

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMA Islam Temayang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan jasa
(Menyusun Laporan Perubahan Modal pada Perusahaan Jasa)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning, peserta didik dapat :

1. Memahami pengertian laporan perubahan modal perusahaan jasa
2. Memahami langkah-langkah penyusunan laporan perubahan modal perusahaan jasa
3. Membuat laporan perubahan modal pada perusahaan jasa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Sintak (langkah-langkah pembelajaran)	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p><i>Fase 1:</i> <i>present goal and set</i> (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. b) Peserta didik diminta untuk berdo'a untuk menciptakan suasana relegius dalam belajar. c) Menumbuhkan karakter kebersihan dan kerapihan dengan cara mengecek kebersihan kelas dan mengingatkan peserta didik mengenai pentingnya kebersihan kelas. d) Memperhatikan kehadiran siswa dengan mengecek absensi siswa dalam rangka membangun rasa peduli lingkungan antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa lainnya. e) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari – hari bahwa mempelajari laporan perubahan modal perusahaan jasa itu penting karena ilmu ini bisa aplikasikan ketika masuk dunia kerja. f) Guru memberikan apersepsi mengaitkan materi sekarang dengan materi sebelumnya, misalnya : pertemuan sebelumnya kita sudah membahas mengenai laporan laba/rugi perusahaan jasa. Dan sumber penyusunan laporan perubahan modal adalah laporan neraca lajur dan laporan laba/rugi yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya g) Guru menjelaskan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan hari ini, sekaligus menjelaskan batasan 	2 menit

			materi pada pertemuan ini adalah materi laporan perubahan modal	
2	Kegiatan Inti	<p>Fase 2: present information (Menyajikan informasi)</p> <p>Fase 3: organize student into learning team (Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar)</p> <p>Fase 4: assist team work and study (Membantu kerja tim dan belajar)</p> <p>Fase 5: test on materials Mengevaluasi</p> <p>Fase 6: provide recognition Memberikan pengakuan dan penghargaan</p>	<p>a) Peserta didik diberikan LKPD yang berisi materi dan soal/kasus tentang Laporan perubahan modal sebuah perusahaan jasa</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi yang ada pada LKPD, sekaligus dijelaskan tentang cara penyusunan laporan perubahan modal oleh guru</p> <p>c) Kemudian Peserta didik dibagi kedalam kelompok secara heterogen dengan anggota kelompok 4-6 siswa</p> <p>d) Peserta didik diberikan kasus Laporan perubahan modal yang telah disiapkan oleh guru</p> <p>e) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk merumuskan masalah/soal yang telah diterima</p> <p>f) Peserta didik bersama kelompok mengumpulkan informasi yang relevan untuk menyelesaikan masalah/soal</p> <p>g) Dalam kegiatan ini peserta didik saling berkolaborasi dalam pemecahan masalah mengenai penyusunan laporan perubahan modal dengan bimbingan dari guru</p> <p>h) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait masalah yang dihadapi</p> <p>i) Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok pada sebuah lembar kerja kelompok</p> <p>j) Jawaban yang telah selesai kemudian dipresentasikan/dijelaskan penyelesaian masalahnya</p> <p>k) Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan sanggahan ataupun tambahan terhadap hasil presentasi</p> <p>l) Guru mengakumulasi poin-poin yang didapat oleh siswa yang kemudian diberikan reward berupa bingkisan hadiah bagi kelompok terbaik (ketepatan jawaban, waktu, dan kerapian hasil) pada pertemuan hari ini</p>	7 menit
3	Penutup		<p>a) Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil – hasil yang 	1 menit

			<p>diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <p>b) Guru memberikan post test kepada peserta didik</p> <p>c) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang Laporan Neraca pada Perusahaan Dagang</p> <p>d) Berdo'a sebelum mengakhiri pembelajaran</p> <p>e) Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan salam</p>	
--	--	--	--	--

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Teknik	Bentuk Instrumen
a. Tes Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian diskusi/presentasi dan rubrik
b. Penilaian Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Postest
c. Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian produk pada Lembar kerja kelompok

Kepala SMA Islam Temayang

Temayang, 11 Januari 2022
Guru Praktikan

MOH. SYAMSUDIN, S.Ag., S.Sos.

ILHAM LATIF, S.Pd