

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ISLAMIYAH Tanggulangin
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
 Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi konsep persamaan dasar akuntansi melalui studi literatur
2. Mengklarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi
3. Menganalisis informasi/data tentang konsep persamaan akuntansi
4. Membuat hubungan tentang konsep persamaan akuntansi
5. Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi melalui media lisan dan tulisan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi.
- 4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi.

C. Indikator

- 3.2.1 Menjabarkan pengertian dan rumus-rumus persamaan akuntansi
- 3.2.2 Mengidentifikasi pengaruh transaksi keuangan terhadap persamaan akuntansi
- 3.2.3 Mengidentifikasi ketentuan/aturan Debit Kredit
- 3.2.4 Mengidentifikasi akun-akun yang termasuk neraca dan laba/rugi
- 3.2.5 Menerapkan rumus persamaan akuntansi
- 3.2.6 Menganalisis bukti transaksi keuangan/bukti pencatatan

D. Materi Pokok

1. Konsep persamaan dasar Akuntansi
2. Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep persamaan dasar Akuntansi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan

	menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep persamaan dasar Akuntansi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep persamaan dasar Akuntansi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep persamaan dasar Akuntansi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep persamaan dasar Akuntansi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi [non tes]
2. Penilaian Pengetahuan berupa : tes tertulis tanya jawab dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan berupa : penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk

Mengetahui,
Kepala MA Islamiyah



H.AH ZAHID SYAKUR, MM

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

NUR IHSANIYAH, S.Pd