RENCANA PELAKSANANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS TK PERTIWI 14.25.09 PAKURAN

Semester/Bulan / Minggu : I/Oktober/15

Hari Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Kelompok /Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Gizi Seimbang

Strategi Pembelajaran : Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman Kompetensi Dasar : 1.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15 Materi Kegiatan : 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan (NAM 1.2)

2. Berjalan lurus (FM 3.3-4.3)

3. Menyebutkan nama benda(KOG 3.6-4.6)

4. Aku anak mandiri (Sosem 2.8)

5. Menyebutkan huruf awal (Bahasa 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembisaan:

1. Memberi/ membalas salam masuk dalam SOP Pembukaan

2. Doa sebelum belajar dan absen masuk dalam SOP Pembukaan

3. Doa sebelum dan sesudah makan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan:

Gizi Seimbang (nasi, lauk-pauk, sayur, buah dan susu) piring, lembar kegiatan, krayon

A. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berbagi cerita pengalaman anak
- Berjalan lurus membawa piring
- Diskusi tentang makanan sehat (Gizi Seimbang) dan cara bersyukur kepada Tuhan atas nikmat makanan
 - ~ Anak mengamati makanan dan minuman sehat
 - ~ Anak menanyakan hal-hal tentang makanan sehat
 - ~ Anak mengumpulkan informasi tentang sehat
 - ~ Anak menalar informasi baru yang diterimanya
 - ~ Anak mengkomunikasikan

B. INTI

- Guru menjelaskan satu persatu tentang kegiatan yang akan dilakukan anak
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang kegiatan yang belum dipahami
- Anak memilih kegiatan yang diminati antara lain :
 - Menyebutkan nama-nama makanan yang berada di piring dan menghitung jumlahnya

- 2. Menyebutkan huruf depan dari nama-nama makanan sehat
- 3. Mewarnai tempat nasi

Recalling

- Merapikan mainan/alat-alat pembelajaran
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Menunjukan hasil mewarnai
- Penguatan pengetahuan anak tentang makanan sehat
- Bila ada perilaku yang kurang baik didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT

Doa sebelum makan, mencuci tangan, makan bekal, doa sesudah makan

D. PENUTUP

- Bernyanyi/bercerita
- Tanya jawab kegiatan selama satu hari
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa pulang sekolah, salam

E. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	
Nilai Agama dan Moral	1.2	Mengetahui cara bersyukur kepada Tuhan	Observasi	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Dapat berjalan lurus dengan membawa beban	Observasi, Ceklis Penilaian	
Sosial Emosional	2.8	Memiliki sikap mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Observasi, Ceklis Penilaian Observasi, Ceklis	
Kognitif	3.6-4.6	Dapat menyebutkan nama- nama benda		
Bahasa	3.12-4.12	Dapat menyebutkan huruf depan dari nama-nama benda	Penilaian Observasi, Ceklis Penilaian	
Seni	3.15-4.15	Dapat mewarnai gambar dengan rapi	Hasil Karya	

Mengetahui Kepala TK Pertiwi 14.25.09 Pakuran

The Smile

TK PERTIWE 14.25:09

EKO SUPRIYATININGSIH, S. Pd. AUD

Pakuran, 19 November 2021 Guru Kelompok B

EKO SUPRIYATININGSIH. S. Pd. AUD

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Kelompok

Guru : Eko Supriyatiningsih, S.Pd.AUD

MA WAKTU TEMPA	PERISTIWA CAPAIAN
	PERKEMBANGAN

CEKLIS PENILAIAN

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
	INDINATOR	Fadhil	Naura	Anin	Algifari	Elsa
1.2	Anak mengetahui cara bersyukur					
3.3-4.3	Anak dapat berjalan dengan seimbang dengan membawa beban					
2.8	Anak memiliki sikap mandiri dalam melaksanakan kegiatan					
3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan huruf depan dari nama-nama benda					
3.15-4.15	Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi					

Keterangan:

BB: Belum Berkembang MB: Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari / Tanggal

: Sabtu, 20 November 2021

Kelompok

: B (5-6 Tahun)

Nama Anak

: Fadhil

Guru Kelompok

: Eko Supriyatiningsih, S.Pd.AUD

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR