

2. **Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari**
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikannya itu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikannya salah terkait materi Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan saling tukar informasi terkait Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Menganalisis dan men evaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional

C. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

G. Penilaian

Terlampir

a. Sikap: Jurnal dan lembar observasi

b. Pengetahuan: Tes Tulis

c. Keterampilan: Lisan

Mengetahui
Kepala MA Islamiyah



Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

NUR IHSANIYAH, S.Pd