

RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Empat Lawang
Kelas / Semester	: X / Semester Ganjil
Matapelajaran	: Ekonomi Bisnis
Materi Pokok	: Fungsi Permintaan dan Penawaran
Pertemuan	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan *faktual, konseptual,prosedural* dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. *Mengolah, menalar, dan menyaji* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Memahami permintaan,penawaran,Elastisitas dan keseimbangan harga pasar
 - 3.5.1. Memahami Hukum permintaan
 - 3.5.2. Memahami Fungsi permintaan
 - 3.5.3. Memahami Hukum Penawaran
 - 3.5.4. Memahami Fungsi Penawaran
- 4.5. Menentukan tingkat permintaan,penawaran,elastisitas dan keseimbangan harga pasar
 - 4.5.1. Menerapkan Hukum Permintaan
 - 4.5.2. Menentukan Fungsi Permintaan
 - 4.5.3. Menerapkan Hukum permintaan
 - 4.5.2. Menentukan Fungsi Penawaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Memahami Hukum Permintaan
2. Menentukan fungsi Permintaan
3. Memahami Hukum Penawaran
4. Menentukan Fungsi Penawaran

D. Materi Ajar

1. Hukum Permintaan
2. Fungsi Permintaan
3. Hukum Penawaran
4. Fungsi Penawaran

E. Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Student Base Learning (SCL) berbasis ICT
Metode : Tanya jawab dan Latihan Soal dan penggunaan ICT
Model : Digital Learning (E-Learning) dan Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. Google Meet
2. Sumsel Cerdas
3. Ms.Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi SMA Kelas X, Phiebeta
2. Buku Ekonomi SMA Kelas X, Erlangga
3. <https://www.studiobelajar.com/permintaan-dan-penawaran/>
4. <https://blog.ruangguru.com/fungsi-permintaan-dan-penawaran>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru dan Siswa mengaktifkan Google Meet
- b. Guru meminta siswa memimpin doa bersama
- c. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa
- d. Guru menanyakan kembali materi tentang pelaku ekonomi

Kegiatan Inti (80 Menit)

Guru Mengarahkan peserta didik untuk melakukan aktivitas kelas sesuai dengan model pembelajaran Problem Based Learning

- a. Peserta didik menonton Video yang ditayangkan oleh guru
- b. Peserta didik menanggapi tayangan tayangan Video yang berkaitan dengan Permintaan dan penawaran
- c. Guru memberikan pertanyaan yang memancing peserta didik aktif dalam pembelajaran
- d. Peserta didik menggali informasi mengenai materi elastisitas permintaan dan penawaran
- e. Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab mengenai Materi permintaan dan penawaran
- f. Peserta didik mengerjakan latihan soal fungsi permintaan dan penawaran

- g. Guru mengecek hasil latihan siswa
- h. Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas

Penutup (10 menit)

- a. Guru memberikan penguatan tentang permintaan dan penawaran
- b. Guru menyuruh Peserta didik mengerjakan tugas yang sudah di kirim melalui Aplikasi Sumsel Cerdas
- c. Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi tentang elastisitas permintaan dan penawaran
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

I. Penilaian

- 1. Teknik dan bentuk penilaian Pengetahuan
 - a. Test Tertulis
 - b. Soal Essay
- 2. Teknik dan Bentuk Penilaian Keterampilan
 - a. Test Tertulis
 - b. Soal kasus fungsi permintaan

Kepala Sekolah

Saiful Efendi,S.Pd.M.Pd
Nip. 196505101990031009

Tebing Tinggi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Sushanti,S.E
Nip. 198102282009042001