

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 3 KAYUAGUNG
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Bank Sentral, sistem pembayaran dan Alat pembayaran dalam Perekonomian Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2JP)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mendeskripsikan Bank sentral, Sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	3.1.1. Menyebutkan pengertian bank sentral 3.1.2. Mendeskripsikan Tujuan Bank sentral Republik Indonesia 3.1.3. Mendeskripsikan Fungsi Bank sentral Republik Indonesia 3.1.4. Mendeskripsikan wewenang Bank sentral Republik Indonesia 3.1.5. Menjelaskan Peran Bank Sentral Republik indonesia dalam Sistem Pembayaran 3.1.6. Menjelaskan pengertian Sistem pembayaran 3.1.7. Membedakan macam macam sistem pembayaran 3.1.8. Menyebutkan Pengertian alat pembayaran 3.1.9. Menjelaskan syarat Alat Pembayaran 3.1.10. Menjelaskan Fungsi alat Pembayaran 3.1.11. Mengklasifikasikan Jenis alat pembayaran

4.6. Menyajikan peran Bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian	4.1.1. Mempersentasikan Peran Bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pembelajaran secara daring dengan menggunakan Google meet dan Goggle class room , peserta didik dapat mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dengan mengembangkan nilai karakter berfikir, kritis, kreatif (**Kemandirian**), kerjasama(**Gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**)

D. Materi Pembelajaran

- pengertian bank sentral
- Tujuan Bank sentral Republik Indonesia
- Fungsi Bank sentral Republik Indonesia
- wewenang Bank sentral Republik Indonesia
- Peran Bank Sentral dalam perekonomian
- Pengertian Sistem pembayaran
- Macam macam sistem pembayaran
- Pengertian alat Pembayaran
- Syarat alat pembayaran
- Fungsi alat Pembayaran
- Jenis alat pembayaran

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. Media Pembelajaran/ alat

- Rekaman Vidio Tentang Alat pembayaran dan Bank sental
- LKS

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi kelas X, yudistira
- Buku kupas Tuntas 1001 soal Ekonomi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Memberikan salam dan berdoa
 - Memeriksa kehadiran siswa
 - Mengecek kebersihan kelas
 - Memberikan kompetensi tentang Bank yang ada disekitar kota kayuagung (BRI, SUMSEL atau BNI)

- b. Kegiatan Inti
 - a. Stimulus

- Peserta didik memperhatikan rekaman video yang ditayangkan tentang Bank sentral, Sistem Pembayaran dan alat pembayaran
 - Peserta didik membaca literatur/ buku sumber lainnya yang berkaitan dengan Bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran
- b. Problem Statemen (Mengidentifikasi masalah)
 - Guru memancing pertanyaan mengenai Bank sentral, sistem pembayaran dan Alat Pembayaran dari tayangan video
 - c. Mengumpulkan data
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin contoh soal kepada siswa yang berhubungan dengan Bank sentra, sistem pembayaran dan alat pembayaran
 - Guru memberikan LKS sebagai bahan belajar masing masing kelompok
 - d. Data Prosesing (mengolah data)
 - Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk memaparkan apa yang mereka dapat dari tayangan video dan literasi
 - e. Verifikasi
 - Kelompok lain menanggapi apa yang disampaikan oleh perwakilan kelompok
 - Membandingkan hasil kelompok dsatu dengan yang lainnya
 - Mencari Pemecahan masalah yang paling tepat
 - f. Generalization (Menyimpulkan)
 - Peserta didik menggabungkan kesimpulan hasil diskusi
- c. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan kesimpulan tentang materi tersebut (Bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran)
 - Guru Memberikan Tugas untuk minggu depan (Peserta didik Kliping tentang Bank Sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran)

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Prosedur
 - a. Penilaian Proses Belajar
 - b. Penilaian Hasil Belajar
2. Alat Penilaian (soal Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Kayuagung,

Kayuagung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Anis Joko Santoso, S.Pd. M.M
Pembina Tk.I
NIP. 19741208 199903 1 001

Eva Susanti, S.Pd
NIP. 19820519 2006042006

Lampiran:

1. **Materi**
 - A. Bank sentral**

Pengertian Bank Sentral

Bank Sentral adalah Bank Indonesia yang merupakan lembaga negara yang independen, bebas dari campur tangan pemerintah dan atau pihak lainnya, kecuali untuk hal-hal yang secara tegas diatur dalam UU. Menurut UU Nomor 23 tahun 1999, tujuan Bank Indonesia adalah mencapai dan memelihara kestabilan nilai rupiah

1. Fungsi Bank Sentral (Bank Indonesia)
 - Bank Sentral yang artinya sebagai bank yang berhak menciptakan uang
 - Bank Sirkulasi yang artinya bank yang berhak mengedarkan uang
 - Bank yang mengkoordinir bank-bank di bawahnya baik negeri maupun swasta (bank dari bank) Bank dari pemerintah
2. Kebijakan Bank Indonesia dalam politik keuangan
 - Politik diskonto (menaikkan/menurunkan suku bunga bank umum)
 - Operasi pasar terbuka (menjual/membeli Sertifikat Bank Indonesia/SBI)
 - Politik cash ration (menaikkan/menurunkan cadangan kas bagi bank-bank umum)
 - Pengaturan kredit dan pembiayaan
 -
3. Tugas Bank Sentral
 - Menetapkan dan melaksanakan moneter
 - Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran
 - Mengatur dan mengawasi bank
4. Jasa dan Produk Bank Sentral
 - Mengedarkan uang kertas dan logam (bank sirkulasi)
 - Mengeluarkan peraturan, kebijakan, dan keputusan tentang dunia perbankan
 - Memberikan kredit rekening koran kepada bank atau pemerintah
 - Memberikan jaminan bank (garansi bank)
 - Menyediakan tempat penyimpanan barang atau surat berharga (Save Deposit Box/SDB)
 - Menerbitkan Sertifikat Bank Indonesia (SBI)
 - Memberikan fasilitas diskonto dalam rupiah
 - Menyelenggarakan kliring (penyelesaian utang piutang antar-bank)

B. Sistem pembayaran

Sistem pembayaran adalah suatu sistem yang mencakup pengaturan, kontrak/perjanjian, fasilitas operasional, dan mekanisme teknis yang digunakan untuk penyampaian, pengesahan dan penerimaan instruksi pembayaran, serta pemenuhan kewajiban pembayaran melalui pertukaran “nilai” antar perorangan, bank, dan lembaga lainnya baik lembaga domestik maupun cross order “antar negara”.

Secara garis besar Sistem pembayaran dibagi 2 jenis sistem pembayaran non tunai dan sistem pembayaran tunai. Sistem pembayaran tunai menggunakan uang kartal dan uang logam, sedangkan pembayaran non tunai menggunakan alat pembayaran kartu (ATM), cek, bilyet giro, nota debit dan uang elektronik.

- A. Jenis-jenis alat pembayaran nontunai yaitu:
 - a. Paper based yakni cek, bilyet giro, dan nota debit.
 - b. Electronic Based yakni Kartu ATM, kartu Kredit dan e-money.
 - c. Mobile Based yakni Mobile Money.

C. Alat Pembayaran (uang)

1. Pengertian uang

Menurut Perkembangan uang yang kita kenal sampai sekarang telah melalui beberapa tahap. Setidaknya tahapan itu dimulai dari tahap Pra barter, tahap barter dan tahap uang logam, tahap uang kertas dan tahap uang giral

Pengertian uang menurut para ahli:

- a. Roberson menyatakan uang adalah segala sesuatu yang umum diterima dalam pembayaran barang-barang.
- b. R.S. Sayers menyatakan uang adalah segala sesuatu yang umum diterima sebagai pembayaran utang.
- c. A.C. Pigou menyatakan bahwa uang adalah segala sesuatu yang umum dipergunakan sebagai alat penukar.

2. Fungsi Uang

A. Fungsi uang asli

- Sebagai satuan nilai : Untuk menunjukkan besarnya nilai kekayaan
- Sebagai alat tukar : Memudahkan Pembayaran

B. Fungsi turunan

- Sebagai alat pembayaran, uang berfungsi untuk melakukan pembayaran berbagai transaksi, misalnya pembayaran pajak, iuran.
- Sebagai pembayaran utang, uang berfungsi untuk melakukan dan menentukan pembayaran kewajiban atau digunakan untuk standar pembayaran utang.
- Penimbun kekayaan artinya uang dapat disimpan terlebih dahulu, yang nantinya akan mempermudah dalam pertukaran di masa mendatang.
- Sebagai alat pembentukan modal dan pemindahan modal, yaitu uang berfungsi untuk menambah atau memperbesar modal usaha, baik dipergunakan sendiri maupun dipinjamkan kepada orang lain yang membutuhkan modal tersebut.
- Sebagai ukuran harga atau pengukur nilai (standard of value), yaitu uang berfungsi sebagai alat untuk menentukan harga barang atau jasa yang dihasilkan oleh suatu perusahaan.
- Alat pendorong kegiatan ekonomi, jika nilai uang stabil, uang akan lebih banyak digunakan dalam kegiatan ekonomi, sehingga kegiatan ekonomi, dapat meningkat.

3. Jenis Uang

1. Berdasarkan Bahan Pembuatannya

- Uang Logam
- Uang Kertas

2. Berdasarkan Pihak yang Mengeluarkannya

- Uang Kartal : Uang kertas dan uang logam
- Uang giral : Uang kartal dan uang giral

3. Berdasarkan Nilainya

- Uang bernilai penuh (full bodied Money)
- Uang tidak bernilai penuh (token Money)

4. Unsur Pengaman Uang

Uang kertas :

Unsur pengamanan pada uang kertas rupiah dibedakan menjadi 2 yaitu pengamanan yang terbuka dan pengamanan yang tertutup.

Kebanyakan unsur pengamanan terbuka dan dapat dilihat dengan mudah oleh masyarakat. Pendeteksian uang pengaman tersebut dapat dilihat dengan kasat mata,

Perabaan tangan dan dengan menggunakan alat sederhana seperti kaca pembesar dan sinar ultraviolet. Pengamanan yang tidak terbuka hanya dapat dilakukan dengan suatu mesin yang memiliki sensor tertentu.

Uang Logam

Karakteristik uang logam

- Mudah dikenali baik secara kasat mata dan kasat raba
- Menggunakan bahan tahan lama, tidak mengandung zat membahayakan
- Ukurannya sesuai tidak terlalu besar dan tidak terlalu berat
- Berbentuk bulat bagian samping bergerigi atau tidak bergerigi

2. Instrumen Penilaian

Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi

MATERI : BANK SENTRAL

Diskusikan bersama teman kelompok tentang konsep Bank sentral, system pembayaran dan alat pembayaran dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

No	Permasalahan	Pembahasan
Kita sudah mengenal adanya pembayaran tunai dan non tunai		
1	Pernahkan kalian melakukan pembayaran tunai atau non tunai, sebutkan 5 transaksi tunai/non tunai yang pernah kalian lakukan	
2	Apa keuntungan atau kelemahan yang kalian rasakan dari pembayaran tunai atau non tunai	
3	Menurut kalian siapa yang mengeluarkan alat pembayaran tunai dan non tunai	
4	Pernahkan kalian mengamati uang? Bagaimana cara membedakan uang asli dengan uang palsu	
5	Langkah-langkah apa saja yang kalian lakukan ketika mendapatkan uang palsu	
6	Ketika kalian belanja di toko ternyata uang pengembalian yang diberikan penjaga toko lebih dari yang seharusnya, tindakan apa yang kalian lakukan menghadapi masalah tersebut....	

Lampiran : Penilaian Pengetahuan

1. Kisi – kisi Soal Uraian

Satuan pendidikan : SMAN 3 Kayuagung
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.6. Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia 4.6. Menyajikan tugas, Produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	Pengertian Bank Sentral	Peserta didik dapat menjelaskan	C2	1	Uraian
		Peranan Bank Sentral	Pengertian Bank Sentral Peserta didik dapat menjelaskan Peranan Bank sentral	C2	2	
		Perbedaan pembayaran tunai dan non tunai	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Pembayaran tunai dengan Non tunai	C2	3	
		Pembayaran non tunai	Disajikan Sebuah gambar peserta didik dapat menjelaskan gambar tersebut	C2	4	
		Syarat syarat uang	Peserta dapat menjelaskan syarat benda dijadikan uang	C2	5	

2. Kartu soal

NO	Soal	Skor
1.	Jelaskan Pengertian Bank Sentral?	
2.	Bank Indonesia merupakan Institusi penting dalam Perekonomian Indonesia, Coba apa saja peranan Bank Indonesia dalam Perekonomian Indonesia?	
3	Apa Beda pemabayaran tunai dengan Non tunai berikan contohnya?	

4.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini</p>  <p>Mengapa kamu atau masyarakat lainnya bisa melakukan pembaryaran dengan kartu. Apakah kartu tersebut berfungsi sebagai uang. Jelaskan?</p> <p>Tuliskan Syarat benda dijadikan uang?</p>	
5.		

3.Pedoman Penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Bank sentral adalah Lembaga negara yang Independen dan bebas dari campur tangan pemerintah atau pihak pihak lain	1
2.	<p>Peranan BI dalam perekonomian Indonesia sangat lah penting karena memiliki beberapa peranan diantaranya adalah:</p> <p>a. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Operasi Pasar Terbuka ✓ Penetapan Cadangan Wajib Minimum ✓ Kebijakan nilai tukar ✓ Pengelolaan Cadangan Devia <p>b. Mengatur dan menjaga Pembayaran</p> <p>c. Mengatur dan Mengawasi Bank</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p>Pembayaran tunai adalah pembayaran yang menggunakan uang kartal yaitu dalam bentuk fisik uang kertas dan logam</p> <p>Pembayaran non Tunai adalah Pembayaran yang menggunakan kartu seperti cek, bilyet giro, nota debit , dan uang elektronik</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4.	Penggunaan kartu ATM termasuk dalam pembayaran dan termasuk dalam fungsi uang sebagai alat pembayaran, karna dengan menggunakan kartu ATM banyak sekali keunggulannya seperti lebih mudah dalam membawa uang dalam jumlah yang banyak, hemat waktu dan lebih praktis	1

5	Syarat syarat uang	
	• Harus diterima secara umum (acceptability)	1
	• Bahannya tahan lama (Durability)	1
	• Kualitasnya cenderung sama (Uniformaty)	1
	• Tidak Mudah dipalsukan (Scarcity)	1
	• Mudah dibawa (porability)	1
	• Mudah dibagi tanpa mengurangi nilai (divisibility)	1
	• Memiliki nilai yang cenderung stabil dari waktu waktu (Stability of value)	1
	13	

Lampiran : Penilaian keterampilan

Satuan pendidikan : SMAN 3 Unggulan Kayuagung
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

Kompetensi Dasar:

4.6.1. Mempresentasikan peran bank sentral, dan sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia

4.6.2. **Menyajikan** alat pembayaran non tunai dan tunai dalam perekonomian Indonesia

Indikator Soal:

Peserta didik mampu mencari informasi dan mencari informasi yang akurat mengenai alat pembayaran tunai yang pernah ada di Indonesia, informasi yang mereka dapat kemudian mereka tulis dalam buku catatan mereka kemudian mereka jelaskan satu persatu di dalam kelas.

Rublik Penilaian:

NO	Aspek yang dinilai	Skor
1	Keaslian informasi yang didapat	1 – 5
2	Kelengkapan data	1 – 5
3	Pengolahan data dan analisis data	1 – 5
4	Mempersentasikannya	1 - 5

Lampiran : Instrumen Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN 3 Unggulan Kayuagung
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

KISI-KISI SOAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 3 Unggulan Kayuagung
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/SEMESTER : X.IPS / Genap
NAMA GURU : Eva Susanti, S.Pd

NO.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal
1.	3.6.1. Menyebutkan konsep Bank Sentral Republik Indonesia	Peran Bank Sentral	Disajikan data tentang wewenang dan peran Bank Sentral, Peserta didik dapat menentukan peran dari Bank sentral	Tes tertulis	PG	1
	3.6.2. Menjelaskan Peran Bank sentral sebagai regulator, lembaga pengawas, dan lembaga penyelenggara sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia		Disajikan ilustrasi tentang transaksi pembayaran, Peserta didik dapat menentukan contoh dari pembayaran non tunai		PG	2
	3.6.3. Menjelaskan Fungsi Bank Indonesia sebagai Bank sentral	Sistem pembayaran non tunai	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menentukan jenis jenis uang Disajikan sebuah data, peserta didik dapat menghitung teori nilai uang		PG	3

	<p>3.6.4. Menjelaskan Peran Bank sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</p>		<p>Peserta didik dapat menentukan wewenang bank sentral dalam mencetak uang</p>		<p>PG</p>	<p>4</p>
	<p>3.6.5. Membedakan sistem pembayaran tunai dan non tunai</p>				<p>PG</p>	<p>5</p>

Lampiran Penilaian pengetahuan:

1. Berikut ini adalah wewenang dan peran bank sentral Indonesia
- 1) Memberi izin pendirian bank
 - 2) Menjaga system pembayaran
 - 3) Memberi sanksi bagi bank yang bermasalah
 - 4) Mengatur dan menjaga kelancaran system pembayaran

Yang merupakan peran bank sentral adalah....

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 Dan 2 | D. 2 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | E. 3 dan 4 |
| C. 2 dan 3 | |
2. Santi Hari minggu yang lalu berbelanja di sebuah Mall ternama di kotanya. Pada saat melakukan pembayaran santi menggunakan kartu kredit yang dikeluarkan oleh Salah satu Bank. Pembayaran yang dilakukan santi merupakan pembayaran
- | | |
|-----------------|------------------------|
| A. Tunai | D. Uang Elektronik |
| B. Non Tunai | E. Tunai dan Non Tunai |
| C. Kartu Kredit | |
3. Pak Sidiq mempunyai uang senilai Rp 100.000,00 namun ia merasa bahwa nilai cetak uang ini hanya Rp 70.000,00. Penjelasan yang dapat diberikan kepada pak Sidiq adalah....
- A. Pemerintah menetapkan nilai nominal > nilai instrinsik
 - B. Para pedagang menginginkan nilai nominal > nilai instrinsik
 - C. Biaya lembar yang dicetak sangat banyak sehingga biaya produksi rendah
 - D. Proses produksi uang dilakukan di luar negeri sehingga nilainya tinggi
 - E. Pemerintah menetapkan nilai nominal = nilai instrinsik
4. Indonesia memproduksi mobil dalam setahun menghasilkan 1.000 unit dengan harga perunit Rp. 120.000.000 sedangkan volensitas uang 15 kali dalam setahun. Berapakan jumlah uang yang dibutuhkan ...
- | | |
|-------|-------|
| A. 70 | D. 50 |
| B. 80 | E. 40 |
| C. 60 | |
5. Bank Indonesia memiliki kewenangan untuk menciptakan uang kertas dan uang logam. Setiap uang yang beredar dimasyarakat terdapat nilai instrinsik dan nilai nominalnya. Mengapa Bank mencetak uang logam yang nilai intrisiknya lebih mahal dari uang kertas ...
- | | |
|-----------------------|--|
| A. Agar Menarik | D. Mengikuti perkembangan jaman |
| B. Pilihan Masyarakat | E. Perputaran uang di Indonesia sangat Cepat |

C. Penimbang uang kertas