

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA DHARMA

KARYA

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/I

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kegiatan ekonomi beserta contohnya dengan tepat
2. Melalui penerapan model *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu memahami kegiatan ekonomi

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik doa bersama dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Guru memberikan appersepsi dengan menunjukan salah satu benda (beras) yang telah dipersiapkan dari rumah dan menghubungkan benda tersebut dengan materi yang telah dibahas dipertemuan sebelumnya
5. Memberitahukan tentang materi/kegiatan, tujuan pembelajaran, penilaian, dan KKM yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi Kegiatan Ekonomi (*literasi*)
2. Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan tentang gambar yang disajikan (*critical thinking*) dan melakukan tanya jawab.
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang sama
4. Guru membagikan prosedur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik
5. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi tentang Kegiatan Ekonomi, Tujuan Kegiatan Ekonomi dan Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi. (*collaboration*).
6. Peserta didik membuat laporan kegiatan yang dilakukan dalam bentuk video sesuai kreatifitas masing-masing kelompok (*creativity*).
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok (*communication*).
8. Guru mengkonfirmasi materi.
9. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat resume pembelajaran dalam bentuk peta konsep dengan kreatifitas masing-masing. (*creativity*)

c. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
2. Guru memberikan penilaian (Latihan soal).
3. Guru mengagendakan kegiatan yang akan dilaksanakan minggu depan.
4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (PG, Uraian)

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA Dharma Karya

Guru Mata Pelajaran

Subur Sukindi, S.Tp M.Pd

Yulinah Diyatul Hidayah, S.Pd

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual Dan Sosial

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (tindak lanjut)

--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 2
Rubrik Penilaian Keterampilan
a. Format penilaian diskusi

Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Nama	Kerjasama	Komunikasi	Keberanian	Sistem Laporan	Jumlah Skor Nilai
-----	------	-----------	------------	------------	----------------	-------------------

--	--	--	--	--	--	--

- Keterangan skor:
- = Kurang baik
 - = cukup baik
 - = baik
 - = sangat baik

- Kriteria Nilai:
- A. = 80 – 100, baik sekali
- B. = 70 – 79, baik
- C. = 60 – 69, cukup
- D. ≤ 60, kurang

Penilain presentasi :

No.	Nama	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Komunikasi	Sistem Penyampaian	Wawasan	Keberanian		

- Keterangan Skor:
- Komunikasi:
- Tidak dapat berkomunikasi
 - Berkomunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
 - Komunikasi lancar, tetapi kurang jelas
 - Komunikasi lancar, benar dan jelas.

- Wawasan:
- Tidak menunjukkan wawasan.
 - Sedikit memiliki wawasan
 - Berwawasan tetapi kurang luas
 - Berwawasan luas

- Kriteria Nilai:
- A = 80 – 100, baik sekali
- B = 70 – 79, baik
- C = 60 – 69, cukup
- D = ≤ 60, kurang

Lampiran 3 :

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. PILIHAN GANDA

1. Mengurangi atau menghabiskan nilai barang dan jasa merupakan.....
 - a. pengertian distribusi
 - b. tujuan konsumsi
 - c. bagian distribusi
 - d. pengertian produksi
 - e. pengertian konsumsi
2. Pola hidup sederhana dapat mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan ...
 - a. pendapatan konsumen
 - b. modal barang
 - c. kebiasaan konsumen
 - d. Barang substitusi
 - e. adat istiadat
3. Perhatikan faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!
 - 1) Pendapatan
 - 2) mode barang
 - 3) motivasi
 - 4) harga barang
 - 5) kebiasaan
 - 6) status social
 - 7) selera konsumen
 - 8) adat istiadat

Berdasarkan uraian di atas, yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi konsumsi yaitu nomor

 - a. 1,2,3,4
 - b. 5,6,7,8
 - c. 1.3.5.7
 - d. 2,4,6,8
 - e. 1,2,5,6
4. Cara penyaluran dengan menggunakan satu outlet saja disebut....
 - a. eksklusif
 - b. satu arah
 - c. selektif
 - d. menyeluruh
 - e. intensif
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!
 - 1) Pasar
 - 2) Barang
 - 3) Tenaga Kerja
 - 4) Kewirausahaan

Dari pernyataan-pernyataan di atas, manakah yang termasuk faktor-faktor yang memengaruhi terhadap saluran distribusi....

 - a. 2 dan 4
 - b. 3 dan 4
 - c. 1 dan 2
 - d. 1 dan 4
 - e. 1 dan 3
6. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!
 - 1) Distribusi intensif
 - 2) Distribusi selektif
 - 3) Distribusi eksklusif
 - 4) Distribusi satu arah

5) Distribusi menyeluruh

Dari pernyataan-pernyataan di atas, manakah yang termasuk dalam intensitas distribusi....

- a. 1, 2, dan 5
 - b. 1, 2, dan 3
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 3, 4, dan 5
 - e. 2, 3, dan 5
7. Perilaku konsumen dalam melaksanakan kegiatan tidak terlepas dari manfaat dan nilai....
- a. barang
 - b. ekonomi
 - c. modal
 - d. biaya
 - e. uang
8. Di bawah ini yang termasuk tujuan konsumsi adalah....
- a. melakukan usaha
 - b. mengurangi pengangguran
 - c. memanfaatkan hasil produksi
 - d. memenuhi kebutuhan hidup
 - e. menghabiskan atau mengurangi nilai barang dan jasa
9. Faktor yang memengaruhi konsumsi adalah....
- a. teknologi
 - b. biaya produksi
 - c. masalah ekonomi
 - d. kemungkinan laba
 - e. pendapatan
10. Berikut ini adalah kegiatan-kegiatan ekonomi
- 1) Menjual barang faktor produksi
 - 2) Membeli barang konsumsi
 - 3) Membayar harga barang faktor produksi
 - 4) Membayar harga barang konsumsi
 - 5) Membeli barang faktor produksi
 - 6) Menerima harga barang konsumsi
- Kegiatan ekonomi yang dilakukan rumah tangga konsumsi adalah....
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 2, dan 4
 - c. 1, 3, dan 5
 - d. 2, 4, dan 6
 - e. 4, 5, dan 6

B. Jawablah Essay ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian dari konsumsi, produksi, dan distribusi. (skor 10)
2. Jelaskan perbedaan konsumsi dan produksi! (skor 10)
3. Mengapa perlu ada kegiatan distribusi? (skor 10)
4. Uraikan menurut pendapatmu fungsi dari dilakukannya kegiatan produksi. (skor 10)
5. Deskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi panjang pendeknya saluran distribusi yang dilakukan (skor 10)

Pedoman Penilaian

Kunci Jawaban

A. PILIHAN GANDA

- 1. E
- 2. C
- 3. D
- 4. A
- 5. C
- 6. B
- 7. C
- 8. E
- 9. E
- 10. B

Skor butir soal=5

Skor total PG= 50

B.		URAIAN
1.	Skor	10
2.	Skor	10
3.	Skor	10
4.	Skor	10
5.	Skor	10

Total Skor = Skor PG+Skor Essay=100