

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 4 TANGERANG SELATAN
 Mata Pelajaran : Estimasi Biaya konstruksi
 Kelas / Semester : XI / GANJIL
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan akal, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami jenis-jenis pekerjaan	3.1.1 Menjelaskan jenis pekerjaan

konstruksi gedung, jalan dan jembatan	konstruksi gedung, jalan dan jembatan 3.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
4.1 Menyajikan unsur-unsur dan fungsi pengelola pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.1.1 Menunjukkan unsur-unsur pengelola pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan 4.1.2 Mendemonstrasikan unsur-unsur dan fungsi pengelola pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.2 Memahami tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	3.2.1 Menyebutkan tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan 3.2.2 Menjelaskan tahapan-tahapan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
4.2 Menyajikan tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.2.1 Menunjukkan tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan 4.2.2 Mendemonstrasikan tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

C. Materi Pembelajaran

Terlampir

D. Pendekatan/ Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Project Based Learning

Metode Pembelajaran : Menggali informasi, ceramah, diskusi, presentasi hasil tugas

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Waktu : 1 x pertemuan @ 2 jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Murid berdoa sebelum kegiatan belajar	10 menit
	- Guru memeriksa kehadiran siswa	
	- Memberikan motivasi	
	- Guru menjelaskan kompetensi	

	serta tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi - Guru menyampaikan rencana untuk pertemuan berikutnya 	20 menit
	-	

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan Ke - 1	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penjelasan KD (3.1 - 4.9) yang akan dipelajari selama kelas XI 	120 menit
Pertemuan Ke - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Menyaksikan video tahapan pembuatan rumah - Kuis mengenai isi video - PRETEST 	120 menit
Pertemuan Ke -3	<ul style="list-style-type: none"> - Materi : 3.1 Jenis-jenis Pekerjaan Konstruksi - Tugas : mencari foto dan penjelasan yang sesuai dengan setiap jenis pekerjaan 	120 menit
Pertemuan Ke - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Materi : 3.2 & 4.2 Tahapan Pekerjaan Konstruksi Gedung, Jalan dan Jembatan - Tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari foto proyek pekerjaan Gedung, Jalan, dan Jembatan 2. Menjelaskan definisi tahapan proyek 	120 menit
Pertemuan Ke - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Materi : 4.1 Unsur-unsur dan Fungsi Pengelola Pekerjaan Konstruksi Gedung, Jalan dan Jembatan - Tugas : Membuat Flow Chart Unsur Pengelola Pekerjaan Konstruksi dan menjelaskannya (PPT/Video) 	
Pertemuan Ke- 6	<ul style="list-style-type: none"> - Materi : Rangkuman 3.1 s/d 4.2 - Ulangan : 	

Pertemuan Ke- tiga (4 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	- Murid berdoa sebelum kegiatan belajar - Guru memeriksa kehadiran siswa	10 menit
	- Guru menjelaskan kompetensi serta tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan	10 menit
Kegiatan Inti	- Mengulas materi presentasi sebelumnya - Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	140 menit
Penutupan	- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi - Guru menyampaikan rencana untuk pertemuan berikutnya	20 menit

Pertemuan ke-empat (4 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Murid berdoa sebelum kegiatan belajar - Guru memeriksa kehadiran siswa	10 menit
	- Guru menjelaskan kompetensi serta tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan	10 menit
Kegiatan Inti	- Guru memberikan soal tertulis kepada siswa (60 menit) - Guru mngulas hasil tes tertulis siswa - Guru membuka tanya jawab untuk memantapkan pemahaman siswa - Siswa menyimpulkan pembelajaran	140 menit
Penutupan	- Guru memberi motivasi belajar sesuai pembelajaran - Guru menyampaikan rencana untuk pertemuan berikutnya	20 menit

F. Media, Alat/Bahan Sumber Belajar

Media : Powerpoint, Laporan

Alat/Bahan : Laptop, infocus, papan tulis, alat tulis

Sumber Belajar : Buku, Internet

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan	<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab (Diskusi Kelas)• Test tertulis (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Laporan• Presentasi (PPT)

Mengetahui,
Kepala SMKN 4 Tangerang Selatan

Tangerang Selatan, Juli
2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Angen Sumijati
NIP 196306301988032002

Purwanto, S.Pd
NIP 198901102019031011