

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EFEK PANDEMI COVID-19

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : MI Al-Khairaat Uekuli |
| Kelas/Semester | : IV/2 |
| Tema 8 | : Daerah Tempat Tinggalku |
| Subtema | : Lingkungan Tempat Tinggalku |
| Pembelajaran ke- | : 3 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS |
| Alokasi Waktu | : 3 hari |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan menulis tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menceritakan pengaruh pandemic covid-19 terhadap mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
6. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti dapat mengikuti ajuran pemerintahan untuk mencegah penyebaran virus covid-19.

B. Metode Pendekatan

Pembelajaran ini menggunakan metode “door to door”/ Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran Luring.

C. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi/literasi yang mudah dipelajari oleh siswa dirumah
2. Memberi pengetahuan kepada siswa terkait Covid-19
3. Mempersiapkan kamera hp untuk mendemostrasikan kegiatan kunjungan
4. Mengontrol siswa dirumah seminggu 3 kali baik melalui telepon maupun kunjungan langsung
5. Mengidentifikasi dan menganalisis hasil pekerjaan siswa
6. Membuat petunjuk/intruksi cara siswa belajar yang baik dirumah :
 - Selalu memperhatikan protocol kesehatan guna mencegah covid-19
 - Mengatur dan merapikan ruangan belajar
 - Membiasakan memulai pekerjaan/belajar membaca doa terlebih dahulu
 - Belajar dengan bersungguh-sungguh dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

D. Kegiatan inti

1. Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan materi/literasi, petunjuk sekaligus memberikan bimbingan secara singkat terkait materi pembelajaran
2. Siswa diharapkan memperhatikan bimbingan yang diberikan oleh guru terkait materi pembelajaran
3. Guru memantau kegiatan belajar siswa kepada orang tua melalui telepon
4. Guru berkunjung kerumah siswa menjemput tugas yang diberikan dan memantau keaktifan siswa belajar dirumah
5. Guru berkunjung kerumah siswa melakukan penilaian sikap, dan mengingatkan agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah, selalu melaksanakan sholat dan mengaji dirumah serta berupaya untuk memutuskan mata rantai penyebaran covid-19.

E. Penutup

1. Pembelajaran dilakukan oleh guru dengan pendekatan “door to door” hal ini karena keadaan jaringan setempat tidak mendukung dan ekonomi orang tua siswa rata-rata dibawah ketidakmampuan untuk memiliki hp canggih seperti Android
2. Memberikan materi/literasi, petunjuk/instruksi, serta bimbingan singkat kepada siswa

3. Melakukan penilaian sikap social dan spiritual.

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (social dan spiritual)
 - Teknik penilaian : responden orang tua siswa
 - Bentuk penilaian : penugasan
2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tertulis
 - Bentuk penilaian : penugasan
3. Penilaian ketrampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja (demonstrasi)
 - Bentuk penilaian : lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,



(FAUZI NASER S.Pd.I)
NIP 19841003 201101 1 008

Uekuli, 02 MARET 2020

Guru Kelas IV



(SURIANI SARENSONG S.Pd)
NIP 19740704 200502 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EFEK PANDEMI COVID-19

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : MI Al-Khairaat Uekuli |
| Kelas/Semester | : IV/2 |
| Tema 8 | : Daerah Tempat Tinggalku |
| Subtema | : Lingkungan Tempat Tinggalku |
| Pembelajaran ke- | : 3 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS |
| Alokasi Waktu | : 3 hari |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan menulis tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menceritakan pengaruh pandemic covid-19 terhadap mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
6. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti dapat mengikuti ajuran pemerintahan untuk mencegah penyebaran virus covid-19.

B. Metode Pendekatan

Pembelajaran ini menggunakan metode “door to door”/ Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran Luring.

C. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi/literasi yang mudah dipelajari oleh siswa dirumah
2. Memberi pengetahuan kepada siswa terkait Covid-19
3. Mempersiapkan kamera hp untuk mendemostrasikan kegiatan kunjungan
4. Mengontrol siswa dirumah seminggu 3 kali baik melalui telepon maupun kunjungan langsung
5. Mengidentifikasi dan menganalisis hasil pekerjaan siswa
6. Membuat petunjuk/intruksi cara siswa belajar yang baik dirumah :
 - Selalu memperhatikan protocol kesehatan guna mencegah covid-19
 - Mengatur dan merapikan ruangan belajar
 - Membiasakan memulai pekerjaan/belajar membaca doa terlebih dahulu
 - Belajar dengan bersungguh-sungguh dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

D. Kegiatan inti

1. Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan materi/literasi, petunjuk sekaligus memberikan bimbingan secara singkat terkait materi pembelajaran
2. Siswa diharapkan memperhatikan bimbingan yang diberikan oleh guru terkait materi pembelajaran
3. Guru memantau kegiatan belajar siswa kepada orang tua melalui telepon
4. Guru berkunjung kerumah siswa menjemput tugas yang diberikan dan memantau keaktifan siswa belajar dirumah
5. Guru berkunjung kerumah siswa melakukan penilaian sikap, dan mengingatkan agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah, selalu melaksanakan sholat dan mengaji dirumah serta berupaya untuk memutuskan mata rantai penyebaran covid-19.

E. Penutup

1. Pembelajaran dilakukan oleh guru dengan pendekatan “door to door” hal ini karena keadaan jaringan setempat tidak mendukung dan ekonomi orang tua siswa rata-rata dibawah ketidakmampuan untuk memiliki hp canggih seperti Android
2. Memberikan materi/literasi, petunjuk/instruksi, serta bimbingan singkat kepada siswa