





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 16 MERANGIN
Mata pelajaran : EKONOMI
Kelas/semester : X / 1
Materi pokok : Konsep Ilmu Ekonomi
Alokasi waktu : 3 X 45 M (5x Pertemuan)

   	TUJUAN PEMBELAJARAN										
	<p>Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i> menggunakan sarana <i>Youtube</i> dan <i>Whatsapp</i>, peserta didik dapat menganalisis tujuan dan pentingnya belajar ilmu ekonomi, menjelaskan jenis-jenis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, memahami konsep kelangkaan dan cara mengatasinya, menganalisis pilihan dan biaya peluang serta mampu menjelaskan pembagian ilmu ekonomi, motif ekonomi, prinsip ekonomi, tindakan ekonomi dan ekonomi syariah dengan penuh tanggung jawab, dan bekerja keras</p>										
	KEGIATAN PEMBELAJARAN										
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di kolom diskusi grup whatsapp ➢ Guru mengarahkan siswa untuk mengisi absen kehadiran online melalui link yang sudah disiapkan ➢ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa 										
	<p>Kegiatan Inti</p>										
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Pertemuan 1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pengertian ilmu ekonomi, masalah ekonomi dan pilihan</i>. • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Pertemuan 2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Pertemuan 3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>biaya peluang, motif ekonomi, prinsip ekonomi dan tindakan ekonomi</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Pertemuan 4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Pertemuan 5</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1 </td> </tr> </table>	Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pengertian ilmu ekonomi, masalah ekonomi dan pilihan</i>. • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 	Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 	Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>biaya peluang, motif ekonomi, prinsip ekonomi dan tindakan ekonomi</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 	Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 	Pertemuan 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1
	Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pengertian ilmu ekonomi, masalah ekonomi dan pilihan</i>. • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 									
	Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 									
	Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>biaya peluang, motif ekonomi, prinsip ekonomi dan tindakan ekonomi</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 									
	Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai <i>pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah</i> • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil 									
Pertemuan 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1 										
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi ➢ Peserta didik mengumpulkan hasil pembelajaran dan refleksi kepada guru melalui whatsapp 											
PENILAIAN											
<p>Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama tanya jawab berlangsung Penilaian Pengetahuan : LKPD/ Penugasan di Whatsapp Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan ketepatan dalam pengumpulan tugas mandiri</p>											
<p>Mengetahui Kepala SMAN 16 Merangin</p>	<p>Batang Masumai, Agustus 2021 Guru Mata Pelajaran</p>										
<p>HJ. ZAWIDAH,S.Pd., M.Si. NIP. 19671218 1991032002</p>	<p>YESI NOVIANTI,S.Pd NIP. 19961105 201903 2008</p>										

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 1

Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat memahami tentang konsep ilmu ekonomi, yang meliputi:

- Pengertian Ilmu Ekonomi
- Kelangkaan Sebagai Masalah Ekonomi
- Pilihan Dalam Ilmu Ekonomi

Langkah-langkah Kegiatan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran peserta didik dipersilahkan mengisi absen kehadiran pembelajaran daring melalui whatsapp group
- **Melalui kegiatan mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai *pengertian ilmu ekonomi, masalah ekonomi dan pilihan*.** Peserta didik menyimak penjelasan materi tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber yang sudah disediakan :
 - Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=VuJ5FA5aqac>
- **Melalui kegiatan mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil,** peserta didik membuat rangkuman tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber referensi yang mencakup:
 - a. Pengertian Ilmu Ekonomi
 - b. Kelangkaan Sebagai Masalah Ekonomi
 - c. Pilihan Dalam Ilmu Ekonomi
- Peserta didik mengumpulkan rangkuman kegiatan pembelajaran dengan mengupload foto hasil tugas melalui media sosial Whatsapp

PERTEMUAN 2

Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat memahami tentang konsep ilmu ekonomi, yang meliputi:

- Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan

Langkah-langkah Kegiatan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran peserta didik dipersilahkan mengisi absen kehadiran pembelajaran daring melalui whatsapp group
- **Melalui kegiatan mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai *Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan*.** Peserta didik menyimak penjelasan materi tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber yang sudah disediakan :
 - Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=FV-y-Y6PTCE>
- **Melalui kegiatan mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil,** peserta didik membuat rangkuman tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber referensi yang mencakup:
 - Pengertian kebutuhan
 - Macam-macam kebutuhan
 - Macam-macam barang sebagai alat pemuas kebutuhan
- Peserta didik mengumpulkan rangkuman kegiatan pembelajaran dengan mengupload foto hasil tugas melalui media sosial Whatsapp

PERTEMUAN 3

Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat memahami tentang konsep ilmu ekonomi, yang meliputi:

- Biaya Peluang
- Motif, Prinsip dan Tindakan Ekonomi

Langkah-langkah Kegiatan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran peserta didik dipersilahkan mengisi absen kehadiran pembelajaran daring melalui whatsapp group
- **Melalui kegiatan mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai *Biaya Peluang, Motif, Prinsip dan Tindakan Ekonomi*.** Peserta didik menyimak penjelasan materi tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber yang sudah disediakan :
 - Youtube :
 - Biaya Peluang : <https://www.youtube.com/watch?v=r2kab0YUEo0>
 - Motif, Prinsip dan Tindakan Ekonomi : <https://www.youtube.com/watch?v=L5P6UCzGVk0>
- **Melalui kegiatan mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil,** peserta didik membuat rangkuman tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber referensi yang mencakup:
 - Pengertian biaya peluang dan cara menganalisis biaya peluang
 - Pengertian motif, prinsip dan tindakan ekonomi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengumpulkan rangkuman kegiatan pembelajaran dengan mengupload foto hasil tugas melalui media sosial Whatsapp

PERTEMUAN 4

Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat memahami tentang konsep ilmu ekonomi, yang meliputi:

- Pembagian Ilmu Ekonomi
- Ekonomi Syariah

Langkah-langkah Kegiatan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran peserta didik dipersilahkan mengisi absen kehadiran pembelajaran daring melalui whatsapp group
- **Melalui kegiatan mengamati stimulus dari guru berupa video, artikel, kasus, dan sumber belajar lain mengenai *Pembagian Ilmu Ekonomi dan Ekonomi Syariah*.** Peserta didik menyimak penjelasan materi tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber yang sudah disediakan :
 - Youtube :
Pembagian Ilmu Ekonomi : <https://www.youtube.com/watch?v=TZx7oJJa7Mo>
Ekonomi Syariah : <https://www.youtube.com/watch?v=8MlbZXVoBeM>
- **Melalui kegiatan mengidentifikasi masalah, mengajukan pertanyaan, mengolah informasi, membuat kesimpulan sementara, dan mengkomunikasikan hasil,** peserta didik membuat rangkuman tentang konsep ilmu ekonomi dari sumber referensi yang mencakup:
 - Macam-macam ilmu ekonomi
 - Konsep, Prinsip dan Karakteristik ekonomi Syariah
- Peserta didik mengumpulkan rangkuman kegiatan pembelajaran dengan mengupload foto hasil tugas melalui media sosial Whatsapp

PERTEMUAN 5 (Ulangan Harian 1)

Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik tentang materi pokok konsep ilmu ekonomi yang meliputi:
 1. Pengertian ilmu ekonomi
 2. Masalah ekonomi
 3. Pilihan dan Skala Prioritas
 4. Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan
 5. Biaya Peluang
 6. Motif, Prinsip dan Tindakan Ekonomi
 7. Pembagian Ilmu Ekonomi
 8. Ekonomi Syariah

Langkah-langkah Kegiatan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran peserta didik dipersilahkan mengisi absen kehadiran pembelajaran daring melalui whatsapp group
- Peserta didik diberi waktu untuk membaca kembali materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan soal ulangan sebanyak 10 soal berbentuk pilihan ganda
- Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kepada guru melalui Whatsapp

Penilaian

No	Aspek	Bobot	Ket
1	Kehadiran di kelas daring	25	
2	Keaktifan	25	
3	Nilai tugas	50	