

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI








Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pariangani
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 KD : 3.1 dan 4.1
 Indikator : Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

:	TUJUAN PEMBELAJARAN												
	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> metode ceramah, diskusi ,tanya jawab peserta dan penugasan didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.												
MEDIA Gambar, LKPD	KEGIATAN PEMBELAJARAN												
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #fce4d6; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-right: 10px; text-align: center;"> Pertemuan 1 </div> <div style="border: 2px solid #c0392b; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff2cc;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok peserta didik. Guru memberikan stimulus Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi </div> </div>												
SUMBER BELAJAR GOOGLE SITE, BUKU EKONOMI													
													
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING													
	PENILAIAN												
METODE PEMBELAJARAN CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">Penilaian Pengetahuan</td> <td style="background-color: #f4cccc; padding: 5px;">Penilaian Keterampilan</td> <td style="background-color: #cfe2f3; padding: 5px;">Penilaian Sikap</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">Penilaian harian-tertulis, dan penugasan secara on line melalui google classroom</td> <td style="background-color: #f4cccc; padding: 5px;">Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</td> <td style="background-color: #cfe2f3; padding: 5px;">Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">Mengetahui, Plt Kepala SMA Negeri 1 Batusangkar</td> <td></td> <td style="background-color: #cfe2f3; padding: 5px;">Simabur, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;"><u>Dra.DESVIANORITA,MM</u> NIP. 196202021986032004</td> <td></td> <td style="background-color: #cfe2f3; padding: 5px;"><u>RENI,R,S.Pd</u> NIP. 197806132005012018</td> </tr> </table>	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap	Penilaian harian-tertulis, dan penugasan secara on line melalui google classroom	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas	Mengetahui, Plt Kepala SMA Negeri 1 Batusangkar		Simabur, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran	<u>Dra.DESVIANORITA,MM</u> NIP. 196202021986032004		<u>RENI,R,S.Pd</u> NIP. 197806132005012018
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap											
Penilaian harian-tertulis, dan penugasan secara on line melalui google classroom	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas											
Mengetahui, Plt Kepala SMA Negeri 1 Batusangkar		Simabur, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran											
<u>Dra.DESVIANORITA,MM</u> NIP. 196202021986032004		<u>RENI,R,S.Pd</u> NIP. 197806132005012018											

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



LAMPIRAN Kegiatan Pembelajaran

		Pertemuan 1	
		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>SEKOLAH SMA NEGERI 1 Pariangan</p>  <p>MAPEL EKONOMI</p>  <p>MATERI Kebutuhan dan alat pemuas</p>  <p>TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021-2022</p>  <p>ALOKASI WAKTU 1 x 10 MENIT</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka Selanjutnya guru melakukan presensi. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok Guru mengarahkan peserta didik memberikan lembar penugasan (LKPD). 		2 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan beberapa gambar yang berkaitan dengan materi kebutuhan dan menginstruksikan peserta didik menginterpretasikan gambar dengan membuat catatan-catatan individual dalam lembaran LKPD <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi 		6 menit
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama, peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam 		2 menit



LAMPIRAN

Penilaian Sikap

A. Penilaian Observasi

Mata Pelajaran : Ekonomi						
Standar Kompetensi : 3						
Kompetensi Dasar : 3.1						
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan						
No.	Waktu	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						

B. Penilaian Diri

Mata Pelajaran : Ekonomi					
Standar Kompetensi : 3					
Semester : Ganjil					
Nama Siswa : _____					Kelas : X/1
No	Kompetensi Dasar	Materi	Tanggapan		Tindak Lanjut
			1	0	
1					
2					
3					
Total Skor					



LAMPIRAN

Penilaian Keterampilan

A. Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Ekonomi							
Standar Kompetensi :							
Kompetensi Dasar :							
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan							
Nama Siswa : _____							Kelas : X/1
No	Tanggal	Materi	Aspek yang dinilai				Skor (1 – 5)**
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	
1							
2							
3							
Total Skor							

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan portofolio dan kondisi siswa/sekolah

** Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Proyek

Mata Pelajaran : Ekonomi		
Nama Proyek :		
Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan		
Nama Siswa : _____		Kelas : X/1
No	Aspek *	Skor (1 – 5)**
1	Perencanaan a. Mendesain produk b. Persiapan alat dan bahan	
2	Pelaksanaan a. Mencatat hasil pengamatan b. Keakuratan data sesuai dengan pengamatan c. Penarikan Kesimpulan	
3	Laporan Proyek a. Membuat laporan tertulis b. Presentasi hasil pengamatan	
Total Skor		

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan proyek dan kondisi siswa/sekolah

** Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

$$\text{Nilai Proyek} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Produk

Mata Pelajaran : Ekonomi		
Nama Proyek	:	
Alokasi Waktu	: 2 kali pertemuan	
Nama Siswa : _____		
Kelas : X/1		
No	Aspek *	Skor (1 – 5)**
1	Perencanaan Bahan	
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan dan Kebersihan)	
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Inovasi c. Manfaat	
Total Skor		

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat

** Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

$$\text{Nilai Produk} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$