

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON FASILITATOR PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 6
NAMA CALON : RAYUNA

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester/Program : X / 2 (genap)/IPS
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Tema : Bank dan alat pembayaran
 Sub Tema : Alat Pembayaran
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (dipraktekkan dalam 10 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mendeskripsikan Bank Sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	Pertemuan I 3.6.1. Mendeskripsikan sistem pembayaran 3.6.2 Menjelaskan alat pembayaran dalam perekonomian di Indonesia 3.6.3 Mengidentifikasi alat pembayaran tunai 3.6.4 Mengidentifikasi alat pembayaran non tunai
4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	4.6.1. Mendiskusikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyajikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian system pembayaran dan alat pembayaran
2. Alat pembayaran tunai dan non tunai

D. Metode Pembelajaran :

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*).
 Model Pembelajaran : *Discovey Learning*,
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

Media : Power point, Alat Peraga
 Alat : Laptop, LCD, dan papan tulis, LKS

G.Sumber belajar:

Alam S., 2013. *Mandiri Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013*. Jakarta : Erlangga.

Rahardja, Pratama, dkk. 2015. *Eksplorasi Nalar Peserta didik Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa. 2. Mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk bersiap dan semangat mengikuti pembelajaran. 3. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep alat pembayaran dan lingkup bahasannya serta permasalahannya, sehingga peserta didik dapat bersikap dalam menghadapinya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati alat peraga tentang <i>alat pembayaran</i> (memberi stimulus/<i>stimulation</i>) 2. Peserta didik menanggapi yang berkaitan dengan alat pembayaran dengan mengajukan pertanyaan, peserta didik yang lain saling menanggapi. (mengidentifikasi masalah/<i>problem statement</i>) 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan alat pembayaran 4. Peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan lembar kerja yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, seperti: membaca buku pegangan atau mencari di internet . (Mengumpulkan data/<i>data collecting</i>) 5. Peserta didik mengolah dan menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab lembar kerjanya. (Mengolah data/<i>data processing</i>) 6. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya, dan peserta didik lain memberikan tanggapan., Guru memberikan klarifikasi atas hasil diskusi dan presentasi para peserta didik. (memverifikasi/<i>verification</i>) 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia 2. Guru meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya tentang uang dan bank 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, dan jaga kesehatan. 4. Menutup dengan Hamdalah dan Salam 	1 Menit

G. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi / Pengamatan |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis, Lisan, Penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Portofolio |
| 4. Instrumen Penilaian | : Terlampir |

Mengetahui,
Kepala SMAN

.....
NIP.

Jambi, Oktober 2021
Pegawas Ahli Madya
Mapel Ekonomi

Dra. Rayuna, M.Pd.I
NIP.196708062000122001

Lampiran 1: Bahan Ajar

A. Mengetahui alat pembayaran

Alat pembayaran dalam perekonomian ada dua cara yaitu pembayaran Tunai dan non tunai. Pembayaran tunai atau kas dapat menggunakan alat pembayaran berupa uang kartal. Sedangkan pembayaran non tunai menggunakan alat pembayaran selain tunai yaitu alat pembayaran menggunakan kartu (APMK).

Penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Indonesia. Sesuai dengan undang-undang no. 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia. Salah satu tugas Bank Indonesia adalah mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran. Di bidang sistem pembayaran Bank Indonesia merupakan satu-satunya lembaga yang berwenang untuk mencabut, menarik, dan memusnakan uang dari peredaran.

Untuk mewujudkan suatu sistem pembayaran yang efisien, cepat, aman dan andal, Bank Indonesia secara terus menerus melakukan sistem pembayaran. Pada sistem pembayaran non tunai, saat ini penyedia layanan jasa pembayaran sebagian besar dilakukan oleh perbankan, baik melalui rekening bank di bank Indonesia, hubungan bilateral, antar bank maupun melalui jaringan internal bank yang dimilikinya. Layanan pembayaran dana antar nasabah tersebut biasa dilakukan melalui transfer elektronik, sistem kliring maupun sistem antar bank.

Gerakan Nasional Non Tunai (GNNT)

Jakarta - Bank Indonesia (BI) dan pemerintah terus menggalakan transaksi non tunai. Gerakan ini bertujuan mendorong masyarakat untuk mengurangi transaksi menggunakan uang tunai (less cash society). BI bersama instansi terkait dan pelaku sistem pembayaran Indonesia telah mencanangkan gerakan nasional pada 14 Agustus 2014. Ini bertujuan untuk mendorong dan memperluas penggunaan transaksi non tunai untuk keamanan, kenyamanan, dan mendukung upaya pencegahan korupsi, pencucian uang, dan pembiayaan terorisme," papar Agus dalam sambutannya saat memimpin upacara 17 Agustus 2014 di Gedung BI, Jakarta, Minggu (17/8/2014).

Menurutnya, penggunaan transaksi non tunai ini juga untuk mengurangi peredaran uang tunai serta mendorong terciptanya less cash society. Maraknya peredaran uang palsu di Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, faktor ekonomi, faktor teknologi dan faktor lingkungan. Untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan peredaran uang palsu, Bank Indonesia telah mencanangkan sebuah gerakan yang disebut Gerakan Nasional Non Tunai (GNNT).

Dalam meluncurkan gerakan ini BI bekerja sama dengan perbankan dan pemerintah. GNNT ditujukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap penggunaan instrument non tunai, sehingga berangsur-angsur terbentuk suatu komunitas atau masyarakat yang lebih menggunakan instrument non tunai (Less Cash Society/LCS) dalam melakukan transaksi atas kegiatan ekonominya. Dari segi efisiensi, gerakan ini mampu menekan anggaran yang dikeluarkan setiap tahunnya untuk mencetak uang.

Beberapa upaya yang dilakukan BI untuk memperluas dan meningkatkan pelaksanaan GNNT yaitu dengan melakukan edukasi dan sosialisasi kepada masyarakat secara luas melalui

media cetak dan elektronik, mengadakan Bazaar ataupun Hari Non Tunai dipusat-pusat perbelanjaan, menetapkan daerah/wilayah non tunai secara terbatas, sehingga membiasakan pengguna public area/service terpaksa mengikuti untuk berperilaku non tunai

Lampiran Instrumen Penilaian

Lembar Kerja Diskusi Kelompok :

MATERI : Alat Pembayaran

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1
- 2
- 3
- 4

Diskusikan bersama teman kelompok tentang alat pembayaran menggunakan alur pemikiran berikut ini !

No	Permasalahan	Pembahasan
1	Pada saat ini disekitar kita banyak terjadi transaksi pembayaran ekonomi baik secara tunai dan tunai, coba diskusikan transaksi seperti apa yang memerlukan pembayaran tunai dan pembayaran non tunai	
2	Sistem pembayaran dalam bertransaksi di masyarakat juga bisa dilakukan secara tunai dan non tunai, coba kamu diskusikan bagaimana sistem pembayaran secara tunai dan non tunai	
3	Dalam bertransaksi masyarakat di sekitar kita sering menggunakan berbagai alat pembayaran, coba kamu cari dan diskusikan berbagai alat pembayaran yang ada dalam masyarakat Indonesia	
4	Alat pembayaran yang paling sering dilakukan oleh masyarakat di Indonesia , terutama di Jambi adalah uang kartal, coba kamu diskusikan , mengapa alat pembayaran tersebut yang banyak di gunakan oleh masyarakat Jambi	

Pedoman penilaian :

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran :

INSTRUMEN JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN Jambi

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X / Semester 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan : SMAN Jambi
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Gagasan	Kebenaran konsep	Kerja sama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kompetensi Dasar	Kelas	Stimulus	Indikator Soal	Level Kognitif	Jenis Soal	Soal	No soal
Mendeskripsikan Bank Sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	X		Peserta didik mampu mendefinisikan sistem pembayaran	C2	uraian	Jelaskan definisi sistem pembayaran	1
			Peserta didik mampu memberikan contoh sistem pembayaran non tunai dalam perekonomian Indonesia	C2	uraian	Berikanlah contoh sistem pembayaran non tunai dalam perekonomian di Indonesia	2
			Peserta didik mampu membedakan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	C2	uraian	Jelaskanlah perbedaan alat pembayaran tunai dan non tunai dalam perekonomian di Indonesia	3
			Peserta didik mampu menjelaskan jenis pembayaran non tunai	C3	uraian	Apasaja alat pembayaran non tunai	4
	X	Pada tanggal 14 Agustus gubernur bank sentral mencanangkan GNNT	Disajikan narasi penggunaan alat pembayaran non tunai, peserta didik dapat menentukan dampak positif penggunaan pembayaran non tunai	C4	uraian	Gubernur BI Agus Martowardojo mengatakan, gerakan penggunaan transaksi non tunai dilakukan untuk keamanan dan kenyamanan masyarakat, menurut pendapat anda jelaskan dampak positif penggunaan pembayaran non	5

						tunai	
--	--	--	--	--	--	-------	--

Pedoman penilaian :

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$