

RPP EKONOMI (DARING)

NAMA PENYUSUN

:HAWARITANTI, S.E

NAMA INSTANSI

:SMA NEGERI 1 TEBINGTINGGI TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMAN 1 Tebingtinggi Timur
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang
 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh- Daring dengan memanfaatkan Whatsapp Grup dan google meet dengan model *Discovery Learning* , peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang melalui tahapan pencatatan akuntansi , pengikhtisaran dan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang dan kreatif dalam mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, disiplin, penuh tanggung jawab, toleransi dan kompak dalam kerjasama kelompok

B. Kompetensi inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian dan karakteristik perusahaan dagang • Mengidentifikasi syarat penyerahan barang dan syarat pembayaran barang • Mengidentifikasi akun-akun khusus yang terjadi pada perusahaan dagang • Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum dengan metode fisik atau metode perpetual

	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian jurnal khusus perusahaan dagang • Mengidentifikasi macam-macam jurnal khusus perusahaan dagang • Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus • Menjelaskan pengertian buku besar umum dan buku besar pembantu • Menjelaskan langkah-langkah penyusunan buku besar umum dan buku besar pembantu • Menjelaskan sumber pencatatan buku besar umum dan buku besar pembantu • Menyusun buku besar umum dan buku besar pembantu berdasarkan jurnal khusus • Menyusun neraca saldo atau daftar sisa perusahaan dagang • Menyusun jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang • Menyelesaikan kertas kerja untuk akun Ikhtisar Laba-Rugi dan akun Harga Pokok Penjualan • Menyusun kertas kerja perusahaan dagang • Menjelaskan pengertian harga pokok penjualan • Menghitung besarnya harga pokok penjualan
4.4 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan laporan keuangan pada perusahaan dagang • Menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang

D. Materi pembelajaran

- Karakteristik perusahaan dagang
- Transaksi pada perusahaan dagang
- Akun- akun pada perusahaan dagang
- Tahapan Pencatatan Akuntansi pada perusahaan dagang
- Tahapan Pengikhtisaran Akuntansi pada Perusahaan dagang
- Tahapan pelaporan Akuntansi pada perusahaan Dagang

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan :Saintific
- Model :Discovery learning
- Metode :Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media

- Powerpoint tentang Penyusunan Siklus Akuntansi pada perusahaan Dagang
- Modul pembelajaran ekonomi
- Whatsapp Grup/google meet
- Video pembelajaran

G. Sumber belajar

- Nurdiansyah, Diana dan herlan Firmansyah 2016, Buku Siswa Aktif dan kreatif Belajar Ekonomi, Peminatan Ilmu-ilmu Sosial, Bandung, Grafindo media Pratama
- Anik Wodoastuti 2014, Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII, Peminatan Ilmu-ilmu Sosial, Klaten PT. Cempaka Putih
- youtube
- <https://www.google.com/search?q=penyusunan+siklus+akuntansi+perusahaan+dagang&oq=penyusunan+siklus+akuntansi+perusahaan+dagang&aqs=chrome.0.017.10501j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

H. Langkah- langkah pembelajaran

Pertemuan pertama (4 x @30menit)

IPK:

- Mengidentifikasi pengertian dan karakteristik perusahaan dagang
- Mengidentifikasi syarat penyerahan barang dan syarat pembayaran barang
- Mengidentifikasi akun-akun khusus yang terjadi pada perusahaan dagang

Tahap	Kegiatan	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa mengakses whatsapp grup kelas• Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG /google meet• Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG/google meet dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing.• Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan memulai pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari• Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan ppt/ video tentang Siklus Akuntansi pada perusahaan dagang dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. • Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang karakteristik perusahaan dagang dan menambahkan pernyataan terkait transaksi –transaksi yang sering terjadi dikehidupan sehari- hari dikaitkan dengan transaksi pada perusahaan dagang. <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, danVI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dirinci sebagai berikut : b. Kelompok I dan II ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang karakteristik perusahaan dagang dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang Ktransaksi – transaksi pada perusahaan dagang, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. c. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang akun –akun pada perusahaan dagang, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki • Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. • Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi melalui pesan suara wi WAG 	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas mandiri yang akan dikumpulkan 3 hari akan datang melalui WAG • Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. 	15 menit

Pertemuan Kedua-ketiga
IPK

- Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum dengan metode pisik atau metode perpetual
- Menjelaskan pengertian jurnal khusus perusahaan dagang
- Mengidentifikasi macam-macam jurnal khusus perusahaan dagang
- Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus
- Menjelaskan pengertian buku besar umum dan buku besar pembantu
- Menjelaskan langkah-langkah penyusunan buku besar umum dan buku besar pembantu
- Menjelaskan sumber pencatatan buku besar umum dan buku besar pembantu
- Menyusun buku besar umum dan buku besar pembantu berdasarkan jurnal khusus
- Menganalisis tahapan pencatatan pada perusahaan dagang

Tahap	Kegiatan	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengakses whatsapp grup kelas • Guru melakukan salam pembuka , menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG/google meet • Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG/google meet dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. • Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan memulai pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari • Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan ppt/ video tentang Tahap pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. • Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang tahap pencatatan pada perusahaan dagang dan menambahkan pernyataan terkait transaksi –transaksi yang sering terjadi dikehidupan sehari- hari dikaitkan dengan transaksi pada perusahaan dagang. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dirinci sebagai berikut : b. Kelompok I dan II ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada jurnal khusus pembelian dan pengeluaran kas dan 	90 menit

	<p>pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku- buku ekonomi yang dimiliki.</p> <p>Kelompok III dan IV ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada jurnal khusus penjualan dan penerimaan kas, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki.</p> <p>c. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada jurnal umum dan posting ke buku besar dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. • Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi melalui pesan suara wi WAG 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas mandiri yang akan dikumpulkan 3 hari akan datang melalui WAG • Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. 	<p>15 menit</p>

Pertemuan Keempat- kelima

IPK:

- Menyusun neraca saldo atau daftar sisa perusahaan dagang
- Menyusun jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang
- Menyelesaikan kertas kerja untuk akun Ikhtisar Laba-Rugi dan akun Harga Pokok Penjualan
- Menyusun kertas kerja perusahaan dagang

Tahap	Kegiatan	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengakses whatsapp grup kelas • Guru melakukan salam pembuka , menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG/google meet • Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG/google meet dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. • Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan memulai pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari • Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan ppt/ video tentang Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. • Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dan menambahkan pernyataan terkait transaksi –transaksi yang sering terjadi dikehidupan sehari- hari dikaitkan dengan transaksi pada perusahaan dagang. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, danVI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dirinci sebagai berikut : b. Kelompok I dan II ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada neraca saldo dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku- buku ekonomi yang dimiliki. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada 	90 menit

	<p>jurnal penyesuaian, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki.</p> <p>c. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang pencatatan pada kertas kerja dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. • Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi melalui pesan suara via WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas mandiri yang akan dikumpulkan 3 hari akan datang melalui WAG • Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. 	15 menit

Pertemuan Keenam-ketujuh

IPK:

- Menghitung besarnya harga pokok penjualan
- Menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang

Tahap	Kegiatan	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengakses whatsapp grup kelas • Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG/google meet • Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG/google meet dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. • Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan memulai pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari • Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan 	15 menit

	hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan ppt/ video tentang Tahap pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. • Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang tahap pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang dan menambahkan pernyataan terkait transaksi –transaksi yang sering terjadi di kehidupan sehari- hari dikaitkan dengan transaksi pada perusahaan dagang. <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, danVI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dirinci sebagai berikut : b. Kelompok I dan II ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang harga poko penjualan dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku- buku ekonomi yang dimiliki. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang laporan laba rugi dan laporan perubahan modal. c. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang neraca dan arus kas • Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. • Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi melalui pesan suara wi WAG 	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas mandiri yang akan dikumpulkan 3 hari akan datang melalui WAG • Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. 	15 menit

I. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Lembar Observasi - Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 tebingtinggi Timur
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+ / -	Tindak Lanjut
1						
2						

b. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian I)

- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui goggle form

b. Tugas tertulis ; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

c. Penilaian keterampilan

Lembar penilaian keterampilan

Penilaian praktik diskusi

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1-4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{3} \times 25$$

Rubric penilaian praktik

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas

			yang jelas	
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tebingtinggi Timur

Nipahsendanu..., September 2020

Guru Mata Pelajaran

.MARIDA,S.Ag
NIP. 19670915 200604 2 003

HAWARITANTI,S.E