

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI ROTE SELATAN
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik dan ekonomi modern .
- Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
- Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Ekonomi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Ekonomi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Ekonomi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Ekonomi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Ekonomi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Soleman Huan Saudale, S.Pd
 NIP.19691013 200312 1 004

Rote Ndao, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan saudale, s.pd
 NIP.19691013200312 1 004

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuaan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Selatan
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X

Kompetensi Dasar :

3.1

Indikator

3.1.1

3.2.

Indikator

3.2.1

Materi

.....
.....
.....

Fakta

Konsep

Prinsip

Prosedur

Soal Tes Uraian

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan pedoman penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{5} \times 10$



Soleman Huan Saudale,S.Pd
Nip.19691013 200312 1 004

Rote Ndao, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan Saudale,S.Pd
Nip.19691013 200312 1 004

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN
(Pilihan Ganda)**

Satuaan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Selatan
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X

Kompetensi Dasar :

3.1

Indikator

3.1.1

3.2.

Indikator

3.2.1

Materi

Fakta

Konsep

Prinsip

Prosedur

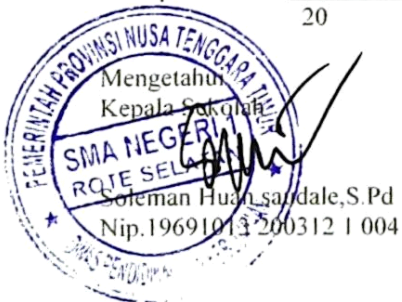
Tugas

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Kelompok									
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	Kesesuaian dengan Konsep dan prinsip										
2	Ketepatan memilih bahan										
3	Kreativitas										
4	Ketepatan waktu										
5	Kerapihan hasil										
	Jumlah Skor										

Keterangan : 100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup Baik 25 = Kurang baik

Nilai perolehan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$



Rote Ndao, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan Saudale
Soleman Huan Saudale, S.Pd
Nip.19691013 200312 1 004

