

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Setia Budi Abadi Perbaungan  
 Kelas : XII  
 Tema : Akuntansi Perusahaan Jasa  
 Sub Tema : Jurnal Umum  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu :

1. Menganalisis transaksi – transaksi akuntansi.
2. Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembelajaran : <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>• Memberikan stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi jurnal</li> </ul> <b>Appersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi dengan pelajaran sebelumnya</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Model Pembelajaran 1 <b>Stimulus :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan media pembelajaran yang berkaitan dengan jurnal umum.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi jurnal umum.</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk membaca atau mencari informasi dari buku Paket Ekonomi atau literasi digital.</li> </ul>	1 menit
Sintak Model	1 menit

<p>Pembelajaran 2 <b>Problem statement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok.</li> <li>• Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk menganalisis transaksi.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi transaksi-transaksi yang berkaitan dengan materi pelajaran berdasarkan hasil stimulus, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk memberikan jawaban sementara atas pertanyaan masalah tersebut.</li> </ul>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 3 <b>Pengumpulan Data :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan data melalui bahan bacaan dan media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	1 menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 4 <b>Pengolahan Data :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memasukkan jumlah yang di debet dan di kredit melalui hasil analisis sesuai dengan jumlahnya masing-masing dalam buku jurnal umum.</li> </ul>	1 menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 5 <b>Verifikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui data ilustrasi transaksi dan analisis transaksi siswa diharapkan dapat membuktikan keabsahan pencatatan ke dalam jurnal umum melalui presentasi kelompok.</li> </ul>	1 menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 6 <b>Kesimpulan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diharapkan dapat menyimpulkan hasil presentasi kelompok.</li> </ul>	1 menit
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang pencatatan jurnal umum.</li> <li>• Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya mengenai Buku Besar.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Dilakukan pada saat diskusi sedang berlangsung

No.	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Perilaku	Jumlah	Rata-rata
1						
2						

Rentang Skor : 10-100

Pedoman Penskoran : 10-50 Predikat D

60-70 Predikat C

80-90 Predikat B

Diatas 90 Predikat A

2) Penilaian Keterampilan

No	Kelompok	Pengumpulan Data	Pengorganisasian	Pengolahan	Penyajian	Jumlah	Rata-rata
1							
2							

Rentang Skor : 10-100

3) Penilaian Pengetahuan

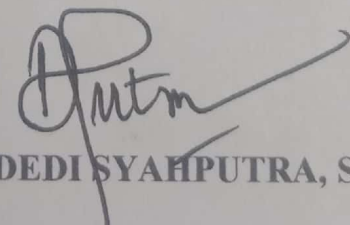
a) Tes Tulis

KD	Materi	No. Soal	Bentuk Soal
3.3	Jurnal Umum	1	Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
DEDI SYAHPUTRA, S.E, M.Ak

Perbaungan, 2 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
DEDI SYAHPUTRA, S.E, M.Ak