

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
Kelas / Semester : X IPS / 1
Mata Pelajaran : Ekonomi (Peminatan)
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi (rumah tangga konsumen, produsen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri) dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan **penuh religiusitas, tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	2	3
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Memberi salam, berdoa, dan mempresensi peserta didik (Religiusitas : beriman dan bertaqwa).Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Kemandirian : tertib dan disiplin).Memberi motivasi siswa dengan menunjukkan gambar-gambar diagram arus kegiatan ekonomi dua sektor (mengamati, literasi), sambil guru bertanya: Siapa saja pelaku kegiatan ekonomi yang terdapat dalam gambar dan apa saja peran mereka sesuai dengan namanya (menanya) (saintifik)Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)<ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar diagram arus kegiatan ekonomi dua sektorPeserta didik mencatat pengetahuan awal tentang topik bahasan. Kemandirian (kreatif, rasa ingin tahu)Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui dan hal-hal yang ingin diketahui lebih jauh.Peserta lain diberi kesempatan memberikan jawaban atau tanggapan.Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan sesuai topik bahasan. (Kemandirian (kreatif, rasa ingin tahu, berani mengemukakan pendapat))	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	2	3
	<p>c. Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik diminta mengumpulkan data atau informasi tentang peran pelaku ekonomi dan diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor) secara berkelompok. Kegiatan dilakukan dengan menggambar dan mendiskusikan diagram tersebut. Data didapat dari buku paket Ekonomi kelas X, pengamatan video, dan sumber lain yang relevan, termasuk penggunaan sumber digital. (Kemandirian (kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu), Gotong royong (kerja sama, solidaritas), Integritas (tanggung jawab))</p> <p>d. Data Processing (mengolah data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Secara berkelompok peserta didik mengolah informasi dan menggambar diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor) peran para pelaku kegiatan ekonomi dari dua sektor tersebut (kemandirian (kreatif, kerja keras)). 2) Masing-masing kelompok berdiskusi merumuskan kesimpulan atas topik setelah mengolah dan melakukan identifikasi data (Gotong royong (kerja sama, solidaritas, saling menghormati)) 3) Hasil olah data dilaporkan dalam bentuk gambar dan penjelasan ringkas. <p>e. Verification (memverifikasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selanjutnya secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan atau mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (kemandirian, berani mengemukakan pendapat) 2) Kelompok lain memberikan, tanggapan, saran, dan perbaikan terhadap kelompok penyaji (berani mengemukakan pendapat). <p>f. Generalization (menyimpulkan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada kegiatan ini peserta didik diajak untuk menggeneralisasikan hasil simpulannya pada suatu kejadian atau permasalahan yang serupa, sehingga kegiatan ini juga dapat melatih pengetahuan metakognisi peserta didik (kreatif). 2) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dibahas (integritas). 	
Penutup	<p>a. Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 2) memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa kuis pertanyaan lisan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi (kemandirian, kreatif, rasa ingin tahu); dan 3) mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya materi perekonomian 3 dan 4 sektor. <p>b. Kegiatan guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) melakukan penilaian hasil gambar diagram interaksi pelaku ekonomi (integritas); 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	2	3
	2) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3) menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama (religiusitas)	

C. PENILAIAN

1) PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/1
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kelas	Kejadian/ Perilaku*)	Aspek Sikap*)	Butir Sikap	Positif/ Negatif***)	Tindak Lanjut
1.								
2.								
3.								
Dst								

Catatan:

- *) : isikan dengan uraian kejadian/perilaku yang teramati (kategori “sangat baik”/”kurang baik”)
- **) : isikan dengan spiritual atau sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat)
- ***) : isikan dengan + / --

2) PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi – kisi Instrumen Penilaian

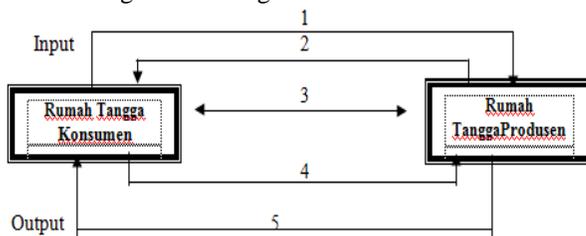
No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Jenis Soal	No Soal
4	3.3.1 Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri	Peran Pelaku Ekonomi	Disajikan pernyataan peran – peran pelaku ekonomi, peserta didik dapat menunjukkan peran RTK	C2	PG	1
			Disajikan pernyataan peran – peran pelaku ekonomi, peserta didik dapat menunjukkan peran RTP	C2	PG	2
			Peserta didik dapat menentukan balas jasa yang diterima oleh RTK atas penyerahan faktor produksi	C4	PG	3

6	3.3.2 Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor	Diagram Arus Kegiatan Ekonomi	Disajikan gambar diagram arus kegiatan ekonomi dua sektor, peserta didik diminta menganalisis hubungan antara pelaku ekonomi	C4	PG	4
			Disajikan deskripsi peran RTP, peserta didik dapat menentukan balas jasa yang diterima RTP	C1	PG	5

Soal Penilaian

- Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh rumah tangga konsumsi adalah
 - Membayar pajak perusahaan
 - Melakukan kegiatan produksi
 - Menggunakan barang dan jasa
 - Menggunakan faktor produksi untuk dikonsumsi
 - Menggunakan faktor produksi untuk meningkatkan nilai guna barang
- Berikut adalah peran rumah tangga produsen yang berhubungan dengan pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah
 - Menggunakan barang dan jasa
 - Menggunakan faktor – faktor produksi
 - Membayar pajak rumah tangga perusahaan
 - Melakukan tabungan pada lembaga keuangan
 - Menginvestasikan harta dalam bentuk tanah, tabungan, dan gedung
- Rumah tangga konsumen dalam memberikan faktor produksi pada rumah tangga produsen dengan memberikan balas jasa. Balas jasa yang diberikan rumah tangga produsen untuk penyerahan faktor produksi tenaga kerja adalah
 - sewa
 - gaji
 - bunga
 - laba
 - kredit

- Perhatikan diagram arus kegiatan ekonomi berikut ini!



Kegiatan ekonomi yang terjadi pada anak panah angka 4 adalah

- Penggunaan barang dan jasa hasil produksi
 - Pembayaran pajak oleh perusahaan
 - Pembayaran pajak oleh konsumen
 - Penggunaan faktor produksi oleh produsen
 - Kegiatan ekspor impor oleh masyarakat luar negeri
- Balas jasa yang diterima produsen ketika menyediakan dan menyalurkan barang dan jasa bagi konsumen adalah
 - sewa
 - bunga
 - hibah
 - pinjaman

E. penghasilan

Kunci Jawaban :

No	Jawaban
11	C
12	C
13	B
14	C
15	E

Norma Penilaian :

No Soal	Skor Maksimal	Nilai
1-5	20	Nilai maksimal PG 20 x 5 = 100
Total	100	

3) PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian : Portofolio

KD	IPK
4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X MIPA/IPS

Hari/tanggal pengamatan:

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan			Jml Skor	Nilai Akhir
		Kejelasan jawaban	Kerapihan	Kebenaran Jawaban		
1.						
2.						
3.						
dst						

Penskoran:

- a. Sangat kurang = Skor 1
- b. Kurang = Skor 2
- c. Cukup = Skor 3
- d. Baik = Skor 4
- e. Baik sekali = Skor 5

Kategori skor:

- 11-15 = Sangat bagus
- 10-12 = Bagus
- 7-9 = Cukup bagus
- 4-6 = Kurang bagus
- 1-3 = Tidak bagus

Nilai akhir ketrampilan = Jumlah skor perolehan / Total Skor * 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ani Ardi Suprijani, M. Pd
NIP. 19630124 198803 2 001

Diar Astuti Fistyorini, S.Pd
NIP. 19900330 201902 2 007

Lampiran Materi Pelajaran

PELAKU EKONOMI DUA SEKTOR

– Peran Pelaku-Pelaku Ekonomi

a. Rumah Tangga atau Rumah Tangga Konsumsi

Sektor/rumah tangga konsumsi memiliki faktor-faktor produksi, seperti tanah, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan. Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi, akan menjual faktor-faktor produksi tersebut kepada produsen dengan memperoleh kompensasi. Sektor/rumah tangga konsumsi akan menerima pendapatan dalam bentuk Sewa, Upah/gaji, Bunga dan Keuntungan

Kegiatan-kegiatan pokok yang dilakukan oleh sektor rumah tangga konsumsi, yaitu sebagai berikut.

- a. Menerima penghasilan dari para produsen / perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.
- b. Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka.
- c. Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang (sebagai konsumen).
- d. Menyisihkan sisa dari penghasilan tersebut untuk ditabung pada lembaga-lembaga keuangan.
- e. Membayar pajak kepada pemerintah.
- f. Masuk dalam pasar uang sebagai pembeli, karena kebutuhan mereka akan uang tunai untuk transaksi sehari-hari.

b. Rumah Tangga Produksi/Produsen (RTP)

Rumah tangga produksi (RTP) adalah kelompok masyarakat yang kegiatannya menghasilkan dan atau menambah nilai guna barang dan jasa.

Kelompok rumah tangga produksi berperan dengan melakukan kegiatan-kegiatan pokok sebagai berikut.

- a. Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (*supplier*) di pasar barang.
- b. Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
- c. Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
- d. Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
- e. Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya.

– Arus Kegiatan Ekonomi antara RTK dan RTP (Arus Dua Arah)

Dalam kegiatan ekonomi masyarakat, produsen dianggap sebagai rumah tangga

produksi dan konsumen dianggap sebagai rumah tangga konsumsi. Rumah tangga produksi dalam menghasilkan barang selalu mempergunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi, dan rumah tangga konsumsi akan memperoleh kompensasi atau imbalan atas penggunaan faktor produksi tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, maka aktivitas ekonomi sebagaimana dikemukakan oleh Francois Quesney (1694-1774) dalam bukunya yang berjudul “*Tableua Economique*”, yang disebut sebagai “*the Circular Flow of Economic Activity*” atau arus lingkaran kegiatan ekonomi meliputi arus barang dan arus uang.

Hubungan antara rumah tangga produksi dan rumah tangga konsumsi dalam kegiatan ekonomi dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3.2. Arus Lingkaran Kegiatan Ekonomi 2 Sektor

Sumber: www.google.com, 2020