

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI  
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/X/1(GANJIL)  
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : KONSEP ILMU EKONOMI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Pertama

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
2. mengidentifikasi kelangkaan, pilihan dan skala prioritas

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas), Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas.
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa untuk memahami secara mendalam dengan cara memilih salah satu kasus yang telah disediakan untuk dianalisis dan kemudian mendiskusikan hasil analisis mereka.

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang konsep dasar ilmu ekonomi	Diskusi/presentasi kasus tentang konsep dasar ilmu ekonomi	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang konsep dasar ilmu ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI  
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/X/1(GANJIL)  
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : KONSEP ILMU EKONOMI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Kedua

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
2. mengidentifikasi biaya peluang (*opportunity cost*)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (*opportunity cost*).
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan kemudian membagikan worksheet tentang kebutuhan, alat pemuas kebutuhan dan biaya peluang yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang Kebutuhan, alat pemuas kebutuhan dan biaya peluang.	presentasi tentang Worksheet Kebutuhan, alat pemuas kebutuhan dan biaya peluang	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang Kebutuhan, alat pemuas kebutuhan dan biaya peluang

Mengetahui,  
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI  
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/X/1(GANJIL)  
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : KONSEP ILMU EKONOMI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Ketiga

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. mendeskripsikan prinsip dan motif ekonomi
2. mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: Prinsip ekonomi, motif ekonomi, pembagian ilmu ekonomi
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa menganalisis pernyataan pernyataan manakah yang termasuk dengan prinsip atau motif ekonomi, menganalisis pembagian ilmu ekonomi dan implementasinya di Indonesia

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang Prinsip ekonomi, motif ekonomi, pembagian ilmu ekonomi	Diskusi/presentasi kasus tentang Prinsip ekonomi, motif ekonomi, pembagian ilmu ekonomi	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang Prinsip ekonomi, motif ekonomi, pembagian ilmu ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI  
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/X/1(GANJIL)  
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : KONSEP ILMU EKONOMI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Keempat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. mendeskripsikan pengertian, tujuan, prinsip ekonomi syariah
2. mengidentifikasi karakteristik ekonomi syariah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: Ekonomi Syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi Syariah)
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa untuk memahami secara mendalam tentang Ekonomi Syariah di Indonesia.

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang Ekonomi Syariah di Indonesia	Diskusi/presentasi kasus tentang Ekonomi Syariah di Indonesia	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang Ekonomi Syariah di Indonesia

Mengetahui,  
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.