



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE : 4



<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Budi Mulia
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ekonomi
<b>Kelas / Semester</b>	: X / 2 (Genap)
<b>Materi Pokok / Sub Materi</b>	: Badan Usaha 1
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Tatap Muka = 3 JP @ 45 Menit

A. KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
4 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian</li><li>● Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian</li><li>● Mendeskripsikan fungsi badan usaha dalam perekonomian</li><li>● Mendeskripsikan manajemen koperasi</li><li>● -</li></ul>
5 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Menyajikan makalah tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia</li><li>● -</li><li>● -</li></ul>

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran mampu :

- Mendeskripsikan konsep, peran dan fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- Mendeskripsikan manajemen koperasi
- -

## C. MATERI PEMBELAJARAN

Badan Usaka

## D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Saintifik, Problem Based Learning (PBL), Diskusi

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Guru mengucapkan salam, cek kehadiran, berdo'a, lanjut apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat, materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Inti : Diawali dengan pemutaran video/melihat gambar/peserta didik membaca literatur tentang Badan Usaha, memberikan kesempatan bertanya, mengerjakan LKPD, terakhir peserta didik mengkomunikasikan apa yang telah pelajari.

Penutup : Merefleksi kegiatan pembelajaran, memberikan tindaklanjut, motivasi dan diakhiri dengan doa serta salam.

## F. PENILAIAN. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sikap : Observasi di dalam kelas dan luar kelas

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Menyajikan makalah tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia

Remedial : Bila peserta didik capaian nilai kurang dari 70 maka mengikuti remedial

Pengayaan : Bila peserta didik capaian nilai lebih dari 95 maka akan diberikan pengayaan

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Laptop, LCD Projector, Portaldik, Worksheet atau lembar kerja peserta didik (LKPD), Lembar Penilaian

Bahan : -

Sumber Belajar : Modul ekonomi X Kemendikbud, Buku Ekonomi X PT. Grafindo

Mengetahui,  
Kepala SMA Budi Mulia

Tangerang, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Moh Suryadi S.,M.M.

Dr. H. Moh Suryadi S.,M.M.