

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Satap N.05 Tontonunu	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok :	Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Sub-Materi :	Kelangkaan sebagai Permasalahan Ekonomi

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian Kelangkaan

PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
4. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop, HP Android	Sumber belajar : sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar, Materi	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa
- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (40 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Kelangkaan</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? ➢ Apakah semua barang dan jasa yang diperlukan, tersedia atau tidak?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas • Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang pengertian kelangkaan • Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan • Siswa menukar informasi tentang pengertian kelangkaan • Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian kelangkaan
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Assesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

DAHLAN, S. Pd.
NIP :197506102006041013

Tongkoseng, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ABDUL RAHMAN, S. Pd.
NIP :198510052019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Satap N. 05 Tontonunu Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Sub-Materi	: Kebutuhan Manusia

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menyebutkan Macam-macam Kebutuhan
- Menyebutkan beberapa alat pemenuhan kebutuhan manusia

PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
4. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop, HP Android	Sumber belajar : sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , materi	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa
- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (40 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam kebutuhan Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu kebutuhan? • Apa perbedaan kebutuhan dan keinginan?
--	--

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas • Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang pengertian kebutuhan • Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan • Siswa menukar informasi tentang pengertian kebutuhan • Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang macam-macam kebutuhan • Siswa mempresentasikan hhasil diskusi tentang alat pemenuhan kebutuhan manusia
---	---

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

DAHLAN, S. Pd.
NIP :197506102006041013

Tongkoseng, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ABDUL RAHMAN, S. Pd.
NIP :198510052019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Satap N. 05 Tontonunu	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	
Sub-Materi : Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi	

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan tentang tindakan, motif dan prinsip ekonomi

PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
4. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop, HP Android	Sumber belajar : sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar, Materi	Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa
- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (40 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tindakan, motif dan prinsip ekonomi Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa itu tindakan ekonomi? ➢ Apa itu motif ekonomi? ➢ Bagaimana bunyi prinsip ekonomi?
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas • Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang pengertian tindakan, motif dan prinsip ekonomi • Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan • Siswa menukar informasi tentang pengertian tindakan, motif, dan tindakan ekonomi • Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian tindakan, motif dan prinsip ekonomi
---	--

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tongkoseng, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DAHLAN, S. Pd.
NIP :197506102006041013

ABDUL RAHMAN, S. Pd.
NIP :198510052019031010