

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Kasiman
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: It's A Beautiful Day!; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Fisik Orang, Binatang, Benda
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## A. Kompetensi Inti

KI 4 : Menyusun Teks Lisan dan Tulis pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut Dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancer.

## B. Kompetensi Dasar

4.5 : Menyusun teks Interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan Memberi dan meminta informasi terkait orang , binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi Sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menyusun teks deskriptif tentang orang yang sangat sederhana.
- Siswa dapat mengidentifikasi fisik seseorang (kind, nice, friendly, etc)

## D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Siswa dapat menyusun teks deskriptif tentang orang yang sangat sederhana
- Siswa dapat mengidentifikasi fisik seseorang (kind, nice, friendly, etc)

## E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tentang Teks Deskriptif
2. Gambar – gambar
3. Kosa kata terkait teks deskriptif

## F. Model Pembelajaran

Kontekstual Teaching and Learning ( CTL ), Cooperative Learning

## G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

- Menyapa Siswa dengan ucapan : Good Morning
- Menanyakan keadaan Siswa
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menanyakan kesiapan siswa untuk menerima Materi

b. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan sebuah gambar tokoh/artis dan meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar tersebut
- Guru kemudian membagi siswa menjadi 6 kelompok terdiri atas 5-6 orang
- Setiap kelompok mendapatkan sebuah gambar tokoh/artis yang berbeda
- Guru meminta setiap kelompok menyusun sebuah teks deskripsi tentang gambar yang diberikan pada setiap kelompok dan menuliskannya di kertas yang diberikan
- Guru meminta perwakilan masing- masing kelompok untuk memperentasikan hasil kerja kelompok mereka.
- Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja dari kelompok lain.

c. Penutup

- a. Guru bersama sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada Siswa berupa menyusun sebuah teks deskripsi tentang teman dekat mereka.
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam dan doa.

H. Penilaian

**Penilaian Sikap;** berupa lembar observasi.

**Penilaian Pengetahuan;** penugasan berupa lembar kerja.

**Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja.

I. Sumber Belajar

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud Revisi 2017,
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Pengalaman Siswa, Gambar – gambar

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Kasiman

**Drs. H. DJOKO SUTRISNO**  
NIP. 19631017 199003 1 009

Kasiman, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DWI FARIDA, S.Pd.**  
NUPTK. 3662765665300002

## Bahan Ajar - Gambar Tokoh/Artis



Who is his name ?

His name is .....

What is his hair ?

His hair is .....

What is his nose ?

His nose is .....

What about his face look like ?

His face is .....

Is there anything else you see on this picture ?

.....

## LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan gambar di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



His name is .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



His name is .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



Her name is .....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



His name is .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



Her name is .....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LEMBAR KERJA

Petunjuk : Amatilah dan diskusikan di bawah ini bersama dengan kelompokmu, kemudian buatlah sebuah paragraph yang mendeskripsikan gambar di bawah !



His name is .....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# RUBRIK PENILAIAN

## A. PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

NAMA : .....

KELAS : .....

MATERI : .....

HARI/TGL : .....

NO.	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan salam				
TOTAL					

### Keterangan :

4 = Selalu  
3 = kadang - kadang  
2 = jarang  
1 = tidak pernah

## B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NAMA : .....

KELAS : .....

MATERI : .....

HARI/TGL : .....

NO.	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Keaktifan selama KBM				
2.	Keaktifan dalam Kerja Kelompok				
TOTAL					

### Keterangan :

4 = Selalu  
3 = kadang - kadang  
2 = jarang  
1 = tidak pernah

## RUBRIK PENILAIAN TEKS PARAGRAF DESKRIPSI

KELOMPOK : .....

KELAS : .....

MATERI : .....

HARI/TGL : .....

NO.	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Tata Bahasa / gramatikal				
2.	Unsur kebahasaan /pilihan kata				
3.	Kelengkapan informasi yang di deskripsikan				
<b>TOTAL</b>					

**Keterangan :**

4 = Sangat sesuai

3 = sesuai

2 = Kurang sesuai

1 = Tidak sesuai