

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KD 3.9**

Sekolah : SMA Negeri 1 Lhoksukon  
 Mata pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Materi Pokok : Perdagangan Internasional

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit ( 1 x Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional. Serta mampu menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, bekerja sama, jujur dan disiplin.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Tahapan pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guru membuka pertemuan dengan salam, berdoa, memeriksa absensi kehadiran siswa, serta mengkondisikan ruangan kelas agar siap menerima pelajaran.</li> <li>▶ Guru membuka kegiatan belajar belajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>▶ Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran serta menyampaikna tujuan pembelajaran dan garis besar materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik membaca LKPD yang ada tentang materi Perdagangan Internasional, dan menyimak penjelasan guru. (Literasi dan communication)</li> <li>▶ Guru mengarahkan siswa untuk memahami materi dengan melemparkan pertanyaan terkait materi (Communication dan Critical Thingking)</li> <li>▶ Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum dipahami atau yang ingin diperdalam. (Critical Thingking)</li> <li>▶ Guru mempersilakan peserta didik lain menanggapi. (Creative)</li> <li>▶ Guru memberikan tambahan penjelasan. (Communication)</li> <li>▶ Guru memberikan latihan soal/kuis kepada</li> </ul>	6 menit

	siswa.(Creative)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. (Collaboration)</li> <li>▶ Guru memberikan penugasan kepada siswa berupa latihan soal KD 3.9.(Critical Thingking )</li> <li>▶ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid 19.(Communication)</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

1. Teknik penilaian sikap : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan sepiritual peserta didik
2. Pengetahuan : Tes Tertulis pilih ganda.
3. Keterampilan : Penilaian protfolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

**Mengetahui :**  
Kepala SMA Negeri 1 Lhoksukon

**Lhoksukon,**  
Guru Mapel Ekonomi

**Drs. Ahmad Yamani. M.Pd**  
NIP.19661231 199303 1 056

**Jimi Karmila,S.Sos.I,M.SM**  
NIP.