

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Bandarkedungmulyo
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi : Kerjasama dan Perdagangan Internasional
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional
- ✓ Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
✓ Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam ✓ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran	
Appersepsi: Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi : Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mengikuti rangkaian proses pembelajaran dengan sungguh sungguh	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi bahan bacaan artikel dan soal terkait bentuk kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional serta konsep dan kebijakan perdagangan internasional
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari yang sederhana sampai ke yang bersifat rumit serta menjawab soal yang diberikan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai artikel tersebut serta soal yang diberikan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional serta konsep dan kebijakan perdagangan internasional . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru meminta siswa mengumpulkan hasil pekerjaanya Guru memberikan kesimpulan dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk menyiapkannya Guru menutup pembelajaran dengan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

- ✓ **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis
- ✓ **Penilaian Keterampilan** berupa unjuk kerja
- ✓ **Penilaian Sikap** berupa Observasi / Pengamatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Bandarkedungmulyo

Jombang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. BACHTIAR ROCHMAN, MM
Pembina Tk. I
NIP. 19620512 198412 1 003

MUHAMMAD IMRON ROSYADI, S.Pd.
NIP. 19891015 201903 1 012

Lampiran I
Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Menganalisis konsep dan kebijakan kerja sama ekonomi dan perdagangan internasional.	Kerjasama ekonomi internasional	Menyajikan bentuk kerjasama ekonomi Internasional	Uraian	1
			Menyajikan manfaat kerjasama ekonomi Internasional	Uraian	1
		Perdagangan Internasional	Menganalisis konsep perdagangan internasional	Uraian	1
			Menganalisis kebijakan perdagangan internasional	Uraian	1

Butir Soal

No	Indikator Soal	Runusan Butir Soal
1	Menyajikan bentuk kerjasama ekonomi Internasional	Sajikan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional !
2	Menyajikan manfaat kerjasama ekonomi Internasional	Sajikan manfaat kerjasama ekonomi Internasional !
3	Menganalisis konsep perdagangan internasional	Lakukanlah analisa manfaat dari perdagangan internasional !
4	Menganalisis kebijakan perdagangan internasional	Lakukan analisa kebijakan perdagangan internasional yang dilakukan oleh Indonesia !

Kunci dan Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	a. Kerjasama ekonomi bilateral	1	4
	b. Kerjasama Ekonomi Regional	1	
	c. Kerjasama Ekonomi Multilateral	1	
	d. Kerjasama Ekonomi Antar Regional	1	
2	a. Memperkuat dan meningkatkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan investasi di antara para anggota.	1	4
	b. Menciptakan suatu sistem perdagangan yang transparan dan mempermudah investasi.	1	
	c. Menggali bidang-bidang kerjasama yang baru dalam rangka kerjasama ekonomi di antara para anggota.	1	
	d. Memfasilitasi integrasi ekonomi yang lebih efektif dari para anggota dan menjembatani kesenjangan pembangunan ekonomi di antara para anggota.	1	
3	a. Menjalin persahabatan antar Negara	1	4
	b. Memperoleh barang yang tidak dapat diproduksi di negeri sendiri	1	
	c. Memperoleh keuntungan dari spesialisasi	1	
	d. Memperluas pasar dan menambah keuntungan	1	
4	a. Tarif dan bea masuk	1	4
	b. Pelarangan impor	1	
	c. Kuota	1	
	d. Subsidi	1	
Total Skor Maksimum			16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$

Lampiran II

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	✓ Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		✓ Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		✓ Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		✓ Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan masalah	✓ Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		✓ Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		✓ Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		✓ Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Presentasi	✓ Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		✓ Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		✓ Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		✓ Peserta didik tidak presentasi	0
4	Kesimpulan	✓ Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		✓ Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		✓ Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		✓ Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor Maksimal			12

Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{12} \times 100$

12

Lembar Pengamatan Unjuk Kerja

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi Kelompok

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan

Lampiran III

Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Materi :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Toleransi		

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$

20

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan

Indikator sikap sosial:

Kerjasama : Bekerjasama dalam kelompok

Tanggungjawab : - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan
- Mengerjakan tugas individu/kelompok

Disiplin : - Datang tepat waktu

- Patuh pada tata tertib sekolah

Percaya diri : - Berani presentase didepan kelas

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Toleransi : - Menghargai pendapat teman

- Menghormati kelompok lain