

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas RPP

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tapung
Mata Pelajaran	: Ekonomi dan Bisnis
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam pelajaran @ 45 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa mampu :

- 3.3 Memahami Model, pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menentukan model, pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen yang sesuai tuntutan perkembangan usaha

Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Untuk memberikan stimulus, siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang Pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi**, (*membudayakan membaca/literasi*)
6. Dalam kegiatan identifikasi masalah, siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **Pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi**.
7. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
8. Dalam kegiatan pengumpulan data, siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
9. Dalam kegiatan pembuktian, siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah

- yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
10. Dalam kegiatan menarik simpulan, siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **Pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi** dibimbing oleh guru.

D. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis berbentuk essay dan praktik yang disesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang sedang dipelajari.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Petapahan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NASRUL AMRI BATUBARA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710508 199903 1 002

FAUZAN ANSHARI, S.Pd