

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Simulasi Mengajar Tahap 2 Calon Pengajar Praktik
Guru Penggerak Angkatan 4 Tahun 2021



**MERDEKA
BELAJAR**

**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KUARO
TERAKREDITASI A**

Jl. Pattimura, Padang Jaya, Kec. Kuaro, Kab. Paser, Kode Pos 76281, Email:
smn1.kuaro@gmail.com



**Penyusun
Nurullah Baha Udin**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Kuaro
Kelas/Semester/Tahun Ajaran	: XII/1/ 2020-2021
Mapel	: Ekonomi/Akuntansi
Materi Pembelajaran	: Akuntansi Sebagai sistem Informasi
Alokasi Waktu Simulasi	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

NO KD	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi Akuntansi Indikator 3.1.1 Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literature (untuk kegiatan Simulasi) 3.1.2 Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi 3.1.3 Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi 3.1.4 Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi 3.1.5 Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur, Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi, Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi, Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi, Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi, Menyajikan/ mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan serta mengembangkan sikap jujur, disiplin, kerjasama, dan bertanggung jawab sebagai karakter positif serta mengembangkan budaya literasi, kemampuan kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).
4.1	Menyajikan Akuntansis sebagai sistem informasi Indikator 4.1.1 Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan	

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)	INTI (6 Menit)	PENUTUP (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, menanyakan kabar para siswa dan mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi akuntansi sebagai system informasi CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi akuntansi sebagai sistem informasi COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai. akuntansi sebagai sistem informasi COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. CREATIVITY (KREATIVITAS) 	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Doa;salam penutup

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Penilaian Pembelajaran

KOGNITIF	AFEKTIF	PSIKOMOTORIK
Tanya jawab	Lembar observasi berupa sikap jujur, responsive, santun dan tanggung jawab	Hasil kerja/tugas.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuaro



Suyarno S.Pd., M.Pd
NIP 19740306 200012 1 003

Guru Mata Pelajaran
Ekonomi



Nurullah Baha Udin, S.Pd., M.Pd
NIP 19780824 200903 1 002

LAMPIRAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						

2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
 4 = sangat baik 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Apa yang anda Ketahui tentang informasi akuntansi
2. Pengguna informasi akuntansi eksternal dan apa manfaatnya bagi pengguna
3. Tugas yang dikerjakan oleh profesi akuntan internal meliputi...
4. Apa Peran akuntan publik

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Akuntansi dapat diartikan sebagai sebuah sistem informasi yang mengukur aktivitas bisnis, mengolah data menjadi laporan, mengomunikasikan hasilnya kepada para pengambil keputusan, dan memberi laporan pada para pengguna informasi akuntansi atau pada pihak-pihak yang memiliki kepentingan (stakeholders) terhadap hasil kinerja dan kondisi keuangan perusahaan	25
2	<ul style="list-style-type: none"> - Investor, Menggunakan informasi akuntansi investee (penerima modal) untuk mengambil keputusan dalam hal membeli atau melepas saham investasi miliknya - Kreditor, Seperti supplier dan bankir, menggunakan informasi akuntansi debitor untuk mengevaluasi tingkat resiko dari pemberian kredit atau pinjaman uang. Dalam hal ini, kreditor dapat memperkecil resiko dengan cara mencari tahu seberapa besar tingkat bonafiditas dan likuiditas 	25

3	Kreativitas										
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas										
5	Kerapihan hasil										
	Jumlah skor										

Keterangan: 4 =sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4}$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

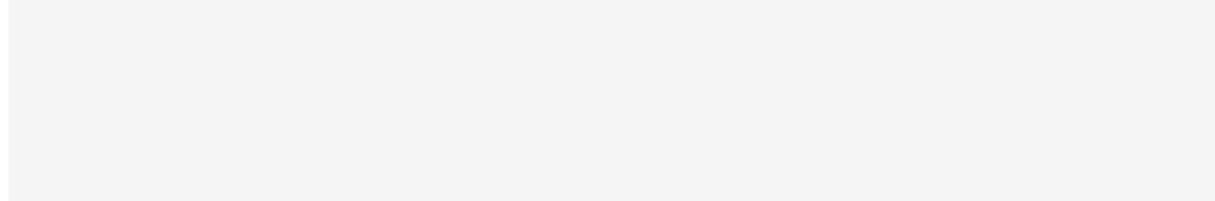
Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan ekonomi yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							



A. Pengertian Akuntansi

Akuntansi adalah suatu seni pencatatan, penggolongan, peringkasan, dan dinyatakan dalam satuan mata uang. Secara umum, Akuntansi dapat diartikan sebagai sebuah sistem informasi yang mengukur aktivitas bisnis, mengolah data menjadi laporan, mengomunikasikan hasilnya kepada para pengambil keputusan, dan memberi laporan pada para pengguna informasi akuntansi atau pada pihak-pihak yang memiliki kepentingan (stakeholders) terhadap hasil kinerja dan kondisi keuangan perusahaan.

Akuntansi juga sering dianggap sebagai bahasa bisnis karena dengan akuntansi sebagian besar informasi bisnis di komunikasikan, dimana informasi bisnis dikomunikasikan pada stakeholders melalui laporan akuntansi. Semakin baik anda menguasai bahasa bisnis, akan semakin baik pula anda mengelola perusahaan. Mula-mula sebuah transaksi bisnis akan diidentifikasi (di analisis), dicatat, dan barulah dilaporkan lewat laporan akuntansi yang merupakan media komunikasi informasi akuntansi. Transaksi bisnis disini dapat diartikan sebagai suatu kejadian atau peristiwa ekonomi yang mempengaruhi perubahan posisi keuangan perusahaan.

B. Pengguna Informasi Akuntansi

Informasi akuntansi yang dibutuhkan oleh para pengguna laporan keuangan sangat berbeda-beda (bervariasi) tergantung pada jenis keputusan yang akan diambil. Para pengguna informasi akuntansi ini dikelompokkan ke dalam dua kategori, yaitu pemakai internal (internal users) dan pemakai eksternal (external users).

1. Yang termasuk dalam kategori pemakai internal

Direktur atau Manajer Keuangan

Untuk menentukan mampu atau tidaknya suatu perusahaan dalam melunasi utang secara tepat waktu pada kreditor (bankir, supplier) maka mereka membutuhkan informasi akuntansi mengenai besarnya uang kas yang tersedia di perusahaan pada saat menjelang jatuh tempo pinjaman / utang.

Direktur Operasional dan Manajer Pemasaran

Untuk menentukan efektif atau tidaknya suatu saluran distribusi produk maupun aktivitas pemasaran yang telah dilakukan perusahaan maka mereka membutuhkan informasi akuntansi mengenai tingkat penjualan (tren penjualan).

Manajer dan Supervisor Produksi

Mereka membutuhkan informasi akuntansi biaya untuk menentukan harga pokok produksi yang pada akhirnya juga digunakan sebagai dasar untuk menetapkan harga jual produk per unit.

2. Sedangkan yang termasuk dalam kategori pemakai eksternal

Investor (penanam modal)

Menggunakan informasi akuntansi investee (penerima modal) untuk mengambil keputusan dalam hal membeli atau melepas saham investasi miliknya. Dalam hal ini, investor perlu secara cermat dan hati-hati dalam menanggapi setiap perkembangan kondisi kesehatan keuangan investee. Investor sebagai pihak luar dari investee dapat menilai prospek terhadap dana yang telah (akan) diinvestasikan lewat laporan keuangan investee, apakah menguntungkan (profitable) atau tidak.

Kreditur

Seperti supplier dan bankir, menggunakan informasi akuntansi debitor untuk mengevaluasi tingkat resiko dari pemberian kredit atau pinjaman uang. Dalam hal ini, kreditor dapat memperkecil resiko dengan cara mencari tahu seberapa besar tingkat bonafiditas dan likuiditas debitor melalui laporan keuangan debitor yang bersangkutan.

Pemerintah

Berkepentingan terhadap laporan keuangan perusahaan (wajib pajak) dalam hal perhitungan dan penetapan besar pajak penghasil yang harus di setor ke kas negara,

Badan pengawas pasar modal

Mewajibkan public corporation (emiten) untuk melampirkan laporan keuangan secara rutin kepada BAPEPAM. Dalam hal ini, pihak BAPEPAM memiliki kepentingan terhadap kinerja keuangan emiten dengan tujuan untuk melindungi para investor.

Ekonom, praktisi, dan analis

Menggunakan informasi akuntansi untuk memprediksi situasi prekonomian, menentukan tingkat inflasi, pertumbuhan pendapatan nasional, dan sebagainya.

C. Prinsip-prinsip Akuntansi

Agar supaya bermanfaat bagi para pemakainya, maka informasi akuntansi harus disusun dan

dilaporkan secara obyektif. Oleh karena itu akuntansi keuangan harus didasarkan pada standart atau pedoman tertentu yang telah teruji dan dapat diterima umum. Standart-standart ini dikenal dengan nama prinsip-prinsip akuntansi yang diterima umum.

Mengingat bahwa akuntansi lebih merupakan suatu seni daripada suatu ilmu(sains), maka prinsip-prinsip ini tidak merupakan hukum-mutlak sebagaimana yang dijumpai dalam ilmu pasti. Prinsip-prinsip akuntansi lebih merupakan suatu pedoman bertindak dan bisa berubah dari waktu ke waktu.

Prinsip-prinsip akuntansi harus harus dirumuskan oleh suatu badan yang kompeten. Di indonesia prinsip-prinsip tersebut ditetapkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) yang merupakan satu-satunya badan yang berwenang untuk membuat peraturan-peraturan di bidang akuntansi.

PROGRAM REMIDIAL SMA NEGERI 1 KUARO TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Sekolah : SMA Negeri 1 Kuaro
Kelas : X IPS 1
Mapel : EKONOMI

No	Nama Siswa	KKM	Nilai Ujian	KD... Indikator yang tidak dikuasai (No.Indikator)	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Remidi	Ket. Tuntas/ Blm Tuntas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								
2								
3								

PROGRAM PENGAYAAN SMA NEGERI 1 KUARO TAHUN AJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 1 Kuaro
Kelas / Semester : X IPS 1
Mata Pelajaran : EKONOMI

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan