

## (RPP)

Sekolah	: MA ISLAMİYAH Tanggulangin
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: <b>Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi</b>
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku ujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

### C. Indikator

- 3.2.1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi dengan benar.
- 3.2.2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi dengan benar.
- 3.2.3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi dengan benar.
- 3.2.4. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi dengan kata-katanya Sendiri.
- 3.2.5. Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 dengan benar.
- 3.2.6. Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotongroyong, keadilan) dengan kata-katanya sendiri.
- 3.2.7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem Ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya dengan tepat.

### D. Materi Pokok

#### Masalah Pokok Ekonomi

Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi

#### Sistem Ekonomi

1. Pengertian sistem ekonomi
2. Macam-macam sistem ekonomi
3. Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi

### Sistem Perekonomian Indonesia

1. Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
2. Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)

### E. Media/alat, BahandanSumberBelajar

- Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>KegiatanPendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sistem Ekonomi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>KegiatanInti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tugas dan bacaan terkait materi <i>Sistem Ekonomi.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Ekonomi.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Ekonomi.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Ekonomi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap:

1. Observasi (non tes)

Pengetahuan:

1. Tes Tulis (bentuk Uraian)
2. Tes Lisan
3. Penugasan

Ketrampilan:

1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)
2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)
3. Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,  
Kepala MA Islamiyah

  
H.AH.ZAHID SYAKUR, MM

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

  
NUR-IHSANIYAH, S.Pd