

NAMA : FENTI NILAM SARI ZEGA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TP. 2020-2021**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Sekolah</b>	<b>Kelas / Semester</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Ekonomi	SMA Negeri 1 Hiliduho	XI/I	Ilmu Ekonomi	6 x 45 menit (3 X Pertemuan)

<b>KD Pengetahuan</b>	<b>Ketrampilan</b>
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi (C4/ <i>Hots</i> )	4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya (C6/ <i>Hots</i> )

<b>IPK Pengetahuan</b>	<b>IPK Ketrampilan</b>
3.3.1 Menguraikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja (C5)	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan (C6)
3.3.2 Membedakan jenis-jenis tenaga kerja (C5)	4.3.2 Mempresentasikan data masalah ketenagakerjaan di Indonesia melalui slide power point (C6)
3.3.3 Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan(C3)	4.3.3 Menyajikan data tingkat pengangguran dari tahun ke tahun melalui slide Power point (C6)
3.3.4 Menguraikan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja (C5)	
3.3.5 Mengelompokkan jenis-jenis pengangguran yg ada di indonesia (C5)	
3.3.6 Membandingkan tingkat pengangguran dari tahun ke tahun(C5)	

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pemanfaatan google classroom dan zoom dengan model pembelajaran Discovery Learning siswa mampu Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi serta mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, toleransi dan bertanggung jawab, peduli, serta menghargai kerjasama dalam kelompok.

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>
<b>Pendahuluan:</b>	
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pertemuan hari ini: Melalui pemanfaatan google classroom dan google meet dengan model pembelajaran Discovery Learning siswa mampu Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi serta mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, toleransi dan bertanggung jawab, peduli, serta menghargai kerjasama dalam kelompok.

<b>Inti:</b>	
<b>Pertemuan 1 (2 JP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja (Melalui PPT dan Video sebagai apersepsi)</li> <li>➤ Jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>➤ Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi Ketenagakerjaan yang ada pada LKPD</li> <li>➤ Tagihan LKPD di sampaikan lewat Google Class Room</li> </ul>
<b>Pertemuan 2 (2 JP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masalah ketenagakerjaan</li> <li>➤ Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja (searching internet)</li> <li>➤ Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi Masalah ketenagakerjaan yang ada pada LKPD</li> <li>➤ Tagihan LKPD di sampaikan lewat Google Class Room</li> </ul>
<b>Pertemuan 3 (2 JP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengangguran</li> <li>➤ Peserta Didik diminta untuk menganalisis dampak pengangguran bagi perekonomian indonesia berdasarkan video yang ditayangkan oleh guru secara berkelompok.</li> <li>➤ hasil diskusi di buat dalam bentuk power point dan di upload pada google class room</li> </ul>
<b>Refleksi dan Konfirmasi:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>

## Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Hiliduho, 24 September 2020**

**Guru Mapel**

**Erinus Mendrofa,S.Pd**

**Fenti Nilam Sari Zega S.Pd**