

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Salam  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	(2menit) 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	(6 menit) <b>Ayo Bernyanyi</b> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”. 2. Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. <b>Ayo Bernyanyi</b> 3. Siswa belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”. 4. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda. ( <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ) <b>Ayo Membaca</b> 5. Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. 6. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan 7. Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. <b>(LITERASI)</b> 8. 4. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 9. 5. Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca. <b>Ayo Mengamati</b> 10. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. 11. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. 12. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu. 13. Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? 14. Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? 15. Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain. <b>Ayo Berlatih</b> 16. siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan
Penutup	(2 menit) Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehabis dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. <b>Peserta Didik :</b> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Salam, 14 Juli 2021



Mengetahui  
 Kepala SDN 02 Salam

Asih Pratiwi, S.Pd  
 NIP. 19750915 199903 2 006

Guru Kelas III

*(Signature)*  
 Kustanto, S.Pd  
 NIP. -