dapat di foto, atau bentuk file world atau pdf dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dsb).</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Dulman S.Pd.M.Pd

Marhuma.Z.S.Pd.M.Pd