

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengajar : Cahya Wulan Prabasari, S.E., S.Pd., M.M.
Satuan Pendidikan : SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur
Surel : 201510588476@guruku.id
Kelas/Semester : X/1
Tema/Sub Tema : Harga Keseimbangan Pasar/ Pasar dan Aktivitas Ekonomi :
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Mendeskripsikan pasar
- Menganalisis jenis-jenis pasar
- Menemukan dampak persaingan antara pasar tradisional dan pasar modern.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa.
2. Guru dan peserta didik mempersiapkan pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi mengenai pasar dan aktivitas ekonomi kemudian dikaitkan dengan kondisi aktual.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan tentang pasar dan beragam pasar dari berbagai aspek. Guru memberikan contoh konkritnya dari kondisi aktual.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.
3. Guru menjelaskan tentang tugas yang akan dikerjakan. sesuai dengan petunjuk di Lembar Aktivitas 6 mengenai pasar dan aktivitas ekonomi.
4. Guru memastikan peserta didik memahami tugas yang akan dikerjakan.
5. Guru membentuk kelompok

Mengidentifikasi Masalah

- ✓ Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terkait dengan pasar.

Mengumpulkan Informasi

- ✓ Peserta didik mencari informasi tentang pasar. Tugas sesuai dengan petunjuk di Lembar Aktivitas 6.

Mengelola Informasi

- ✓ Peserta didik memilih dan mengorganisasikan informasi yang diperoleh. terkait dengan pasar.
- ✓ Guru membimbing dan mengarahkan proses belajar peserta didik agar menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- ✓ Guru memastikan peserta didik mengerjakan tugas dengan baik.

Merencanakan dan Mengembangkan Ide

- ✓ Peserta didik menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, sesuai dengan tugas pada Lembar Aktivitas 6.

Refleksi Diri dan Aksi

- ✓ Peserta didik mempresentasikan laporan tentang pasar.
- ✓ Guru memandu diskusi kelas dan menjelaskan tentang dinamika pasar.
- ✓ Guru menjelaskan dan memberikan tanggapan (*feedback*) dari berbagai faktor yang memengaruhi dinamika pasar.
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.

Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar kepada peserta didik agar membaca materi yang hendak dipelajari di pertemuan selanjutnya.
2. Doa.
3. Penutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis/Penugasan
2. Keterampilan : Membuat produk skea jenis-jenis pasar
3. Sikap : Pengamatan perilaku sikap sosial dan spriritual sesuai dengan instrumen penilaian