

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek  
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
 Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran  
 Kelas/Semester : X/1(Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis  
 Materi Pokok : Pasar Monopoli, Monopolistik dan Oligopoli  
 Alokasi waktu : 6 x 45 Menit ( 3 x Pertemuan )

**A. Kompetensi Inti**

KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Ekonomi Bisnis pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI 4	: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Ekonomi Bisnis.  Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami pasar monopoli, monopolistik dan oligopoli.	3.7.1 Mendeskripsikan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoli
	3.7.2 Menganalisa kelemahan dan kelebihan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoli
	3.7.3 Menganalisa peran pemerintah dalam pasar monopoli, monopolistik dan oligopoli

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.7	Melakukan pengelompokan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly	4.7.1	Menganalisis contoh pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly di Indonesia
		4.7.2	Mempresentasikan pengelompokan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisa kelemahan/kelebihan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly dan menganalisa sejauh mana peran pemerintah dalam pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Berfikir kritis, Bekerjasama, Berkomunikasi, dan Berkreativitas.

### E. Materi Pembelajaran

<p>Ilmu Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktual : Pasar, penjual, masyarakat</li> <li>- Konseptual : Pasar monopoli, Pasar monopolistic, Pasar monopsoni, Pasar oligopoly, Pasar oligopsoni</li> <li>- Prinsip : Pengertian, ciri-ciri, faktor penyebab terjadinya, kelebihan dan kelemahan serta peran pemerintah dalam pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly</li> <li>- Prosedural : Memberikan contoh pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly, mempresentasikan pengelompokan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly</li> </ul>	<p>Teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan HP dan internet untuk menayangkan slide presentasi</li> <li>- Menggunakan Whatsapp Grup, Google Form dan Google Meet dalam pembelajaran</li> </ul>
	<p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat design pengelompokan pasar monopoly, monopolistik dan oligopoly</li> <li>- Mempresentasikan pengelompokan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly</li> </ul>
<p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rancangan presentasi pengelompokan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly</li> </ul>	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung contoh pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly yang ada di Indonesia</li> </ul>

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM  
 Model : Discovery Learning  
 Metode : Pembelajaran daring

### G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Whatsapp Grup, Google Meet/Classroom/Form

Sumber belajar :

- Alam S. 2018. Ekonomi Bisnis, untuk SMK/MAK Kelas X Bidang Keahlian Bisnis dan Managemen; Jakarta: Penerbit Erlangga
- Maryani. 2019. Modul Pengayaan Ekonomi Bisnis, untuk SMK/MAK kelas X Bidang Keahlian Bisnis dan Managemen. Surakarta : CV Grahadi
- Buku ekonomi bisnis yang relevan
- Internet dan lingkungan setempat

## H. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan kesiapan siswa melalui Group Wa</li> <li>- Memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran</li> <li>- Menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum</li> <li>- Berdoa bersama-sama</li> <li>- Mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA</li> <li>- Menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> <li>- Mengingatkan kembali bahwa siswa terbagi menjadi 6 kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan respon kesiapan mengikuti pembelajaran</li> <li>- Membalas salam yang diberikan oleh guru dan memberikan respon terkait dengan kondisi kesehatan</li> <li>- Berdo'a bersama-sama sebelum memulai aktifitas pembelajaran</li> <li>- Mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> <li>- Menyimak IPK dan tujuan yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	15
Inti (online)	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan materi power point di google classroom</li> <li>- Guru mengaitkan materi yang ditayangkan dengan kehidupan sehari-hari dengan mengajukan pertanyaan :</li> <li>- Apa yang kalian ketahui tentang monopoli ?</li> <li>- Menurut kalian apakah monopoli itu penting dalam menjamin stabilitas perekonomian ?</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan kajian dan diskusi kelompok tentang pasar monopoli melalui literasi internet dan youtube meliputi pengertian, ciri-ciri, penyebab terjadinya, kelebihan dan kelemahan dan peran pemerintah dalam pasar monopoli.</li> <li>- Mengontrol siswa dalam pengerjaan tugas yang diberikan</li> <li>- Meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Google Classroom</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengakses Google Classroom untuk melihat materi dan membuat peta pikiran materi</li> <li>- Siswa memberikan respon atas pertanyaan guru melalui Google Classroom/Meet atau Grup Wa</li> <li>- Siswa melakukan diskusi kelompok melalui google meet atau Group Wa dan membuat catatan hasil diskusi secara mandiri dan laporan diskusi kelompok</li> <li>- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan melalui Google Meet atau Google Classroom</li> <li>- Memberikan respon terhadap feedback dan penilaian yang diberikan guru.</li> </ul>	30
Tahap Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kuis untuk dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom</li> </ul>	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Tahap Skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kontrol pengerjaan kuis oleh siswa.</li> <li>- Melihat hasil kuis dan melakukan rekapitulasi hasil</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat hasil pengerjaan kuis yang telah dilakukan</li> <li>- Bertanya kepada guru terkait kuis yang belum dimengerti</li> </ul>	5
Tahap Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai kuis tertinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberikan respon terhadap penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>- Berdoa bersama</li> </ul>	15

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan kesiapan siswa melalui Group Wa</li> <li>- Memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran</li> <li>- Menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum</li> <li>- Berdoa bersama-sama</li> <li>- Mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA</li> <li>- Melakukan review pertemuan sebelumnya tentang pasar monopoli dan menghubungkan dengan pasar monopolistik</li> <li>- Menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan respon kesiapan mengikuti pembelajaran</li> <li>- Membalas salam yang diberikan oleh guru dan memberikan respon terkait dengan kondisi kesehatan</li> <li>- Berdo'a bersama-sama sebelum memulai aktifitas pembelajaran</li> <li>- Mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> <li>- Memberikan respon terhadap review yang diberikan oleh guru</li> <li>- Menyimak IPK dan tujuan yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Inti (online)	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan materi power point di google classroom</li> <li>- Guru mengaitkan materi yang ditayangkan dengan kehidupan sehari-hari dengan mengajukan pertanyaan :</li> <li>- Apa yang kalian ketahui tentang pasar oligopoli dan monopolistik ?</li> <li>- Saat ini Toyota, Honda, Suzuki dan Mitsubishi menguasai pasar mobil di Indonesia, menurut kalian apakah perusahaan tersebut masuk pasar Monopoli atau Oligopoli?</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan kajian dan diskusi kelompok tentang pasar oligopoli dan monopolistik melalui literasi internet dan youtube meliputi pengertian, ciri-ciri, penyebab terjadinya, kelebihan dan kelemahan dan peran pemerintah dalam pasar oligopoli dan monopolistik.</li> <li>- Mengontrol siswa dalam pengerjaan tugas yang diberikan</li> <li>- Meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/ mengirim hasil diskusi ke Google Classroom</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengakses Google Classroom untuk melihat materi dan membuat peta pikiran materi</li> <li>- Siswa melakukan diskusi kelompok melalui google meet atau Group Wa dan membuat catatan hasil diskusi secara mandiri dan laporan diskusi kelompok</li> <li>- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan melalui Google Meet atau Google Classroom</li> </ul> <p>Memberikan respon terhadap feedback dan penilaian yang diberikan guru.</p>	30
Tahap Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kuis untuk dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom</li> </ul>	20
Tahap Skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kontrol pengerjaan kuis oleh siswa.</li> <li>- Melihat hasil kuis dan melakukan rekapitulasi hasil</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat hasil pengerjaan kuis yang telah dilakukan</li> <li>- Bertanya kepada guru terkait kuis yang belum dimengerti</li> </ul>	5
Tahap Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai kuis tertinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberikan respon terhadap penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>- Berdoa bersama</li> </ul>	15

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan kesiapan siswa melalui Group Wa</li> <li>- Memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran</li> <li>- Menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum</li> <li>- Berdoa bersama-sama</li> <li>- Mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA</li> <li>- Menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> <li>- Mengingatkan kembali bahwa siswa terbagi menjadi 6 kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan respon kesiapan mengikuti pembelajaran</li> <li>- Membalas salam yang diberikan oleh guru dan memberikan respon terkait dengan kondisi kesehatan</li> <li>- Berdo'a bersama-sama sebelum memulai aktifitas pembelajaran</li> <li>- Mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> <li>- Menyimak IPK dan tujuan yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Inti (online)	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan materi power point di google classroom</li> <li>- Guru mengaitkan materi yang ditayangkan dengan kehidupan sehari-hari dengan mengajukan pertanyaan :</li> <li>- Setelah mempelajari materi tentang pasar monopoli, monopolistik dan oligopoli pengalaman apa yang kalian dapatkan ?</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas kepada siswa mencari informasi dari internet tentang :</li> <li>- Industri-industri yang ada di Indonesia dan melakukan pengelompokan industri-industri tersebut ke dalam pasar monopoli, monopolistik atau oligopoly beserta dengan alasannya ?</li> <li>- PT. PLN (Persero) merupakan BUMN dengan hak monopoli oleh pemerintah. Lakukanlah analisa apa yang menjadi latar belakang PT. PLN (Persero) mendapatkan hak monopoli dari pemerintah? kenapa sebagai perusahaan dengan hak monopoli PT. PLN (Persero) dapat mengalami kerugian yang besar?</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengakses Google Classroom untuk melihat materi dan membuat peta pikiran materi</li> <li>- Siswa melakukan diskusi kelompok melalui google meet atau Group Wa dan membuat catatan hasil diskusi secara mandiri dan laporan diskusi kelompok</li> <li>- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan melalui Google Meet atau Google Classroom</li> <li>- Memberikan respon terhadap feedback dan penilaian yang diberikan guru.</li> </ul>	35
Tahap Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kuis untuk dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom</li> </ul>	20
Tahap Skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kontrol pengerjaan kuis oleh siswa.</li> <li>- Melihat hasil kuis dan melakukan rekapitulasi hasil</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat hasil pengerjaan kuis yang telah dilakukan</li> <li>- Bertanya kepada guru terkait kuis yang belum dimengerti</li> </ul>	5
Tahap Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif</li> <li>- Memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai kuis tertinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberikan respon terhadap penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (Menit)
	Guru	Siswa	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>- Berdoa bersama</li> </ul>	10

#### H. Metode Penilaian

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir
- Teknik Penilaian:
  - Penilaian Sikap : Observasi
  - Penilaian Pengetahuan : Kuis melalui google classroom
  - Penilaian Keterampilan : Observasi dan diskusi

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Keterangan
1.	<b>Sikap</b> a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan b. Bekerja sama sesama teman c. Toleran terhadap penugasan yang berbeda dan kreatif.	Observasi	Selama pembelajaran dan Saat diskusi	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	<b>Pengetahuan</b> Menyelesaikan tugas dengan benar	Kuis di google classroom	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
3.	<b>Keterampilan</b> Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Praktik	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## **I. Rencana Remidi dan Pengayaan**

- Bagi Siswa remidi diberikan perlakuan antara lain sebagai berikut:
  - Memberikan materi penguatan yang belum dapat dituntaskan oleh siswa
  - Mengerjakan kembali soal tertulis
  - Tugas berupa membuat rangkuman mengenai materi pelajaran yang belum tuntas
- Bagi siswa yang melaksanakan pengayaan
  - Menjadi Tutor Sebaya kepada teman yang belum tuntas
  - Mengerjakan latihan soal dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi

Trenggalek, 24 September 2020

Kepala  
SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Kusdwiharini, M. Pd**  
NIP. 19620311 198803 2 006

**Andik Kristanto, SE**  
NIP. -