

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS ISLAM Jepara
Kelas/Semester	: X/Genap
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Tema	: Lembaga Jasa Keuangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian. 4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya 2. Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian 3. Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian 4. Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian 5. Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian 6. Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian 7. Menjelaskan pengertian Pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian 8. Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan 9. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

B. PROSES PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	Orientasi	- Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa; - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin; - Guru mengajak peserta didik untuk mensyukuri nikmat dari Tuhan YME
	Apersepsi	- Guru mengaitkan materi yang akan dilakukan pada pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
	Motivasi	- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan; - Menyampaikan tujuan pembelajaran
	Acuan	- Pembagian kelompok belajar dan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran
KEGIATAN INTI	Keg. Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak kemudian memikirkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati untuk mendapatkan informasi (mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)
	Collaboration	Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengolah data hasil pengamatan dan informasi yang sudah dikumpulkan dalam kegiatan sebelumnya tentang materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
	Creativity	- Peserta didik mengajukan/menjawab pertanyaan dan menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, dan membuat laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia - Peserta didik mengimplementasikan materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia pada kehidupan sehari-hari untuk menunjang karir masa depannya
KEGIATAN PENUTUP	- Peserta membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia yang baru dilakukan - Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik	

Catatan:

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

C. PENILAIAN

1. Sikap	: Lembar Observasi (Terlampir)
2. Pengetahuan	: LK peserta didik (Terlampir)
3. Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMAS ISLAM Jepara

Jepara, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Khofsotun

Nur Fatiyah, S.E, M.Ak

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan menggunakan instrumen penilaian sikap.

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aniatul Muna							
2	Bela Mirantika							
3	Devi Fitriani							
4	Dst.							

Keterangan	Catatan																																			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ BS : Bekerja Sama ➤ JJ : Jujur ➤ TJ : Tanggun Jawab ➤ DS : Disiplin 	<p>a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nilai Prilaku</th> <th>Kriteria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria Contoh: $100 \times 4 = 400$</p> <p>c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai Contoh: $275 : 4 = 68,75$</p> <p>d. Kode nilai/predikat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rentang Nilai</th> <th>Kriteria</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>75,01 – 100,00</td> <td>Sangat Baik</td> <td>SB</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50,01 – 75,00</td> <td>Baik</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25,01 – 50,00</td> <td>Cukup</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>00,00 – 25,00</td> <td>Kurang</td> <td>K</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nilai Prilaku	Kriteria	1	100	Sangat Baik	2	75	Baik	3	50	Cukup	4	25	Kurang	No	Rentang Nilai	Kriteria	Predikat	1	75,01 – 100,00	Sangat Baik	SB	2	50,01 – 75,00	Baik	B	3	25,01 – 50,00	Cukup	C	4	00,00 – 25,00	Kurang	K
No	Nilai Prilaku	Kriteria																																		
1	100	Sangat Baik																																		
2	75	Baik																																		
3	50	Cukup																																		
4	25	Kurang																																		
No	Rentang Nilai	Kriteria	Predikat																																	
1	75,01 – 100,00	Sangat Baik	SB																																	
2	50,01 – 75,00	Baik	B																																	
3	25,01 – 50,00	Cukup	C																																	
4	00,00 – 25,00	Kurang	K																																	

b. Penilaian Diri

Peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri, yang sebelumnya dijelaskan oleh guru yaitu untuk mengukur apakah ada kelebihan dan kekurangan yang muncul dari sudut pandang penilaian oleh diri sendiri (*Self Asesment*). Sekaligus untuk mengukur Sejauh mana mereka jujur dan obyektif menilai berdasarkan hasil pengamatan dan apa yang dirasakan, dilihat serta ditemukan pada aktivitas keseharian.

Instrumen Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas					
2	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
3	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota dapat kesempatan untuk berbicara.					
4	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					

Catatan			
a. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50			
b. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria Contoh: $4 \times 100 = 400$			
c. Skor sikap = jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100 Contoh: $(250 : 400) \times 100 = 62,50$			
d. Kode nilai/predikat			
No	Rentang Nilai	Kriteria	Predikat
1	75,01 – 100,00	Sangat Baik	SB
2	50,01 – 75,00	Baik	B
3	25,01 – 50,00	Cukup	C
4	00,00 – 25,00	Kurang (K)	K

c. Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. yang sebelumnya dijelaskan oleh guru yaitu untuk mengukur apakah ada kelebihan dan kekurangan yang muncul dari sudut pandang penilaian oleh oleh Teman sejawat, Sekaligus untuk mengukur Sejauh mana mereka jujur dan obyektif menilai berdasarkan hasil pengamatan dan apa yang dirasakan, dilihat serta ditemukan pada aktivitas keseharian

Instrumen Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati :
Pengamat :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain					
2	Teman saya mau menerima pendapat teman.					
3	Teman saya mau memberikan solusi terhadap permasalahan.					
4	Teman saya suka memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
5	Teman saya Marah saat diberi kritik.					

Catatan			
a. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 (untuk pernyataan yang positif) Skor penilaian Ya = 50 dan Tidak = 100 (untuk pernyataan yang negatif)			
b. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria Contoh: 5 x 100 = 500			
c. Skor sikap = jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100 Contoh: (450 : 500) x 100 = 90,00			
d. Kode nilai/predikat			
No	Rentang Nilai	Kriteria	Predikat
1	75,01 – 100,00	Sangat Baik	SB
2	50,01 – 75,00	Baik	B
3	25,01 – 50,00	Cukup	C
4	00,00 – 25,00	Kurang	K

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara:

- Tes lisan, tes tertulis uraian dan atau pilihan ganda, sesuai kisi kisi
- Diambil dari balikan penugasan yang diberikan guru pada peserta didik baik penugasan bersifat individu maupun penugasan bersifat kelompok.

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				
Jumlah Skor					
Jumlah Nilai Total					

Catatan		
a. Kriteria penilaian (skor)		
No	Nilai Aspek	Kriteria
1	100	Sangat Baik
2	75	Baik
3	50	Kurang Baik
4	25	Tidak baik
b. Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)		

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
Jumlah Skor					
Jumlah Nilai Total					

Keterangan		
No	Nilai Aspek	Kriteria
1	100	Sangat Baik
2	75	Baik
3	50	Kurang Baik
4	25	Tidak baik

Cara mencari nilai (N)=Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

b. Penilaian Laporan

Instrumen Penilaian Laporan

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Melengkapi komponen laporan: Judul, Tabel Data, Alternatif Penyelesaian Masalah, Kesimpulan dan Daftar Pustaka			
2	Kesesuaian deskripsi materi pada masing-masing komponen dan uraian alternatif penyelesaian masalah berdasarkan data informasi yang dipaparkan			
3	Kesesuaian kesimpulan hasil pembahasan			
4	Kesesuaian presesntasi dengan apa yang dilaporkan			
5	Menyerahkan Hasil laporan tepat waktu			
Jumlah skor yang diperoleh				

Rubrik Penilaian		
No	Indikator	Kriteria
1	Lengkap dan sesuai	Baik
2	Lengkap dan tidak sesuai	Cukup
3	Tidak lengkap dan tidak sesuai	Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

B. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial Teaching

Bila peserta didik belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru melakukan *remedial teaching* pada Bagian materi yang dianggap mayoritas siswa yang tidak mampu menjawab berdasarkan data hasil analisis penilaian.

2. Remedial Test

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka guru memberikan *remedial teaching* dan memberi kesempatan kepada peserta didik tersebut untuk mengikuti remedial test, agar disamping siswa akan memahami materi juga bisa mendapat perbaikan nilai dari sebelumnya. Soal tambahan untuk remedial tes, adalah yang berkaitan dengan materi, diantaranya sebagai berikut :

- Sebutkan lembaga keuangan bukan bank yang ada di Indonesia!
- Sebutkan tujuan pendirian Otoritas Jasa Keuangan!
- Sebutkan kegiatan yang tidak diperbolehkan untuk dilakukan Bank Perkreditan Rakyat!

Format Program Remidi

Sekolah : SMAS ISLAM Jepara
Kelas/Semester : X/Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian : Lembaga Jasa Keuangan Dalam Perekonomian
(KD / Indikator) : 3.5.
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

3. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- Membaca buku-buku tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian yang relevan.
- Mencari informasi secara online tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian
- Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian
- Mengamati langsung tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian yang ada di lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala SMAS ISLAM Jepara

Jepara, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Khofsotun

Nur Fatiyah, S.E, M.Ak