

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2021/2022

**KELAS/SEMESTER:**

VII / Genap

**MATERI POKOK:**

Efek Rumah Kaca

**ALOKASI WAKTU:**

10 menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : LK (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

### IPA

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran kali ini, diharapkan peserta didik dapat:

- Memahami konsep efek rumah kaca
- Menjelaskan pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memberikan salam, mengejak peserta didik berdoa, melakukan presensi dan menanyakan kesiapan peserta didik
2. Guru mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang global warming
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

##### KEGIATAN INTI (6 menit)

- **Kegiatan Literasi**

Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik disetiap kelompok panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminya dilembar kerja tersebut

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang materi pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan

- **Collaboration**

Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyiapkan bahan presentasi dan saling bertukar informasi

- **Communication**

Peserta didik memberikan mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan

##### PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala SMP Sepuluh Nopember

Sidoarjo, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd.

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMP SEPULUH NOPEMBER  
SIDOARJO

Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

## TUJUAN

Siswa dapat menjelaskan pengaruh efek rumah kaca dan kerusakan lapisan ozon terhadap kesehatan manusia dengan peduli sosial dan lingkungan melalui pengamatan



Gambar 1.1 beruang kehilangan habitatnya akibat es mencair

Mengapa beruang pada gambar 1.1 hanya bisa berdiri pada sebungkah es saja??

Ada yang tahu??



## RINGKASAN MATERI

Akibat aktivitas alami atau aktivitas manusia dapat menyebabkan peningkatan efek rumah kaca. Efek rumah kaca dapat membawa manfaat bagi kehidupan di bumi, menjaga agar bumi tetap hangat. Namun, akibat peningkatan gas efek rumah kaca berlebihan juga dapat membawa musibah, diantaranya yaitu pemanasan global, penipisan lapisan ozon. Penipisan lapisan ozon memberikan pengaruh negatif yang cukup serius pada lingkungan, juga pada makhluk hidup seperti manusia, tumbuhan dan hewan, seperti kanker kulit, katarak, penurunan kekebalan dan kerusakan tanaman dan ekologi

### ALAT DAN BAHAN

1. 4 gelas berukuran sama
2. Es batu
3. Penggaris
4. Plastik
5. Stop watch
6. Karet gelang

### CARA KERJA

1. Beri nama keempat gelas dengan A, B, C dan D
2. Masukkan es batu berukuran sama ke dalam gelas A dan B
3. Tutup gelas A dengan plastik. Eratkan plastik disekeliling gelas dengan karet gelang, sedangkan gelas B biarkan terbuka.
4. Letakkan kedua gelas di bawah teriknya sinar matahari. Biarkan selama 10 menit.
5. Setelah 10 menit, tuangkan masing-masing es yang mencair ke dalam masing-masing gelas C dan D
6. Ukur tinggi es yang mencair pada gelas C dan D
7. Adakah perbedaan tinggi air?
8. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel pengamatan

### Tabel Pengamatan

Jenis Benda	Tinggi air pada menit ke-10 (cm)
Gelas tertutup plastik	
Gelas terbuka	

## Diskusi

1. Mengapa es batu dalam gelas mencair?

*Jawab:*

.....  
.....  
.....

2. Setelah dijemur, gelas manakah yang tinggi airnya lebih banyak? Mengapa?

*Jawab:*

.....  
.....  
.....

3. Bandingkan percobaan diatas dengan efek rumah kaca yang terjadi di bumi kita.

Apa yang kalian ketahui dari efek rumah kaca?

Apa pula pengaruhnya pada lingkungan?

*Jawab:*

.....  
.....  
.....

4. Apa pengaruh perbedaan perlakuan percobaan dengan menutup salah satu gelas?

*Jawab:*

.....  
.....  
.....

5. Jika plastik diibaratkan lapisan ozon, apa manfaat lapisan ozon bagi kehidupan bumi?  
Dan apa pula dampak negatif/kerugian bagi lingkungan dan masyarakat jika tidak terdapat lapisan ozon?

*Jawab:*

.....  
.....  
.....