

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kupang Barat  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
 Sub Tema : Mengidentifikasi Jenis-Jenis Energi  
 Pembelajaran Ke : (Pertemuan 6)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui **model discovery learning** dengan metode *blended learning*, ranah pengetahuan peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis energi,
2. Membandingkan bentuk-bentuk energi yang ada di alam,
3. Menganalisis perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Pada ranah sikap, peserta didik juga dapat mengembangkan sikap bersyukur, kemandirian dan tanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode Pembelajaran</b> : Blended Learning</p> <p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul</li> <li>- LKPD</li> <li>- Whatsapp</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku siswa IPA kelas 7, modul, portal rumah belajar dan sumber lain yang relevan</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam, kemudian meminta salah seorang siswa untuk berdoa</li> <li>- Guru mengajak siswa untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Guru menyampaikan Apersepsi Siapa yang sebelum ke sekolah tadi membantu orang tua untuk menimba air di sumur ? Apa yang anda rasakan setelah menimba air di sumur ?</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengantar tentang jenis-jenis energi</li> <li>- Guru meminta siswa secara kelompok mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan di rumah</li> <li>- Dari hasil presentasi tersebut siswa diminta untuk mendiskusikan, (guru memotivasi siswa untuk harus berani menyampaikan pendapat dan tidak takut salah)</li> <li>- Setelah presentasi dan diskusi kelompok, siswa diminta untuk mengisi tabel yang telah disediakan oleh Guru.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi jenis-jenis energi yang ditemukan dalam mengerjakan LKPD</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang jenis-jenis energi</li> <li>- Guru membagikan LKPD 2 untuk siswa mengerjakan secara kelompok di rumah</li> <li>- Guru meminta salah seorang siswa untuk berdoa sebelum meninggalkan kelas.</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	
Sikap	Observasi, yakni saat pembelajaran guru menilai sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab dan komunikatif
Pengetahuan	Tes yang tertuang dalam LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Kupang Barat

Kupang, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

HANOK ELRIANUS NITTI, SE  
NIP.

MUHAMMAD KASIM, S.Pd  
NIP.

