

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SMP NEGERI 3 PANGALE**

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : <a href="mailto:ainindah212@gmail.com">ainindah212@gmail.com</a> Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Energi dalam Sistem Kehidupan Alokasi waktu : 1 TM / <b>Pertemuan 1</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis dan hewan	4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis
<b>Materi</b> • Energi dalam Sistem Kehidupan	

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep energi. ( <b>Pemahaman C2</b> ) 2. Menjelaskan sumber-sumber energi. ( <b>Pemahaman C2</b> ) 3. Menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah ( <b>Pemahaman C2</b> )
--

**Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran	
<b>Metode Pembelajaran:</b> Kombinasi (Daring dan Luring)	<b>Pendahuluan:</b> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
<b>Media pembelajaran:</b> • Modul • LKPD	<b>Kegiatan inti:</b> - Guru menjelaskan secara umum tentang materi <i>Konsep Energi, Sumber Energi yang terdapat dalam makanan, dan Perubahan-perubahan energy yang terjadi dialam dan sekitar rumah peserta didik</i> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari - Peserta didik diberikan permasalahan yang tertuang dalam LKPD - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan - Peserta didik mengumpulkan tugas untuk dinilai baik langsung maupun mengirimnya di group messenger dalam bentuk foto
<b>Sumber belajar:</b> Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, Portal rumah belajar, dan Sumber lain yang relevan	<b>Penutup:</b> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menyelesaikan LKPD yang ada di modul ( <b>Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger</b> ) - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Sikap</b>	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja dalam membedakan jenis makanan yang tergolong sumber karbohidrat, protein dan lemak serta kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**(Syahabuddin, S.Pd.)**  
NIP. 19610221 198203 1 001

**(Nur Indah Sari, S.Pd.)**  
NIP. 19921125 201903 2 025