

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah	: SMPN 1 KAHAYAN TENGAH
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Energi Dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema	: Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, dengan menggunakan metode Discoveri Learning peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep energi
- Menyebutkan sumber-sumber energi.
- Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru menanyakan kepada peserta didik,”apakah kalian pernah melihat kendaraan yang melaju di jalan dan apa yang membuat kendaraan tersebut dapat berjalan “(apersepsi).5. Menyampaikan judul materi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti (6 Menit)

1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu peserta didik membentuk kelompok - Peserta didik mengamati dan menentukan sumber energi pada gambar yang ditampilkan 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang diamati - Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 3. Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menentukan perubahan bentuk energi yang terdapat pada gambar 4. Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis perubahan energi yang terjadi pada proses fotosintesis 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran 2. Guru memberikan umpan balik berupa penugasan 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk uraian

2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

3. Penilaian Sikap

Observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pulang pisau, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WENIE,S.Pd.MM
NIP. 19640808 199103 2 005

ISBARIATI,S.Pd.I
NIP. 19880503 201402 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Mata pelajaran : IPA

Tujuan Pembelajaran : 1. Menyebutkan sumber-sumber energi
2. Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Amati gambar berikut !

Sebutkan sumber energi yang sesuai dengan gambar dibawah ini :



.....



.....



.....



.....









.....



.....

Amati gambar di bawah ini! Tentukan perubahan energi yang terjadi!

		
..... → → →

		
..... → → →

Tes Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. sebutkan 3 macam sumber energi!
2. Sebutkan perubahan bentuk energi dari:
 - a. Kipas
 - b. Setrika
 - c. Sepeda motor
3. Jelaskan perubahan bentuk energi yang terjadi pada proses fotosintesis!