

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### SMK NEGERI 2 DUMOGA

<b>Mata Pelajaran</b> : Ekonomi Bisnis <b>Kelas/Semester</b> : X/ Pertama	<b>Hari/Tanggal</b> : <b>Alokasi Waktu</b> : 13 JP
<b>KI. Pengetahuan</b> 3.1 Menerapkan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha	<b>KI. Keterampilan</b> 4.1 Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> 3.1.1 Menjelaskan ilmu ekonomi 3.1.2 Menentukan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> 4.1.1 Melakukan identifikasi konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha 4.1.2 Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha
<b>Materi</b> : Ilmu Ekonomi	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> : Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu melakukan identifikasi konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha dan menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha	
<b>Sumber Belajar</b> : Buku Pengantar Ekonomi dan Bisnis Kls X ,internet, lingkungan sekitar, dan sumber belajar lainnya yang relevan	
<b>Apersepsi</b>	Mengajukan pertanyaan kepada murid mengenai kehidupan manusia purba yang belum mengenal sistem jual beli hal ini bertujuan untuk mengarahkan peserta didik ke materi sejarah ilmu ekonomi serta kaitannya dengan perkembangan ilmu ekonomi beserta bagian- bagian lainnya.
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Metode :</b> <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link konten Youtube dan blog terkait materi Ilmu Ekonomi</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ilmu Ekonomi</li> <li>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ilmu Ekonomi</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ol>
<b>Produk :</b> Hasil Diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	
<b>Deskripsi :</b> Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
<b>Alat dan Bahan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handphone</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Slide Power Point</li> </ol>	
<b>Penutup dan Umpan Balik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan.</li> </ol>
<b>Penilaian :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.</li> <li>2. Keterampilan: Praktik menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu ekonomi</li> </ol>

DUMOGA, 23 JUNI 2020

GURU MAPEL

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

REINHARD S. J. TATAUNG, SE

SISKE MANURIP, S.Si;M.Pd  
NIP. 1974061120080320002